«Метод важнее открытия»

Лев Ландау

## № 1 (15) 2012

#### Генеральный директор проекта

#### Анна СИТНИК,

заведующая кафедрой образования взрослых Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ

#### Редакция:

#### Ольга Попенкова,

первый заместитель главного редактора **Нелли Ермолаева**,

заместитель главного редактора, заслуженный учитель  $P\Phi$ 

#### Ирина Крупина,

ответственный секретарь, доктор педагогических наук, профессор

#### Любовь Кучмиёва,

эксперт

#### Мария Седенкова,

художественное оформление и макет **Татьяна Никулина**,

финансово-экономический директор проекта

#### Елена Дуденко,

корректор

#### Юрий Давлятшин,

вёрстка

#### Адрес:

111675, Москва,

ул. Святоозёрская, 16-169.

Издательство

«Современное образование» Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63

E-mail: sobr-2007@mail.ru



## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

#### Научно-методический журнал

#### Научный консультант Алексей Рытов,

директор Московского центра качества образования, кандидат педагогических наук

#### Главный редактор Анна Ситник

Редакционная коллегия:

Владимир Аверкин,

ректор Новгородского областного Регионального центра развития образования, доктор педагогических наук, профессор

#### Иветта Ашкинандзе

директор анапского филиала Сочинского Государственного университета, кандидат педагогических наук

#### Елизавета Буяновская,

председатель Совета ветеранов труда Омского областного Института развития образования

#### Светлана Вопилова,

проректор Норильского Института повышения квалификации, кандидат педагогических наук

#### Татьяна Курасова,

директор Новолеушковской коррекционной школы-интерната Краснодарского края, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель Кубани

#### Александр Литвинов,

директор средней школы № 10 г. Лабинска Краснодарского края, заслуженный учитель РФ, Лауреат премии Президента РФ

#### Вера Лыкова,

проректор по организационно-методическим вопросам Смоленского института усовершенствования учителей, кандидат философских наук, доцент

#### Галина Обернихина,

заведующая кафедрой преподавания русского языка и литературы АПКиППРО, кандидат педагогических наук, профессор

#### Елена Перенкова,

консультант отдела начального профессионального образования Министерства образования Нижегородской области, кандидат педагогических наук

#### Наталья Притько,

ректор муниципального института г. Жуковского Московской области, кандидат педагогических наук, доцент

#### Ольга Попенкова,

директор методического Центра г. Ивантеевки Московской области, кандидат педагогических наук

#### Галина Сыченкова,

заведующая отделом подготовки и повышения квалификации научных кадров Института содержания и методов обучения РАО, кандидат педагогических наук

#### Надежда Фомина,

главный редактор журнала «Качество образования в школе», кандидат педагогических наук

#### Ахтам Чугалаев,

директор школы № 97 г. Ижевска, заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики, почётный работник общего образования РФ

• • •

## Содержание

#### СЛОВО К ЧИТАТЕЛЯМ

Нина Никольская	3	Выверенный метод — путь к профессиональным открытиям
		УПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ: ОРГАНИЗАЦИЯ, ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
	5	Реальный путь к высокому качеству образования
Надежда Фомина	7	Управление качеством образования в школе: новые подходы к планированию учебной деятельности
Ольга Струве	15	Поурочное планирование учебного материала по математике. 2-й класс. Итоговый тест по математике для 2-го класса
Светлана Бадмаева	24	Календарно-тематическое планирование по русскому языку. 2-й класс. Учебно-методический комплект «Гармония». Тест по русскому языку. 2-й класс
Елена Иванова	45	Тестовые задания по математике. 2 класс. Учебно-методический комплекс «Гармония»
		НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ТЕХНОЛОГИИ, РЕКОМЕНДАЦИИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ, ОПЫТ
Наталья Старкова	48	Использование интерактивной доски на уроках русского языка
Елена Мохова	54	Компьютер для учёбы и для жизни
Ася Розенблат	59	Развитие ребёнка — лучший способ подготовки к школе

• • •

### СЛОВО К ЧИТАТЕЛЯМ

# Выверенный метод — путь к профессиональным открытиям

Нина НИКОЛЬСКАЯ, почётный работник общего образования РФ

еликий физик XX века, академик РАН, лауреат Нобелевской премии Лев Ландау вывел универсальную формулу, лежащую в основе многих открытий, изобретений и, как бы сегодня сказали, – инноваций. Он утверждал: «Метод важнее открытия». И пояснял, что правильный метод приводит к множеству научных и эмпирических озарений. В основе научного познания объективного мира, теоретической, исследовательской и практической деятельности человечества лежит методология — совокупность методов, способов, принципов всех видов деятельности людей на Земле. Сократ рассматривал методологию как способ, метод добывания истины и совершенствования искусства жить. Платон оставил нам завещание, которое напрямую соотносится с методами работы педагогов: при поиске истины мысль должна двигаться соответственно объективной логике познаваемого предмета.

А наш «предмет» познания — дети, растущие люди со своими неповтори-

мыми качествами характера, анатомофизиологическими особенностями, врождёнными способностями, интересами, потребностями. Только правильные методы работы с детьми — природосообразные методики, соответствующие учебным возможностям детей, глубокое изучение возрастной психологии, разностороннее знание ребят приведут к эффективному результату — к высокому качеству образования.

Четвертый год журнал «Методическая работа в школе» встречается со своими читателями — учителями, руководителями методических служб разного уровня, школ и органов управления образованием. С вашей помощью журнал стремится быть трибуной обмена передовыми методами организации и проведения образовательного процесса. Может, не всегда этот профессиональный полилог проходит на высоком профессиональном уровне. Но редакция с помощью наших уважаемых авторов стремится публиковать такие статьи, которые помогали бы членам образо-