

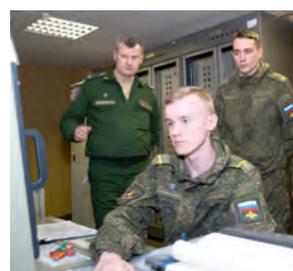
В НОМЕРЕ:

М.М. ПЕНЬКОВ НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ – НАША ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ!	4
А.Г. СЕМЁНОВ С УВЕРЕННОСТЬЮ СМОТРИМ В БУДУЩЕЕ.	10
А.В. ЮДИН НЕТ ПРЕДЕЛА СОВЕРШЕНСТВУ	16
Е.Ю. СУКАЛЕНКО ВСЕГДА БЫТЬ ОБРАЗЦОМ.	17



НАУКА И МЕТОДИКА

Г.В. ЕРЁМИН, А.Н. ДУШКИН, А.В. КУЧЕРЯВЫЙ С УЧЁТОМ АНАЛИЗА ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ G.V. EREMIN, A.N. DUSHKIN, A.V. KUCHERYAVY TAKING INTO ACCOUNT THE ANALYSIS OF MILITARY CONFLICTS	19
Б.В. ГАВКАЛЮК СИЛА НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА B.V. GAVKALYUK THE POWER OF SCIENTIFIC POTENTIAL	24
В.Н. КАЛИНИН ИНТЕГРАЦИЯ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ V.N. KALININ INTEGRATION OF SCIENTIFIC KNOWLEDGE	30
Ю.А. НИКУЛИН, В.В. ПОПОВА КОЛЫБЕЛЬ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ YU.A. NIKULIN, V.V. POPOVA THE CRADLE OF MILITARY ENGINEERING EDUCATION.	35
В.Н. ТИКШАЕВ, Г.И. МЕТЛИЦКИЙ ТРУДНОСТИ НЕ ПУГАЮТ V.N. TIKSHAEV, G.I. METLITSKY DIFFICULTIES DO NOT FRIGHTEN	41
Д.А. ВОЛОТКОВИЧ, Н.А. ЛЮДВИНА СРЕДСТВО ИНТЕНСИФИКАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА D.A. VOLOTKOVICH, N.A. LYUDVINA A MEANS OF INTENSIFYING THE EDUCATIONAL PROCESS	47
Ю.И. РАДЧЕНКО, И.Н. ЕЛИСЕЕВА СМОЖЕТ ЛИ ПОМОЧЬ «ОРИОН»? YU.I. RADCHENKO, I.N. YELISEYEVA WILL «ORION» BE ABLE TO HELP?	53
В.Э. ШАТАЛОВ, К.И. ДЬЯЧУК ВАЖНО ОТОБРАТЬ ЛУЧШИХ V.E. SHATALOV, K.I. DYACHUK IT IS IMPORTANT TO SELECT THE BEST	58



В.В. БАРАНОВ, А.В. АРТЕМОВ ОСНОВНОЙ КОМПОНЕНТ ОБУЧЕНИЯ V.V. BARANOV, A.V. ARTEMOV THE MAIN COMPONENT OF TRAINING	62	Д.В. ОВЧИННИКОВ НЕ ЗАБЫВАЯ О ПРЕЕМСТВЕННОСТИ D.V. OVCHINNIKOV NOT FORGETTING ABOUT CONTINUITY	108
ДОВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
В.В. РЫЛИН ПЛЮС ЭКОНОМИЯ РЕСУРСОВ V.V. RYLIN PLUS RESOURCE SAVINGS	67	О.А. КОРОБОВА С ПОЗИЦИИ ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА.	112
С.А. СЕМЕНОВЫХ, И.А. ОБЫНОЧНЫЙ, О.Ю. ИВАЩЕНКО ВЕДУЩИЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ S.A. SEMYONOVYKH, I.A. OBYNCHNY, O.YU. IVASCHENKO THE LEADING FACTOR OF PERSONALITY DEVELOPMENT	73	А.В. МАКАРЕВИЧ КЛАСТЕР ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ A.V. MAKAREVICH CLUSTER OF ENGINEERING EDUCATION	113
О.В. РЫБАКОВА ПОДХОД ДОЛЖЕН БЫТЬ КОМПЛЕКСНЫМ O.V. RYBAKOVA THE APPROACH MUST BE COMPREHENSIVE.	78	Т.А. КОЖИНА ДОСТОИНСТВА ОБУЧАЮЩЕЙ ИГРЫ T.A. KOZHINA THE ADVANTAGE OF AN EDUCATIONAL GAME.	119
Е.Ю. МИНЕНКО КАК АКТИВИЗИРОВАТЬ ИНТЕРЕС E.YU. MINENKO HOW TO ACTIVATE INTEREST	82	Е.Е. СКВОРЦОВА, Ю.А. РАЗОРЕНОВА ГАЗЕТНЫЕ ТЕКСТЫ МОГУТ ПОМОЧЬ E.E. SKVORTSOVA, YU.A. RAZORENOVA NEWSPAPER TEXTS CAN HELP.	123
Г.С. КОВАЛЕВ, Ю.А. БОНДАРЦОВ С УЧЁТОМ РЕАЛИЙ БОЯ G.S. KOVALEV, YU.A. BONDARTSOV TAKING INTO ACCOUNT THE REALITIES OF COMBAT	86	М.В. ЧОВГУН В ИДЕАЛЕ – ГАРМОНИЯ И КРАСОТА M.V. CHOVGUN IDEALLY – HARMONY AND BEAUTY.	127
Е.И. ГУБАТЕНКО РАЗВИВАЯ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС E.I. GUBATENKO DEVELOPING VOCABULARY	90	Н.Х. МИНАСЯН, О.В. ВДОВИЧЕНКО ФИЗИКА – ДОРОГА В ВОЕННЫЙ ВУЗ N.K. MINASJAN, O.V. VDOVICHENKO PHYSICS A ROAD TO A MILITARY UNIVERSITY	130
В.В. НЕСТЕРОВ, Л.А. ЗОЛОТОВСКАЯ ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ V.V. NESTEROV, L.A. ZOLOTOVSKAYA INTERACTIVE LEARNING	93		
А.А. БЛАГИНИН, С.Н. СИНЕЛЬНИКОВ, С.В. ТРОФИМЕНКО НА СТРАЖЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ A.A. BLAGININ, S.N. SINELNIKOV, S.V. TROFIMENKO ON GUARD OF PROFESSIONAL HEALTH	96	Г.В. НИКОЛАЕВА ЗНАНИЯ И ДОЛГ СОВМЕСТИМЫ G.V. NIKOLAEVA KNOWLEDGE AND DUTY ARE CONNECTED	133
О.В. СИНЯВИНА, Е.В. БОГОМОЛОВА ДЕРЖАТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ НА УРОВНЕ O.V. SINYAVINA, E.V. BOGOMOLOVA KEEP QUALIFICATIONS AT THE LEVEL OF	100	А.В. ПРИЛЕПИНА НАУЧИТЬСЯ МЫСЛИТЬ И ПЛАНИРОВАТЬ A.V. PRILEPINA LEARN TO THINK AND PLAN	137
А.А. САЛЬМАН, А.В. ВАНГОРОДСКАЯ ВАЖЕН КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД A.A. SALMAN, A.V. VANGORODSKAYA AN INTEGRATED APPROACH IS IMPORTANT.	104	И.Д. ШМИТ РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ I.D. SHMIT PARENTAL UNIVERSAL LEARNING	140