

СОДЕРЖАНИЕ

ART 13065 • Авторы: [С. А. Вдовина](#), [Е. А. Вдовина](#)

[Психолого-педагогическое содействие в профессионально-личностном самоопределении старшекласников](#)

Статья посвящена вопросам осуществления психолого-педагогического содействия педагогами школы в профессионально-личностном самоопределении старшекласников. Авторы предлагают поэтапную реализацию тактики содействия, описывают средства содействия.

Ключевые слова: [диагностика](#), [профессионально-личностное самоопределение старшекласников](#), [психолого-педагогическое содействие](#), [рефлексия](#)

• ART 13066 Авторы: [И. А. Бучилова](#), [А. А. Лесиканич](#)

[Особенности психолого-педагогической работы по обеспечению адаптации детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи к условиям компенсирующей группы дошкольного учреждения комбинированного вида](#)

В статье рассматриваются особенности адаптации старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи к условиям компенсирующей группы дошкольного учреждения комбинированного вида. Предлагаются направления, методы, формы психолого-педагогической работы по ее оптимизации.

Ключевые слова: [адаптация](#), [дети старшего дошкольного возраста](#), [дошкольное учреждение](#), [тяжелые нарушения речи](#)

• ART 13067 Автор: [А. В. Воробьева](#)

[Условия достижения ясности риторического дискурса](#)

В статье проанализированы условия достижения ясности риторического дискурса; определены составляющие риторической аргументации; предложены основные методы обучения созданию убеждающей речи.

Ключевые слова: [аргумент](#), [демонстрация](#), [риторический дискурс](#), [тезис](#), [топос](#), [хрия](#), [ясность](#)

• ART 13068 Автор: [П. Н. Егоров](#)

[Методика применения вычислительного пакета «Mathcad», обеспечивающая расширение возможностей использования устаревшей вычислительной техники в учебном процессе вуза](#)

Статья посвящена вопросам автоматизации расчетов и оформления трудоемких вычислительных задач учащимися средствами математического пакета «Mathcad». Автор предлагает идею создания расчетно-обучающих программ, позволяющих использовать комбинацию старых (первоначальных) и современных версий этого пакета с целью продления использования устаревшей компьютерной техники.

Ключевые слова: [информатика](#), [маткад](#), [программирование](#), [теория корабля](#)

• ART 13069 Авторы: [Д. Д. Жажева](#), [С. А. Жажева](#)

[Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения русскому языку](#)

В статье рассматривается вопрос об использовании информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения русскому языку. Даются формы организации работы, методические и дидактические принципы обучения русскому языку.

Ключевые слова: [интерактивные методы](#), [информационные технологии](#), [образовательные программы](#), [процесс обучения русскому языку](#)

• ART 13070 Автор: [Т. Д. Молодцова](#)

[Проявление дезадаптации подростков в условиях оздоровительных центров](#)

Статья посвящена проблеме подростковой дезадаптации, её видам и специфике проявления в зависимости от времени протекания. Автор рассматривает признаки

ситуативной или временной дезадаптации и дает характеристику её проявления у подростков в условиях детских оздоровительных центров.

Ключевые слова: [возраст](#), [дезадаптация](#), [кризис](#), [подростки](#), [центр](#)

- ART 13071 Автор: [Ю. Ю. Першин](#)

[Мифология и архаическое сознание](#)

Архаическое сознание, выступающее в одной из своих разновидностей – мифологическом сознании – неоднородно. Отсюда в статье актуализируется проблема разделения архаического мышления на два типа, изначальный, естественный, или физиогенный, второй искусственный, или социогенный.

Ключевые слова: [архаическое сознание](#), [мифологическое сознание](#), [социогенный миф](#), [физиогенный миф](#)

- ART 13072 Автор: [Е. В. Пилюгина](#)

[Постмодерн и постмодернизм: проблема экспликации и демаркации понятий](#)

В статье осуществляется демаркация понятий «постмодерн» и «постмодернизм»; анализируются референции постмодернистских концептов и феноменов современной социальной реальности; фиксируются признаки включения России в пространство постмодерна.

Ключевые слова: [метафоры и тропы постмодернистской философии](#), [постмодерн](#), [постмодернизм](#), [российское общество постмодерна](#), [русский постмодернизм](#)

- ART 13073 Автор: [Л. П. Старшова](#)

[Роль проектно-исследовательской деятельности в формировании экологически направленного мышления младших школьников](#)

В современное время исследовательская работа как никогда актуальна и ценна. Исследование окружающего мира помогает ребёнку по-новому взглянуть на природу. Понимание взаимосвязей природы и человека формирует экологическое мышление детей в правильном направлении. Ребёнок душой чувствует природу; это маленький исследователь окружающей среды, которого всё интересует, вызывает восторг прекрасное и до слёз огорчает несправедливость. Цель учителя – сделать познавательную деятельность детей более интересной и практически направленной. Помогая создавать экологические проекты детям, он осуществляет свой педагогический проект – формирование экологически направленного мышления младших школьников.

Ключевые слова: [исследование окружающего мира](#), [окружающая среда](#), [педагогический проект](#), [проект](#), [школьное лесничество](#), [экология](#)

- ART 13074 Авторы: [Е. И. Тимошина](#), [В. А. Арсенов](#)

[Психолого-педагогические основы технологии развития социальной активности старших дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения](#)

Статья посвящена психолого-педагогическим аспектам технологии развития основ социальной активности детей старшего дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении. Авторы предлагают также список тем возможных проектов учащихся, для которых может быть использована предложенная технология работы.

Ключевые слова: [педагогическая ситуация](#), [проблемная ситуация](#), [ситуация-задача](#), [социальная активность](#)

- ART 13075 Автор: [О. Л. Золотарева](#)

[Эстетический потенциал математического образования](#)

В статье рассмотрены аспекты, посвященные раскрытию эстетического потенциала математического образования. Помимо этого, в статье раскрыты возможности применения эстетического потенциала при обучении учащихся математике, что, в свою очередь, позволяет усилить мотивацию школьников при изучении конкретных разделов математики; здесь же приведены конкретные примеры.

Ключевые слова: [красота математики](#), [эстетический аспект](#), [эстетический потенциал](#)

- ART 13076 Автор: [В. В. Перцев](#)

[Гимнастика в русской гимназии конца XIX – начала XX веков](#)

В первых гимназиях, появившихся в Древней Греции, гимнастика являлась профилирующим предметом изучения. В дальнейшем ведущая роль гимнастики была утрачена. Статья посвящена изучению вопроса преподавания гимнастики в русской дореволюционной гимназии и изменению роли этого предмета в образовательном курсе русской гимназии в ходе эволюции этого образовательного учреждения.

Ключевые слова: [гимназия](#), [дореволюционное образование в России](#)

- ART 13077 Автор: [А. В. Бобина](#)

[Метод проектов как инновационный педагогический инструмент для работы по профориентации учащихся](#)

В статье представлен опыт организации и проведения проектов по профориентации с использованием возможностей информационно-коммуникационных технологий и межпредметных связей в рамках программы «Обучение бизнесу и предпринимательству в средней школе». В статье делается вывод о том, что проектная деятельность в наибольшей степени способствует формированию творческой личности учеников, способных к самостоятельному поведению и действию, саморазвитию, самопроектированию, к свободному определению себя в профессии и обществе. В свою очередь, применение интернет-технологий, предоставляет большие возможности не только для разностороннего развития и социализации учащихся, но и для повышения профессиональной компетентности учителей.

Ключевые слова: [информационно-коммуникационные технологии](#), [метод проектов](#), [проект](#)

- ART 13078 Автор: [В. В. Утёмов](#)

[Приемы разрешения противоречий в научном творчестве](#)

В статье описывается методика работы с приемами разрешения противоречий. Рассматривается комплекс приемов разрешения противоречий Г. С. Альтшуллера и приводится система упражнений обучения разрешению противоречий.

Ключевые слова: [задачи открытого типа](#), [креативная педагогика](#), [нфзм-триз](#), [творческие задачи](#), [творчество](#), [триз](#)

- ART 13079 Автор: [С. Г. Преображенская](#)

[Информационные коммуникационные технологии как средство повышения качества образования](#)

В статье рассматриваются подходы к содержанию понятия «качество образования» и возможности его повышения средствами информационно-коммуникационных технологий.

Ключевые слова: [«качество образования»](#), [информационно-коммуникационные технологии](#), [образование](#)

- ART 13080 Авторы: [И. М. Кунгурова](#), [Ю. В. Рындина](#)

[Педагогические средства развития рефлексивного компонента профессионально-творческого саморазвития студентов](#)

Статья посвящена вопросам технологического обеспечения развития рефлексивного компонента профессионально-творческого саморазвития студентов педагогического вуза.

Ключевые слова: [«дневник личностного роста»](#), [«портфолио саморазвития»](#), [«психолого-педагогический практикум»](#), [профессионально-творческое саморазвитие студентов](#), [рефлексивный компонент](#), [рефлексия](#), [эргономические условия](#)

- ART 13081 Автор: [Е. В. Воронина](#)

[Педагогическая поддержка формирования готовности к профессиональному самоопределению школьников](#)

Статья посвящена вопросам формирования готовности к профессиональному самоопределению школьников в современных условиях, которое требует использования новых подходов и технологий. Результативность профессионального самоопределения обеспечивает своевременная и технологически грамотно организованная педагогическая поддержка.