#### АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

АССОЦИАЦИЯ МЕНЕДЖЕРОВ РОССИИ: ПЛАЦДАРМ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ	
КАЧЕСТВА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	4

Интервью Вадима Ковалева, первого заместителя исполнительного директора АМР.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АУДИТ

ДЕЛЕГИРОВАНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ АУДИТЕ......8



Генеральный директор АККОРК Эрика Соболева— о распределении функций в ходе проведения оценочных процедур между различными организациями— участниками системы удостоверения качества образования.

#### МНЕНИЕ

УПОРЯДОЧИВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКСПЕРТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....14

Один из возможных подходов к регулированию экспертной деятельности в сфере оценки качества образования представлен в недавно опубликованной книге Ю.Б.Рубина «Оценка качества образования в контексте развития российской образовательной среды».

#### МЕТОДИКА И ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ ОЦЕНКА И АККРЕДИТАЦИЯ ПО ЕДИНЫМ МОДЕЛЯМ......20



В рамках одного из этапов ФЦПРО на 2011-2015 гг. были разработаны и апробированы модели независимой оценки качества образования и общественной и профессионально-общественной аккредитации, которые могут стать эффективным инструментом совершенствования системы удостоверения качества.

ПРИНЦИПЫ И КРИТЕРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ......25

#### E-LEARNING

STANFORD БЛИЖЕ, ЧЕМ КАЖЕТСЯ......30

Редакция «КО» предлагает читателям подробнее познакомиться с наиболее популярными платформами массового открытого онлайн-образования.

ОЦЕНКА МООС: ПРАКТИКА И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ......36

Всплеск интереса к неформальному электронному обучению, вызванный развитием массовых открытых онлайн-курсов, порождает вопрос о том, как должен регулироваться этот сектор рынка образовательных услуг. С одной стороны, сущность МООС противоречит системе формальной оценки и аккредитации. С другой – в ситуации отсутствия механизмов контроля качества слушатели таких курсов и их будущие работодатели рискуют оказаться жертвами недобросовестной практики.

## АРХИВ «КО»

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ КАК НОВЫЙ ФОРМАТ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ......42

Юрий Рубин

На уровне систем образования интернационализация — это объективный процесс устойчивого взаимодействия и взаимовлияния национальных систем образования на основе общих целей и принципов. На более высоком уровне интернационализация образования может рассматриваться как процесс системной интеграции международной составляющей в процесс обучения. Об одной из основных мировых тенденций в сфере образования рассказывает президент Международной ассоциации профессионального образования (IVETA) Ольга Олейникова.

Редактор

Председатель редакционного совета

Татьяна Баирампас

Дизайн и верстка Надежда Борлакова

Корректор **Инна Кроль** 

Учредитель и издатель АНО «АККОРК»

Подписной индекс 81787 в каталоге «Роспечать» на 2013 год.
Почтовый адрес:
105005, Москва, ЦАО,
Спартаковская пл., д. 14,
стр. 4, оф. 4209
БЦ Central Street
Тел./факс: +7 (495) 663-93-47
www.edu-quality.ru.
E-mail:
info@edu-quality.ru
Тираж 10 000 экземпляров

Цена свободная.
Свидетельство
о регистрации средств
массовой
информации
в Министерстве РФ
по делам печати,
телерадиовещания
и средств массовых
коммуникаций
ПИ № ФС77-41461
от 13.08.2010 г.

При перепечатке и цитировании материалов ссылка на журнал обязательна. Редакция не несет ответственности за достоверность информации в рекламных объявлениях, а также информации о мероприятиях, предоставленной их организаторами. Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции. Редакция оставляет за собой право последней литературной правки.

Отпечатано в типографии **CAPITAL PRESS** 

#### В 3 Г Л Я Д

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ВО ФРАНЦИИ......48



Франция — одна из величайших стран мира, имеющая свою древнюю историю и культуру, внесшую огромный вклад в становление европейской цивилизации. На протяжении истории этой страны были периоды, кардинально менявшие методологические векторы развития всей европейской цивилизации.

## СОБЫТИЕ

КОНТУРЫ НОВОЙ АРХИТЕКТУРЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....54

Обозреватель «КО» Георгий Гессен подводит итоги второго Московского международного салона образования (ММСО), который занял особое место среди различных современных образовательных форумов.

# **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ**

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ МОДЕЛЬ: ВПОРУ ИЛИ НА ВЫРОСТ?.....56



Статья старшего научного сотрудника Института российской истории РАН Татьяны Филипповой основана на материалах интервью с рядом руководителей и организаторов различных структур высшей школы и научных центров Германии.

## КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА