



Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых
коммуникаций, связи и охраны культурного наследия.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации серий-
ных изданий (International Standart Serial Numbering — ISSN) с присвоением
международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов
Уральского государственного педагогического университета:

journals.uspu.ru

Материалы журнала размещаются на платформе **Российского индекса
научного цитирования** (РИНЦ) Российской универсальной научной
электронной библиотеки.

Включен в каталог Роспечать. Подписку можно оформить в любом почтовом
отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов
и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты дис-
сертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением
Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и
науки РФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

доктор педагогических наук, профессор
Б. М. ИГОШЕВ
главный редактор

доктор педагогических наук, профессор А. А. СИМОНОВА
доктор филологических наук, профессор А. П. ЧУДИНОВ
заместители главного редактора

доктор филологических наук, профессор А. П. ЧУДИНОВ
ответственный редактор

кандидат филологических наук, доцент М. Б. ВОРОШИЛОВА
выпускающий редактор

кандидат филологических наук И. С. ПИРОЖКОВА
заведующий отделом перевода

Министр общего и профессионального образования Свердловской области	Ю. И. БИКТУТАНОВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, кандидат технических наук, профессор	О. А. КОЗЛОВ	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор психологических наук, профессор	С. А. МИНЮРОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, доцент	О. С. ПОПОВА	(Минск, Беларусь)
доктор наук, профессор	Г. В. ПШЕБИНДА	(Кросно, Польша)
доктор философских наук, профессор	Л. Я. РУБИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии	М. Н. УШЕВА	(Благоевград, Болгария)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)

PEDAGOGICAL EDUCATION IN RUSSIA

2016. № 5

EDITORIAL BOARD:

Doctor of Pedagogy, Professor
B. M. IGOSHEV
Editor-in-Chief

Doctor of Pedagogy, Professor A. A. SIMONOVA
Doctor of Philology, Professor A. P. CHUDINOV
Deputy Editors

Doctor of Philology, Professor A. P. CHUDINOV
Executive Editor

Candidate of Philology, Associate Professor M. B. VOROSHILOVA
Managing Editor

Candidate of Philology, I. S. PIROZHKOVA
Head of Translation Department

Minister of General and Professional Education of Sverdlovsk Oblast	YU. I. BIKTUGANOV	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Candidate of Technical Sciences, Professor	O. A. KOZLOV	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Associate Professor	O. S. POPOVA	(Minsk, Belarus)
PhD, Professor	G. V. PRZEBINDA	(Krosno, Poland)
Doctor of Philosophy, Professor	L. YA. RUBINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
PhD	M. N. USHEVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
Doctor of Pedagogy, Professor	T. N. SHAMALO	(Ekaterinburg, Russia)

СОДЕРЖАНИЕ

СТРАТЕГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Парникова Г. М.	Учебная самостоятельность студента неязыкового вуза: сущность и структура понятия	6
Толмачева В. В.	Создание информационно-образовательной среды вуза как базовое условие формирования социально-экологической готовности будущего педагога	12
Эктов А. В.	К вопросу о практико-ориентированном дистанционном обучении в гуманитарном вузе	17

МЕНЕДЖМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Забара Л. И., Малафеева С. Н., Садкина Т. М.	Профсоюз педагогического университета: новые векторы развития	23
Злоказова Ю. В.	Классификация теневых экономических явлений в системе высшего образования России	30
Коржавина Н. П., Чикова О. А.	Анализ социально-экономических условий эффективного контракта в образовательных учреждениях	36

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Асауленко Е. В.	Анализ процесса развития методов контроля знаний с позиций теории черного ящика	41
------------------------	--	----

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Андрюнина А. С., Коротаева Е. В.	Формирование ценностного отношения к профессии у будущих педагогов во внеучебной деятельности	47
Тренин И. В.	Проектирование интеграции информационных и дидактических ресурсов в образовательном процессе военного вуза	52

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ 57

Купавцев Т. С.	Повышение профессионально-педагогической компетентности и управленческой культуры субъектов управления образованием как условие самосовершенствования сотрудников органов внутренних дел	57
-----------------------	--	----

ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

Багрецов Д. Н., Ширшов В. Д.	Патриотизм: современные вызовы и перспективы	63
-------------------------------------	--	----

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Злоказов К. В.	Социально-психологические предпосылки деструктивного поведения подростков в школе	71
Набойченко Е. С., Окунева Л. И.	Психологические аспекты кибераддикции подростков	82
Распопин Е. В., Рябова М. Г., Отраднова А. С.	Методы совладания с экзаменационным стрессом и их взаимосвязь с успешностью сдачи экзаменационной сессии (на примере курсантов Юридического института МВД России)	88

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вохмина Ю. С.	О традиции и новаторстве в обучении правописанию учащихся средних классов общеобразовательной школы	93
Казакова О. П.	Формирование лингводидактической компетенции преподавателя иностранного языка для специальных целей у студентов лингвистических направлений	100
Кусова М. Л.	Концепт «Ошибка» в языке и в языковом сознании школьника	106
Матиенко А. В.	Иноязычная профессиональная коммуникативная компетенция: определение понятия в логике формирования полилингвальной и поликультурной личности	112
Плотникова С. В.	Формирование у младших школьников представлений о нормах русского литературного языка	117
Хан О. Н.	Возможности технологии встречных усилий при изучении языковых дисциплин студентами технического вуза	125

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Абрамовских Н. В.	К проблеме духовно-нравственного воспитания младших школьников	131
Куприна Н. Г., Корепанов К. В.	Формирование ценностного отношения к православной художественной культуре у младших школьников в экскурсионной деятельности	137
Куприна Н. Г., Оганесян Э. Д.	Полихудожественный подход в социально-коммуникативном развитии детей старшего дошкольного возраста	142
Тагильцева Н. Г.	Полихудожественный подход в организации процесса обучения учителей музыки в педагогическом вузе	147

ПЕДАГОГИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ

Вершинина Т. С., Кочева О. Л.	Социокультурная адаптация иностранных студентов с помощью методов интерактивного обучения в условиях интернационализации образовательной среды вуза	153
Коротаева Е. В.	О взаимодействии студентов и преподавателей в образовательном процессе педагогического вуза	160

ХРОНИКА

Куприна Н. Г.	Профилактика негативных зависимостей у подростков: опыт педагогического взаимодействия светских и религиозных организаций	167
----------------------	---	-----

МАТЕРИАЛЫ

Борисов Г. И.	Психологические характеристики пожилых людей третьего возраста	171
Информация для авторов		177