

УДК 378
ББК 75.1
393

Рецензенты:

С.В. БАРАМЗИН, начальник научно-исследовательской лаборатории инновационных проектов развития Российской таможенной академии – главный научный сотрудник, действительный член Академии проблем качества, доктор экономических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования;

В.Е. СМIRНОВ, доцент кафедры общевойснной и оперативно-боевой подготовки Института ФСБ России, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник физической культуры России

Научный редактор

О.Е. ЦОЙ, и. о. заведующего кафедрой физической подготовки Российской таможенной академии, кандидат педагогических наук, доцент

Зуев С.Н. Квалиметрия педагогических технологий в области физической культуры: монография / С.Н. Зуев, И.С. Сырвачева, В.А. Сырвачев. М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2014. 128 с.

ISBN 978-5-9590-0786-7

В монографии проанализированы действующие и перспективные педагогические технологии в области физической культуры, показан подход к оценке их эффективности методами квалиметрии, который позволяет также оценить и организовать мониторинг учебной деятельности студентов с целью повышения качества образовательной и воспитательной деятельности вуза (кафедры).

Значительное внимание уделено методике измерения качества образовательных технологий, а также созданию программированного экспертно-информационного комплекса для регистрации и анализа квалиметрической информации с целью принятия адекватного и своевременного управляющего педагогического решения.

Предназначена для студентов, преподавателей высших профессиональных образовательных учреждений, руководителей занятий по физической подготовке специалистов таможенной службы.

© Зуев С.Н., Сырвачева И.С., Сырвачев В.А., 2014
© Российская таможенная академия, 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
Глава 1. ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	10
1.1. Особенности проблемно-модульной технологии обучения дисциплины «Физическая культура»	11
1.1.1. Развитие теории профессионального здоровья	12
1.1.2. Требования к психофизической подготовленности специалистов таможенной службы	16
1.2. Технология опережающего обучения в системе высшего профессионального образования, необходимость и приемы ее реализации	24
1.3. Рейтинговая оценка качества образовательной деятельности студентов	28
Глава 2. КОНЦЕПЦИЯ И МЕТОДИКА КВАЛИМЕТРИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	37
2.1. Общие положения в моделировании системы квалиметрии процесса образования по дисциплине «Физическая культура» в вузе	37
2.2. Структура образовательной деятельности вуза в области физической культуры и содержание показателей качества	41
2.3. Получение измерительной информации и ее обработка	53
Глава 3. КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	61
Глава 4. ЭКСПЕРТНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС КВАЛИМЕТРИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА (КАФЕДРЫ) В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	69
4.1. Автоматизация оценки профессиональной психофизической готовности студентов	70

4.1.1. Количественная оценка характеристик профессиональной психофизической готовности студентов	74
4.2. Электронная автоматизированная система «Тестирование» экспертно-информационного комплекса.....	78
4.2.1. Требования к диагностике процесса обучения	79
4.3. Квалиметрии образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура»	84
4.3.1. Динамика физической подготовленности студентов.....	90
 Г л а в а 5. РЕАЛИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КВАЛИМЕТРИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....	 102
 ВЫВОДЫ.....	 117
 БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	 123