

## Международный редакционный совет

**А.В. Лубков**, председатель Международного редакционного совета, Московский педагогический государственный университет, Российская Федерация

**Р.И. Халмурадов**, сопредседатель Международного редакционного совета, Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан

**Э.А.Г. Гейдарова**, Бакинский государственный университет, Республика Азербайджан

**С.Г. Денчев**, Университет библиотековедения и информационных технологий, Республика Болгария

**К. Макро**, Калифорнийский государственный политехнический университет, Соединенные Штаты Америки

**Н.Н. Пахомов**, ответственный секретарь Международного Редакционного совета, Российский новый университет, Российская Федерация

**Ю.Н. Пак**, Карагандинский государственный технический университет, Республика Казахстан

**Э.Х. Якубов**, Холонский институт технологий, Государство Израиль

**Махмут АК**, Стамбульский университет, Турецкая Республика

## International Editorial Board

**A.V. Lubkov**, Chairman of the International Editorial Board, Moscow Pedagogical State University, Russian Federation

**R.I. Khalmuradov**, Chairman of the International Editorial Board, Samarkand State University, Republic of Uzbekistan

**E.A.G. Gejdarova**, Baku State University, Azerbaijan Republic

**S.G. Denchev**, University of Library Studies and Information Technologies, Republic of Bulgaria

**K. Macro**, California State University, United States of America

**N.N. Pakhomov**, Executive Secretary of the International Editorial Board, Russian New University, Russian Federation

**Yu.N. Pak**, Karaganda State Technical University, Republic of Kazakhstan

**E.H. Yakubov**, Holon Institute of Technology, State of Israel

**Mahmut AK**, Istanbul University, Turkish Republic

## CONTENTS

### IN MEMORY OF THE GREAT VICTORY

#### Scientific Activity During the War

*Slivin T.S.* Activities of Scientific Institutions During the Great Patriotic War (1941–1945) **2**

### PEDAGOGICS

#### Foreign Experience

*Alisov E.A.* International View on Early Childhood Pedagogy: From the Periodization of Formation to the Modern Realities of Teacher Training in Germany **7**

#### History of Pedagogics

*Makarov M.I., El'nitskaya L.I., Radionov S.I.* Pedagogical Content of Texts and Design Educational Books of Antiquity **13**

#### Modern Approaches to Education

*Kosogorova L.A., Krutikov V.K.* New Approaches to the Formation of Communication Skills in the Context of Digitalization of the School Education System: Networking Technology **19**

*Studenikina L.I., Zhuravleva E.V.* Methodological Features of the Preparation of Examination Tests in Mathematical Disciplines During Distance Learning **24**

#### Training of Teacher

*Podymova L.S.* Traditions and Innovations in the Design of Higher Pedagogical Education **30**

*Chupriyanova O.M.* Model for Designing Individual Educational Routes for Young Teachers in Additional Education **36**

### PSYCHOLOGY

#### Personality and the World

*Azarnov N.N.* Joint Activity and Language as Factors of Formation of the Higher Personality Psyche **41**

*Babyi A.I.* Empirical Analysis of the Relationship Between the Moral Values of the Personality of Future Specialists with Existential Motivations in Interpersonal Relationships **46**

#### Psychology of Pedagogical Activity in Modern Conditions

*Schneider L.B.* Teacher: The Components of Authority in the Context of Digitalization **52**

*Khmelkova M.A.* Psychological Features of the Development of Reflection Among Subjects of Pedagogical Activity in the Preschool Education System **59**

#### Theory and Practice of Psychological and Pedagogical Research

*Lobanova E.V., Kuz'mina E.S., Iashin D.N.* The Problem of Studying Affective-Emotional Sphere in Psychological and Pedagogical Research **65**

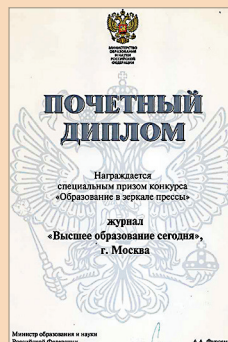
*Batkolina V.V., Zernov V.A., Likhacheva E.V., Lobanova E.V., Nikolaeva L.P., Ognev A.S.* The Use of Cardiometric and Oculographic Methods in the Training of Specialists of Psychological and Educational Profile (on the Example of Sand Modeling) **71**

# Высшее образование сегодня

2021

5

Рецензируемое издание ВАК Минобрнауки России в области педагогики и психологии



## СОДЕРЖАНИЕ

### В ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ

#### Научная деятельность во время войны

Сливин Т.С. Деятельность научных учреждений в годы Великой Отечественной войны (1941–1945) **2**

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### Зарубежный опыт

Алисов Е.А. Международный взгляд на педагогику раннего детства: от периодизации становления к современным реалиям подготовки педагогов в Германии **7**

Макаров М.И., Ельницкая Л.И., Радионов С.И. Педагогическое содержание текстов и дизайн учебных книг древности **13**

#### Современные подходы к образованию

Косогорова Л.А., Крутиков В.К. Новые подходы к формированию коммуникативных навыков в условиях цифровизации системы школьного образования: технология нетворкинга **19**

Студеникина Л.И., Журавлева Е.В. Методические особенности составления экзаменационных тестов по математическим дисциплинам в период дистанционного обучения **24**

#### Подготовка педагога

Подымова Л.С. Традиции и инновации в проектировании высшего педагогического образования **30**

Чуприянова О.М. Модель проектирования индивидуальных образовательных маршрутов молодых педагогов в дополнительном образовании **36**

### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### Личность и мир

Азарнов Н.Н. Совместная деятельность и язык как факторы становления высшей ступени развития психики личности **41**

Бабий А.И. Эмпирический анализ взаимосвязи нравственных ценностей личности будущих специалистов с экзистенциальными мотивациями в межличностных отношениях **46**

#### Психология педагогической деятельности

Шнейдер Л.Б. Педагог: слагаемые авторитета в условиях цифровизации **52**

Хмелькова М.А. Психологические особенности развития рефлексии у субъектов педагогической деятельности в системе дошкольного образования **59**

#### Теория и практика психолого-педагогических исследований

Лобанова Е.В., Кузьмина Е.С., Яшин Д.Н. Проблема изучения аффективно-эмоциональной сферы в психолого-педагогических исследованиях **65**

Батколина В.В., Зернов В.А., Лихачева Э.В., Лобанова Е.В., Николаева Л.П., Огнев А.С. Использование кардиометрических и окулографических методов в подготовке специалистов психолого-педагогического профиля (на примере песочного моделирования) **71**

## Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

**В. М. Филиппов**, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня», Российский университет дружбы народов

**И. В. Аржанова**, Национальный фонд подготовки кадров

**Г. А. Балыхин**, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

**В. А. Болотов**, Российская академия образования, Высшая школа экономики

**Г. А. Бордовский**, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

**В. М. Демин**, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

**В. И. Звонников**, Ассоциация организаций развития управленческого образования

**В. А. Зернов**, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

**А. Ф. Киселев**, Российская академия образования

**Н. Н. Куняев**, Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела

**А. В. Лубков**, Московский педагогический государственный университет

**В. А. Мазиллов**, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского

**Н. П. Макаркин**, Мордовский государственный университет

**К. В. Макарова**, Московский педагогический государственный университет

**Г. И. Меркулова**, Профсоюз работников народного образования и науки

**Н. Д. Никандров**, Российская академия образования

**Н. Н. Пахомов**, заместитель председателя Редакционного совета, Российский новый университет

**В. А. Садовничий**, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова

**Р. И. Халмурадов**, Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан

**В. Д. Шадриков**, Высшая школа экономики

Журнал «Высшее образование сегодня» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики и психологии по специальностям: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, 13.00.05 — Теория, методика и организация социально-культурной деятельности, 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования, 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии, 19.00.02 — Психофизиология, 19.00.05 — Социальная психология, 19.00.07 — Педагогическая психология