

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ № 3 (42) 2012

научный журнал

Редакционная коллегия

Н. В. Наливайко главный редактор, доктор философских наук, профессор, директор НИИ ФО НГПУ	А. Д. Герасёв А. Ж. Жафяров А. А. Корольков П. В. Лепин Б. О. Майер А. Н. Нысанбаев	доктор биологических наук, профессор, ректор НГПУ доктор физико-математических наук, чл.-кор. РАО доктор философских наук, профессор, академик РАО доктор педагогических наук, профессор доктор философских наук, проректор по науке НГПУ директор Института философии и политических наук, академик НАН РК (<i>Казахстан</i>) доктор философских наук, профессор доктор философских наук, профессор (<i>Чехия</i>) доктор философских наук, профессор доктор экономических наук, проректор по учебной работе (заочное образование) НГПУ доктор философских наук, заместитель председателя Комитета по образованию Государственной Думы РФ академик РАН, президент РФО доктор философских наук, директор Института философии и права СО РАН доктор педагогических наук, профессор, академик АПСН доктор философских наук, профессор доктор философских наук, профессор (<i>Чехия</i>) доктор философских наук, профессор доктор философских наук, профессор
В. И. Паршиков заместитель главного редактора, доктор философских наук, профессор	В. И. Панарин Н. Пелцова Н. С. Рыбаков Н. А. Ряписов	доктор философских наук, профессор доктор философских наук, профессор (<i>Чехия</i>) доктор философских наук, профессор доктор философских наук, профессор
Т. С. Косенко ученый секретарь журнала, кандидат философских наук	О. Н. Смолин В. С. Стёпин В. В. Целищев Я. С. Турбовской Е. В. Ушакова А. Хогенова А. Н. Чумаков Н. М. Чуринов	доктор философских наук, заместитель председателя Комитета по образованию Государственной Думы РФ академик РАН, президент РФО доктор философских наук, директор Института философии и права СО РАН доктор педагогических наук, профессор, академик АПСН доктор философских наук, профессор доктор философских наук, профессор (<i>Чехия</i>) доктор философских наук, профессор доктор философских наук, профессор

Учредители:

ФГБОУ ВПО
«Новосибирский
государственный
педагогический
университет»,
Научно-исследова-
тельский институт
философии
образования
Институт
философии и права
СО РАН

Журнал основан в
2001 г.

Выходит 6 раз в год

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий и
массовых
коммуникаций
ПИ № 77-12553
от 26 апреля 2002 г.

© НИИ ФО НГПУ, 2012
Все права защищены

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительное слово	3
---------------------------	---

Раздел I. ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Береснева Н. И., Береснев В. Д., Смирнова Е. А. (Пермь). Эволюция философских знаний в картине мира	4
Никитенко В. Н. (Биробиджан). Полисемия понятия и феномена «образования»	14
Жернова Н. А., Жернов Е. Е. (Кемерово). Эпистемологическая интерпретация роли знания в процессе модернизации	19
Чернышов М. Ю. (Иркутск). Гносеологические аспекты познания и проблемы формирования мышления	27
Шадрина В. И. (Чита). Роль философии в современном образовании	32
Тыщенко В. П. (Новосибирск). Протофилософия самообразования – моноактивного или полиактивного или реактивного?	39

Раздел II. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ВОПРОСОВ ПОДРОСТКОВОГО ВОСПИТАНИЯ

Головко Т. И. (Барнаул). Ретроспективный анализ опыта коррекции возрастного кризиса подростков средствами народной педагогики	46
Ганина С. А. (Орехово-Зуево). Философско-антропологический статус детства в пространстве современной культуры	54
Левина Л. В., Дмитриева Н. В. (Новосибирск). Интегративный подход к организации психологической коррекции отклоняющегося поведения личности	59
Карасартова М. М. (Караганда, Республика Казахстан). Традиционные и новационные концепции права в образовании и правовой культуре	65
Худякова Л. Д. (Новосибирск). Проблема массовой наркотизации молодого поколения России: социально-философский анализ	71

Пфаненштиль И. А. (Красноярск) Образование против наркомании и коррупции в современной «постхолодной войне»	78
Тихомирова Е. Е. (Новосибирск). Актуализация этических концептов как основа воспитания толерантности	84
Ушакова С. А., Сивохина Л. Н. (Новосибирск). Методологический аспект развития понятий творчества и креативности в образовательном процессе	90
Калашникова Л. А. (Новосибирск). Организация воспитательно-образовательного процесса в системе формирования социальной зрелости личности	96
Раздел III. ИЗ ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ	
Цигулева О. В. (Новосибирск). Специфика развития негосударственного высшего образования в России в XVIII – начале XX вв.	103
Гуськова М. В. (Москва). К вопросу понятийного аппарата эволюции в образовании	109
Раздел IV. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	
Камашев С. В. (Новосибирск). Экологическая безопасность в системе национальной безопасности России	119
Пономаренко Е. В. (Шымкент, Республика Казахстан). Методология формирования экологически ответственной личности	123
Игнатов С. Б. (Тюмень). Современное образование: трансформация в контексте устойчивого развития	130
Власюк Н. Н., Майер Б. О. (Новосибирск). Устойчивое развитие и система образования	136
Доноева Ю. В. (Улан-Удэ). Особенности личностных установок на здоровый образ жизни в подростковом периоде	144
Новиков Д. С. (Волгоград). Культура педагога в условиях модернизации России	149
Раздел V. РЕГИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Погожева Е. Ю. (Новосибирск). Особенности развития коммуникативной компетенции студентов-билингвов	155
Черных С. И. (Новосибирск). Компьютеризация образовательного пространства России: социальные аспекты	161
Ван Гуохун (Шеньян, КНР) Развитие и совершенствование социокультурных компетенций при обучении русскому языку	166
Барахович И. И. (Красноярск). Интенциональный характер профессиональных коммуникаций	171
Ефремова О. А., Барахтенова Л. А., Пименов А. Т. (Новосибирск), Кирилюк А. А. (Москва). Маркетинговые исследования рынка образования как элемент системы эволюции, императивы профилирования и управления	179
Лыгденова В. В., Дашинамжилов О. Б. (Новосибирск). Традиционные ценности в российской организационной культуре: этнографический подход	186
Сигнаевская О. Р., Скорьгина О. А. (Екатеринбург). Философско-антропологические аспекты глобализации в контексте образования	195
Ашилова М. С. (Алматы, Республика Казахстан). Особенности казахстанской образовательной системы	202
Халудорова Л. Е. (Улан-Удэ). Аттрактивная эколого-образовательная среда как условие развития региона	208
Раздел VII. ИНФОРМАЦИЯ	
Эпштейн М. М. (Санкт-Петербург). Новая книга по философии образования	215
Наливайко Н. В., Косенко Т. С. (Новосибирск). Трансформация институциональных форм российского образования	222
Правила оформления статей для авторов	254

Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных изданий и журналов, рекомендуемых ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

Журнал размещен в Научной электронной библиотеке и включен в базу данных «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ)

Редакторы
В. И. Стирнова
А. Г. Махова

Переводчик
Л. Б. Вертгейм

Оператор электронной верстки
Ю. В. Пушкарёв

Набор
Т. С. Косенко

Адрес редакции:
 630126, Новосибирск,
 ул. Вилюйская, 28
 т. 244-16-71

Подписано в печать
 19.06.2012

Формат 70 × 108/16

Печать офсетная.

Бумага офсетная.

Усл.-печ. 24,0 л.

Уч.-изд. 24,5 л.

Тираж 1000 экз.

Цена свободная

Заказ № 278.

Издательство
 СО РАН, 630090
 Новосибирск,
 Морской
 проспект, 2

Отпечатано в
 типографии
 СО РАН, 630090
 Новосибирск,
 Морской
 проспект, 2

PHILOSOPHY OF EDUCATION № 3 (42) 2012
Scientific journal

Editorial Board

N. V. Nalivayko Editor-in-chief, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Director of the Research Institute of Philosophy of Education at Novosibirsk State Pedagogical University	A. D. Gerasyov Doctor of Biological Sciences, Professor, Rector of Novosibirsk State Pedagogical University
V. I. Parshikov Assistant Editor-in-chief, Doctor of Philosophical Sciences, Professor	A. Zh. Zhafyarov Doctor of Physical and Mathematical Sciences Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Academician of the Russian Academy of Education
T. S. Kosenko Scientific Secretary of the journal, Candidate of Philosophical Sciences	A. A. Korol'kov Doctor of Pedagogical Sciences, Doctor of Philosophical Sciences, Science Pro-Rector of Novosibirsk State Pedagogical University
	P. V. Lepin Director of the Institute of Philosophy and political sciences, the academician (<i>Republic of Kazakhstan</i>)
	B. O. Mayer Doctor of Philosophical Sciences, Professor
	A. N. Nasanbaev Doctor of Philosophical Sciences, Professor (<i>Prague</i>)
	V. I. Panarin Doctor of Philosophical Sciences, Professor
	N. S. Rybakov Doctor of Philosophical Sciences, Deputy Chair on Education of the State Duma Committee
	O. N. Smolin Academician of the Russian Academy of Sciences, President of the Russian Philosophical Society
	V. S. Stepin Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the Academy of Pedagogical and Social Sciences
	Ya. S. Turbovskoi Doctor of Philosophical Sciences, Director of the Institute of Philosophy and Law of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences
	V. V. Tselishchev Doctor of Philosophical Sciences, Professor
	E. V. Ushakova Doctor of Philosophical Sciences, Professor (<i>Prague</i>)
	A. Hogenova Doctor of Philosophical Sciences, Professor
	A. N. Chumakov Doctor of Philosophical Sciences, Professor
	N. M. Churinov Doctor of Philosophical Sciences, Professor

**The founders
of the journal:**

Novosibirsk State
Pedagogical University,
the Research Institute
of Philosophy of
Education

Institute of Philosophy
and Law of the Siberian
Branch of the Russian
Academy of Sciences

*The journal
is based in 2001*

Leaves 6 yearly

The journal is
registered by Federal
service on supervision
in sphere
of communication,
information
technologies and mass
communications

PI № 77-12553 from
April, 26th, 2002

© The Research
Institute of Philosophy
of Education
at Novosibirsk State
Pedagogical
University, 2012

All rights reserved

CONTENT

Opening address 3

**Part I. THE EPISTEMOLOGICAL ASPECT
OF THE PHILOSOPHY OF EDUCATION**

Beresneva N. I., Beresnev V. D., Smirnova E. A. (Perm). Evolution of philosophical knowledge in the world-picture	4
Nikitenko V. N. (Birobidzhan). The polysemy of the concept and phenomenon of «education»	14
Zhernova N. A., Zhernov E. E. (Kemerovo). An epistemic interpretation of the role of knowledge in the modernization process	19
Chernyshov M. Yu. (Irkutsk). The gnoseological aspects of cognition and the problems of thinking formation	27
Shadrina V. I. (Chita). The role of philosophy in modern education	32
Tyshchenko V. P. (Novosibirsk). A protophilosophy of self-education: monoactive, polyactive or reactive?	39

**Part II. PHILOSOPHICAL UNDERSTANDING OF THE ISSUES
OF TEENAGE EDUCATING**

Golovko T. I. (Barnaul). A retrospective analysis of the attempts of correction of the age-specific crisis of teenagers by means of the folk pedagogies	46
Ganina S. A. (Orekhovo-Zuevo). The philosophical-anthropological status of childhood in the space of modern culture	54
Levina L. V., Dmitrieva N. V. (Novosibirsk). An integrative approach to the organization of psychological correction of the deviating behavior of the person	59
Karasartova M. M. (Karaganda, Republic of Kazakhstan). The traditional and novel conceptions of the law in education and legal culture	65
Khudyakova L. D. (Novosibirsk). The problem of mass drug addiction of the young generation in Russia: a social-philosophical analysis	71