

Министерство культуры Российской Федерации
Нижегородская государственная консерватория им. М. И. Глинки
Кафедра иностранных языков

С. В. ТИМИНА, О. А. ЛЕБЕДЕВА, Е. В. ЛЕВИЧЕВА

МЫ ИЗУЧАЕМ РУССКИЙ ЯЗЫК

*Учебное пособие по русскому языку
для иностранных граждан*

Издание 2-е

Издательство Нижегородской консерватории
Нижний Новгород 2016

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Нижегородской государственной консерватории им. М. И. Глинки

Рецензенты:

Гужова Н. В. — кандидат педагогических наук, зав. кафедрой русского языка как иностранного
Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета

Маталова С. В. — кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка, заведующая
сектором довузовской и лингвистической подготовки ФОИС НГМА

М94 **Мы изучаем русский язык : учебное пособие по русскому языку для иностранных граждан / авт.-сост. Тимина С. В., Лебедева О. А., Левичева Е. В. ; Нижегородская гос. консерватория им. М. И. Глинки. — Изд. 2-е. — Н. Новгород : Изд-во Нижегородской консерватории, 2016. — 92 с.**

Пособие адресовано иностранным гражданам, приехавшим в Россию с целью получения образования в музыкальном вузе и впервые начинающим изучать русский язык под руководством преподавателя. В пособии реализованы современные подходы к обучению иностранцев: коммуникативность, строгое дозирование информации, системность, использование грамматических моделей и речевых образцов, текстоцентричность, практическая направленность. Лексическая наполненность пособия соответствует сфере профессиональных интересов учащихся.

Пособие может быть использовано для подготовки к прохождению тестирования по русскому языку как иностранному.

УДК 4Р
ББК 81.2 (Р)

© Тимина Т. А., составление, 2016
© Лебедева О. А., составление, 2016
© Левичева Е. В., составление, 2016
© Нижегородская государственная
консерватория им. М. И. Глинки, 2016

Содержание

Урок 1	4
Урок 2	8
Урок 3	11
Урок 4	13
Урок 5	14
Урок 6	17
Урок 7	19
Урок 8	21
Урок 9	23
Урок 10	26
Урок 11	29
Урок 12	32
Урок 13	35
Урок 14	36
Урок 15	39
Урок 16	42
Урок 17	45
Урок 18	47
Урок 19	49
Урок 20	52
Урок 21	55
Урок 22	57
Урок 23	61
Урок 24	63
Урок 25	65
Урок 26	68
Урок 27	71
Упражнения для самостоятельной работы	
Уроки 1–8	74
Уроки 9–12	80
Уроки 13–15	83
Уроки 16–19	86
Уроки 20–26	88

(родина) На чём он летал туда? (самолёт) 7. Куда Вы поедете завтра? (сормовский парк)
На чём Вы поедете туда? (метро)

6. Вставьте подходящие по смыслу глаголы движения.

Сейчас я _____ на работу на машине. Мой университет находится не очень далеко, но я _____ туда уже час. Иногда я _____ на работу на метро. Но это бывает редко, потому что станция метро находится далеко, и мне нужно ещё _____ на автобусе. Я люблю _____ пешком, но сейчас _____ пешком редко, потому что мне всегда некогда. У меня очень много дел. Раньше я часто _____ на велосипеде, но сейчас уже не _____.

7. Дайте положительный или отрицательный ответ по модели.

Модель: — Вы знаете, куда идет Катя? (магазин) — Да, я знаю. Она идёт в магазин.
— Вы знаете, куда идет Андрей? (—) — Нет, я не знаю, куда он идёт.

1. Вы знаете, куда пойдут Маша и Дима? (дискотека). 2. Вы знаете, куда ходил вчера Джон? (университет, урок). 3. Вы знаете, куда ходили мои друзья? (—) . 4. Вы знаете, куда пойдут Саша и Настя ? (концерт). 5. Вы знаете, куда ходит Антон? (встреча, центр города). 6. Вы знаете, куда ходил Юра? (—) 7. Вы знаете, куда ходила Тамара? (вечеринка).

8. Заполните таблицу.

	Где ты был?	Куда ты пришёл?	Откуда ты ушёл?
работа			
магазин			
общеежитие			
урок			
аудитория			
консерватория			
встреча			
концерт			
больница			
посольство			
площадь			

9. Закончите предложения.

1. В этом городе нет _____	театр, парк, университет, консерватория, музей
2. На этой улице нет _____	остановка, аптека, магазин
3. В этом университете нет _____	библиотека, зал
4. На уроке нет _____	Ян, София, Светлана, Линь

10. Скажите по модели, чем интересуются эти люди, кем они хотят стать и чем занимаются.

Модель: Макс – история литература – историк – литература

Макс интересуется историей и хочет стать историком. Он занимается литературой.

Катя	мода	фотомодел ь	рисование
Антон	машины	автогонщик	физика, механика
Марина	балет	балерина	танцы
Андрей	компьютер	программист	информатика
Лариса	музыка	певица	пение
Анна	фотография	фотограф	рисование

11. Восстановите текст.

Я приехал в Росси___ из Китай___ в январ___. Сейчас я учусь в консерватор___. Я каждый день хожу на занятия___ в консерватор___, там я занимаюсь русск___ язык___. Я увлекаюсь культур___ и музык___, потому что я очень хочу стать пианист___.

Когда я прихожу из консерватор___, я смотрю телевизор. Я люблю спортивные новости, потому что интересуюсь спорт___, особенно футбол___ и хокке___. В детств___ я хотел быть футболист___.

12. Закончите предложения.

1. Моя сестра живёт в Лондоне. Я часто думаю _____. 2. Ваш друг работает в Москве. Вы вспоминаете _____. 3. Скоро экзамены. На уроке мы говорили _____. 4. Вчера вы не были на уроке. Преподаватель спрашивал _____. 5. Мы смотрели интересный фильм. Вечером мы говорили _____. 6. Я знаю, что мои родители всегда думают _____. 7. Ты давно не видел Антона. Он спрашивал _____.

13. Напишите вопросы к выделенным словам.

1. Иван спрашивает в письме *о матери*. 2. Сейчас я думаю *о работе*. 3. Брат рассказывал *об экскурсии*. 4. Наш преподаватель рассказывал *о Пушкине*. 5. Сегодня мы читали *о Нижнем Новгороде*. 6. Эта студентка пишет *о семье*.

14. Вставьте подходящие по смыслу союзы и местоимения.

Слова для справок: кто, что, чей, какой, как, потому что, поэтому.

1. Я не знаю, _____ это. 2. Я хорошо знаю, _____ здесь. 3. Антон знает, _____ его друг. 3. Нина не знает, _____ сейчас делает Марина. 4. Никто не знает, _____ это ручка. 5. Я знаю, _____ это группа. 6. Ян знает, _____ её зовут. 7. Маша знает, _____ его друг говорит по-русски. 8. Лена знает, _____ по-французски «цветы». 9. Ира часто смотрит кинокомедии, _____ она любит юмор. 10. Юра любит Петербург, _____

это его родной город. 11. Пётр часто смотрит спортивные передачи, _____ он любит спорт. 12. Анна много занимается дома, _____ она хорошо говорит по-английски.

15. Напишите предложения по модели.

Модель: Это студент, _____ учится в консерватории. — Это **студент, который** учится в консерватории.

Это девушка, _____ работает в банке. — Эта **девушка, которая** работает в банке.

Это общежитие, _____ построили недавно. — Это **общежитие, которое** построили недавно.

Это люди, _____ помогли мне. — Это **люди, которые** помогли мне.

1. Это страна, _____ называется Россия. 2. Я живу в городе, _____ называется Нижний Новгород. 3. Это студенты, _____ приехали из разных стран. 4. Мне понравилось кино, _____ мы смотрели вчера. 5. Я работаю в театре, _____ называется Театр оперы и балета. 6. Сегодня на уроке мы читали рассказ, _____ нам не понравился. 7. Я не знаю слово, _____ Вы сейчас сказали. 8. Мы знаем все слова, _____ были в последнем тексте. 9. Где тетрадь, _____ была на столе? 10. Как называется площадь, _____ находится в центре города?

Учебное издание

**Тимина Светлана Викторовна
Лебедева Ольга Александровна
Левичева Екатерина Владимировна**

МЫ ИЗУЧАЕМ РУССКИЙ ЯЗЫК

*Учебное пособие по русскому языку
для иностранных граждан*

Издание 2-е

*Ответственная за издание Т. Б. Суханова
Компьютерная вёрстка А. С. Платонова*

Подписано в печать 29.08.2016. Формат 60*84/16.
Усл. печ. л. 10,7. Тираж 50 экз. Заказ № 95.

ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная
консерватория им. М. И. Глинки»
603950, Нижний Новгород, ул. Пискунова, д. 40.
www.nnovcons.ru

Отпечатано в ФГБОУ ВО «Нижегородская
государственная консерватория им. М. И. Глинки»