

ВЫСШЕЕ образование 6 В РОССИИ /07

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- Е. ПИМЕНОВ, В. ВЛАДИМИРОВ, И. РЕШЕТНИКОВА. Реализация инновационной образовательной программы: проблемы университетского менеджмента 3
- Г. ДЕГТЯРЕВ, И. НАСЫРОВ, В. КРЮКОВ. Система зачетных единиц: предложения по внедрению в технических вузах 8
- В. ПЕРЕВЕРЗЕВ, С. ФОМИН. Формирование СМК вуза на основе концепции сбалансированных показателей 18

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- Ю. БАБИЧЕВ, В. ПЕТРОВ. Учет трудоемкости самостоятельной работы студентов при переходе на зачетные единицы 26
- Н. СОСНИН. Компетентностный подход: проблемы освоения 42
- Н. РОСИНА. Гуманизация вузовского обучения: интеграция личностных и предметных измерений 46
- СОВРЕМЕННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОЛЕ 49

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- И. БОЛОТИН, А. МИХАЙЛОВ. Негосударственное высшее образование в России: состояние и перспективы 71
- В. АДОЛЬФ, И. СТЕПАНОВА. Конкурентоспособность – показатель качества ВПО 77
- В. БЕБЕНИН. «Быть» и «уметь» – измерения образовательной деятельности 79
- И. ДОБРЯНСКИЙ. Негосударственное образование как социокультурный феномен 83

КОРПОРАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Корпоративная образовательная система: опыт ОАО «Газпром» (Интервью с А.И. Беляевым и А.П. Пасленовым) 86
- А. ПАСЛЕНОВ. Социально-психологические механизмы формирования интеллектуально-корпоративной компетентности 95
- К. КОЛМАГОРОВ. ОНУТЦ ОАО «ГАЗПРОМ»: история и традиции 102
- Т. ПОПОВИЧ, Е. КАПЛУНОВА. Психологическое обеспечение процесса обучения 106
- В. ДОРОНИЧЕВ. Система дистанционного обучения ОНУТЦ ОАО «ГАЗПРОМ» 114

<p><i>Учредитель:</i> Министерство образования РФ <i>Издатель:</i> Московский государственный университет печати Журнал зарегистрирован в Министерстве печати РФ Рег. св. № 735 от 14 марта 1991 года</p> <p><i>Председатель редколлегии:</i> А. Ф. Киселев</p> <p><i>Главный редактор:</i> М. Б. Сапунов</p> <p><i>зам. главного редактора:</i> Е. А. Гогоненкова Н. П. Огородникова</p> <p><i>ответственный секретарь:</i> Т. В. Гордеева</p> <p><i>зам. председателя редколлегии, обозреватель:</i> Б. Г. Яковлев</p> <p><i>Редакторы:</i> С. Ю. Ахмаков О. Ю. Миронова В. В. Платковский</p> <p><i>Корректор:</i> М. В. Куликова</p> <p><i>Художники:</i> Н. А. Гончарова С. Ф. Лемешко</p> <p><i>Менеджер по рекламе:</i> Д. В. Ионов</p> <p><i>Адрес редакции:</i> 103045, Москва, ул. Садовая-Спасская, д. 6, комн. 201</p> <p>Тел./факс: 208-93-04. e-mail: vovrus@inbox.ru</p> <p>Подписано в печать с оригинал-макета 27.05.2007</p> <p>Усл. п. л. 11. Тираж 2650 экз. Отпечатано в типографии ЗАО «Академический печатный дом». Зак. № © «Высшее образование в России»</p>	<p>УНИВЕРСИТЕТ: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ Н. КУЗНЕЦОВА. О специфике формирования университетского образования в России .. 120 М. РОЗОВ. Идея университетского образования 125 А. ЧИСЛОВА. Университетское образование: на пути к новому самоопределению 132</p> <p>НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ А. МАРИНА. Диагностика качества языковой подготовки 138 А. САПРОНОВ, П. КРАВЧУК. Молодежь в современной социокультурной ситуации ... 140 А. КАЗАРИН. Инновационные средства и технологии в системе обучения 143</p> <p>РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА Ю. ШИХОВ, В. ЧЕРЕПАНОВ. К проблеме фундаментализации высшего технического образования 145 И. БУРМЫКИНА. Социально-технологический стержень профессионального мышления менеджера 147 В. ДУБИНИНА. Подготовка учителя-исследователя 149 А. КАЮМОВ. Коммуникационная компетентность – цель образовательного процесса 151 А. ЛАГУНОВ. Значимость изучения отечественной философии 153</p> <p>СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ Д. ТРУБЕЦКОВ, В. АНИКИН. Образование плюс наука: первый коллективный грант СГУ 156</p> <p>РАЗМЫШЛЕНИЯ НАД КНИГОЙ А. ОСИПОВ. Рецензия на учебное пособие 161</p> <p>РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ В. ИЩЕНКО, З. САЗОНОВА. Компетентностный подход к подготовке преподавателей 166 Высокие технологии XXI века 172 Р. ГРИГОРЬЕВ. Путь к пониманию 175</p>
<p>РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА А.Ф. КИСЕЛЕВ И.С. БОЛОТИН В.Н. БУЛАТОВ Ю.П. ВЕТРОВ Л.С. ГРЕБНЕВ Л.А. ГРИБОВ С.Г. ДЬЯКОНОВ Л.Я. ДЯТЧЕНКО В.М. ЖУРАКОВСКИЙ Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ В.А. ЗЕРНОВ</p>	<p>А.И. ЗИМИН В.Г. ИВАНОВ Н.С. КИРАБАЕВ А.А. КИРИНЮК Н.И. КУЗНЕЦОВА М.А. ЛУКАШЕНКО Х.Э. МАРИНОСЯН В.Л. МАТРОСОВ И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН С.С. НАБОЙЧЕНКО В.Н. НЕВОЛИН</p>
	<p>Н.Д. НИКАНДРОВ М.А. ПАЛЬЦЕВ В.М. ПРИХОДЬКО В.А. САДОВНИЧИЙ Б.А. САЗОНОВ З.С. САЗОНОВА М.Б. САПУНОВ Г.Г. СИЛЛАСТЕ И.Б. ФЕДОРОВ А.М. ЦЫПАНЕНКО Б.Г. ЮДИН Б.Г. ЯКОВЛЕВ</p>

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

Е. ПИМЕНОВ, ректор
В. ВЛАДИМИРОВ, проректор
по экономике
И. РЕШЕТНИКОВА, помощник
проректора
Вятский государственный
университет

Реализация инновационной образовательной программы: проблемы университетского менеджмента

Вятский государственный университет – единственный из вузов Кировской области, ставший одним из победителей конкурса инновационных образовательных программ, проведенного в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Университет представил программу «Создание научно-образовательного Центра биотехнологии, аэробологии, общей и промышленной микробиологии» (далее – Программа). Нужно сказать, что создание такого научно-образовательного Центра отвечает современным мировым тенденциям научно-технического прогресса и особенно актуально для России. Детально с Программой можно ознакомиться на сайте www.vgu.ru.

Победа университета была обеспечена способностью сконцентрировать максимум кадровых и других ресурсов на актуальном направлении. Программа ориентирована на создание условий для проведения фундаментальных генно-инженерных исследований и опережающую подготовку специалистов в области биотехнологии.

Программа является логическим этапом реализации ранее созданного университетом задела в формировании инновационной образовательной среды по приоритетному направлению «Живые системы». В составе ВятГУ функционирует Межвузовский научно-исследовательский центр коллективного пользования по биотехнологии и микробиологии. В учебной и научной деятельности по направлениям микробиологии и биотехнологии в университете работают 12 докторов наук и 20 кандидатов наук, из них

4 человека – лауреаты Государственных премий СССР и Российской Федерации за научно-практические разработки в области биотехнологии. В реализации стратегии модернизации высшего образования России университет занял ответственную нишу – это проведение всероссийских конкурсов работ молодых ученых по приоритетному направлению «Живые системы», к организации которых в качестве экспертов привлечены авторитетные ученые, представители РАН, РАМН и РАСХН.

Наша победа в конкурсе позволяет войти в круг ведущих вузов России, тесно сотрудничать с их научными коллективами. Мы рассчитываем на их помощь и сотрудничество и надеемся, что тот опыт, который приобрели вузы-победители 2006 г., реализуя свои программы, оградит нас от досадных ошибок.

Решение поставленных в Программе научно-образовательных проблем только за счет интеллектуального ресурса ВятГУ вряд ли будет успешным. Необходимо привлекать лучшие умы России, устанавливать творческие связи с научными учреждениями РАН, с отраслевой наукой, с промышленными предприятиями. Работа над Программой – это и возможность установить международные научные контакты. Осознавая ответственность за реализацию Программы, университет пригласил осуществлять научное руководство работами действительного члена РАН, РАМН и РАСХН *Рэма Викторовича Петрова*. Авторитет этого ученого – безоговорочно мировой.

Ожидается, что реализация Программы: