

ВЫСШЕЕ образование 9 в РОССИИ

106 НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- А. ЛЕВЧЕНКО, В. ДАВЫДОВ, Т. ЯКУБА, Б. СМЕРНОВ. Мониторинг ВПО
в Хабаровском крае: проблемы подготовки кадров 3
- А. СУРИН. Подготовка управленцев нового поколения: на пути к парадигме . 7
- В. ТИТОВА, О. ЛЯМЗИН. Сфера образования и многоотраслевые
интегрированные структуры 15

ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

- Е. ГЕВОРКЯН. Кадры высшей школы: актуальное состояние 23
- Г. КЛЕЙНЕР. Микроэкономика знаний и мифы
современной теории 32
- Р. ФАТХУТДИНОВ. Управление конкурентоспособностью вуза 37
- А. ЮДАНОВ. Выбор стратегии – решающий фактор
конкурентоспособности 39

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- М. ЛУКАШЕНКО. «Кооперация» на рынке образовательных услуг 47
- Н. РОДИОНОВА. Модель «экономического человека» в системе
экономических знаний 56
- В. ИЛЬИН, Г. АВЕРЬЯНОВА, Ю. ЗОЛотовский, Т. ИЛЬИНА, Н. КУПЧИН,
К. РОМАШКИН. Эволюционизм: от конкуренции к партнерству, от
диалектики к аналектике 68

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

- Живые традиции и инновации: опыт ТГГПУ* 76
- З. НИГМАТОВ. Университетское образование: гуманитарно-
ориентированный инновационный подход 77
- Р. ЗАМАЛЕТДИНОВ. Билингвизм и полилингвизм в сфере высшего
образования 82
- Ф. СИТДИКОВ. Научная школа – основа креативного
потенциала вуза 85
- В. ГАЛЕЕВ. О проекте региональной инфраструктуры информационной
поддержки педагога 88
- Р. ВАЛЕЕВА, С. УСОВА. Учебно-исследовательская работа студентов –
средство самореализации личности 91
- Э. ХАБИБУЛЛИНА. Подготовка студентов
к творческой деятельности 95
- А. ВАЛЕЕВ. Студенческий самодеятельный театр 99

<p><i>Учредитель:</i> Министерство образования РФ <i>Издатель:</i> Московский государственный университет печати Журнал зарегистрирован в Министерстве печати РФ Рег. св. № 735 от 14 марта 1991 года</p> <p><i>Председатель редколлегии:</i> А. Ф. Киселев <i>Главный редактор:</i> М. Б. Сапунов Редакция: зам. главного редактора: Н. П. Огородникова Л. Ю. Одинокова ответственный секретарь: Е. А. Гогоненкова зам. председателя редколлегии, обозреватель: Б. Г. Яковлев</p> <p><i>Редакторы:</i> С. Ю. Ахмаков К. А. Рыбалко</p> <p><i>Художники:</i> Н. А. Гончарова С. Ф. Лемешко</p> <p><i>Адрес редакции:</i> 103045, Москва, ул. Садовая-Спасская, д. 6, комн. 201. Тел./факс: 208-93-04. e-mail: vovrus@hi-edu.ru</p> <p>Подписано в печать с оригинал-макета 08.08.2006</p> <p>Усл. п. л. 11. Тираж 2650 экз. Отпечатано в типографии ЗАО «Академический печатный дом». Заказ № © «Высшее образование в России»</p>	<p>Э. МИНУЛЛИНА. Роль учителя в нравственном воспитании женщины: исторический контекст 102</p> <p>Э. ГИЛАЗОВА. От узкой профессионализации к фундаментализации 104</p> <p>Э. ШАЯХМЕТОВА. Подготовка учителей физики: деятельностный подход 108</p> <p>ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ</p> <p>И. ЗАДОРОВНИК. Потенциал негосударственных вузов с позиций экономики образования 111</p> <p>В. СУЧКОВ, Р. САФИН, Е. КОРЧАГИН. Диагностика качества содержания практической подготовки студентов 119</p> <p>А. НИКИТИНА, Ф. ШАГЕЕВА, В. ИВАНОВ. Технология формирования профессиональной компетентности 125</p> <p>С. КОСТЕНКО. Жизнеутверждающая адаптация как образ жизни молодого человека 128</p> <p>С. КИКТЕВ. О теории последипломного педагогического образования 131</p> <p>ЭНЦИКЛОПЕДИЯ. ЭНЦИКЛОПЕДИЗМ. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ <i>(Материалы круглого стола)</i> 134</p> <p>РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА</p> <p>В. ВОРОБЬЕВА. Выездные занятия по экологии в военном вузе 146</p> <p>В. ЧЕРНОВ. Воспитание в вузе: роль гуманитарных дисциплин 147</p> <p>Е. ЧАПАЕВА. Студенческий взаимоконтроль знаний .. 149</p> <p>Р. САБЕККИЯ. Экологическая парадигма модернизации образования..... 152</p> <p>М. ЧУБАРОВ, А. КОЛОКАТОВА. Физическое воспитание: личностно-ориентированная модель 154</p> <p>М. АРХАНГЕЛЬСКАЯ, А. АРХАНГЕЛЬСКИЙ, М. КОРОТЯЕВА. «Методологизация» как элемент профессионального образования 156</p> <p>КРУГОЗОР</p> <p>В. ПРОНИН. Кафка, Солженицын и шестидесятники . 158</p> <p>РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ</p> <p>В. КАДЫШЕВСКИЙ. Основы физики: теоретики – практикам 163</p> <p>Ю. ЧУВАШЕВ. Учебник гармонии 165</p>																								
<p>РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА</p> <p>А.Ф. КИСЕЛЕВ председатель</p> <p>И.С. БОЛОТИН</p> <p>В.А. БОНДАРЕНКО</p> <p>В.Н. БУЛАТОВ</p> <p>Ю.П. ВЕТРОВ</p> <p>Л.С. ГРЕБНЕВ</p> <p>Л.А. ГРИБОВ</p> <p>С.Г. ДЬЯКОНОВ</p> <p>Л.Я. ДЯТЧЕНКО</p> <p>В.М. ЖУРАКОВСКИЙ</p> <p>Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ</p>	<table> <tr> <td>В.А. ЗЕРНОВ</td><td>Н.Д. НИКАНДРОВ</td></tr> <tr> <td>А.И. ЗИМИН</td><td>М.А. ПАЛЬЦЕВ</td></tr> <tr> <td>В.Г. ИВАНОВ</td><td>В.М. ПРИХОДЬКО</td></tr> <tr> <td>С.Х. КАРПЕНКОВ</td><td>В.А. САДОВНИЧИЙ</td></tr> <tr> <td>Н.С. КИРАБАЕВ</td><td>З.С. САЗОНОВА</td></tr> <tr> <td>А.А. КИРИНЮК</td><td>М.Б. САПУНОВ</td></tr> <tr> <td>Н.И. КУЗНЕЦОВА</td><td>Г.Г. СИЛЛАСТЕ</td></tr> <tr> <td>М.А. ЛУКАШЕНКО</td><td>И.Б. ФЕДОРОВ</td></tr> <tr> <td>Х.Э. МАРИНОСЯН</td><td>А.М. ЦЫГАНЕНКО</td></tr> <tr> <td>В.Л. МАТРОСОВ</td><td>Б.Г. ЮДИН</td></tr> <tr> <td>С.С. НАБОЙЧЕНКО</td><td>Г.А. ЯГОДИН</td></tr> <tr> <td>В.Н. НЕВОЛИН</td><td>Б.Г. ЯКОВЛЕВ</td></tr> </table>	В.А. ЗЕРНОВ	Н.Д. НИКАНДРОВ	А.И. ЗИМИН	М.А. ПАЛЬЦЕВ	В.Г. ИВАНОВ	В.М. ПРИХОДЬКО	С.Х. КАРПЕНКОВ	В.А. САДОВНИЧИЙ	Н.С. КИРАБАЕВ	З.С. САЗОНОВА	А.А. КИРИНЮК	М.Б. САПУНОВ	Н.И. КУЗНЕЦОВА	Г.Г. СИЛЛАСТЕ	М.А. ЛУКАШЕНКО	И.Б. ФЕДОРОВ	Х.Э. МАРИНОСЯН	А.М. ЦЫГАНЕНКО	В.Л. МАТРОСОВ	Б.Г. ЮДИН	С.С. НАБОЙЧЕНКО	Г.А. ЯГОДИН	В.Н. НЕВОЛИН	Б.Г. ЯКОВЛЕВ
В.А. ЗЕРНОВ	Н.Д. НИКАНДРОВ																								
А.И. ЗИМИН	М.А. ПАЛЬЦЕВ																								
В.Г. ИВАНОВ	В.М. ПРИХОДЬКО																								
С.Х. КАРПЕНКОВ	В.А. САДОВНИЧИЙ																								
Н.С. КИРАБАЕВ	З.С. САЗОНОВА																								
А.А. КИРИНЮК	М.Б. САПУНОВ																								
Н.И. КУЗНЕЦОВА	Г.Г. СИЛЛАСТЕ																								
М.А. ЛУКАШЕНКО	И.Б. ФЕДОРОВ																								
Х.Э. МАРИНОСЯН	А.М. ЦЫГАНЕНКО																								
В.Л. МАТРОСОВ	Б.Г. ЮДИН																								
С.С. НАБОЙЧЕНКО	Г.А. ЯГОДИН																								
В.Н. НЕВОЛИН	Б.Г. ЯКОВЛЕВ																								

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

А. ЛЕВЧЕНКО, зам. министра
образования Хабаровского края
В. ДАВЫДОВ, профессор
Т. ЯКУБА, заместитель директора
научной библиотеки
Тихоокеанский государственный
университет
Б. СМЕРНОВ, профессор
Дальневосточный государственный
университет путей сообщения

Система образования России находится в состоянии постоянного реформирования, трансформации и в целом совершенствования. Меняется и парадигма образования. Поэтому изучение проблемы соответствия высшего профессионального образования потребностям социально-экономической жизни общества является весьма актуальной задачей. Требуется полная картина современных тенденций развития системы образования в регионах и условий обеспечения процесса социализации будущего поколения. С целью определения основных направлений формирования государственного заказа на ряд специальностей высшего профессионального образования необходимо проводить постоянный мониторинг выпуска специалистов, согласуя его с действительными потребностями рынка труда.

В системе ВПО Хабаровского края действуют 20 вузов (в т.ч. 8 негосударственных), 11 филиалов (в т.ч. 9 негосударственных) и 4 представительства (в т.ч. 1 негосударственного вуза). В последние годы вузами края ведется работа по открытию филиалов и представительств в районах края. Так, в течение 2001 г. Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет открыл филиал в Ванино и представительства в Хабаровске и Николаевске-на-Амуре. Получили лицензию в Хабаровске филиалы Российской академии правосудия и Всероссийской государственной академии налоговой полиции. Развитие

Мониторинг ВПО в Хабаровском крае: проблемы подготовки кадров

сети филиалов государственных учебных заведений является положительным моментом, поскольку позволяет приблизить получение образовательных услуг к потребителю.

В системе высшего образования края работают 3811 чел. (на полной ставке), из них 344 чел. имеют звание доктора наук и 1835 чел. – кандидата наук (57,1%). В государственных вузах процент острепенности составлял в 1990 г. – 43,4%; в 1995 г. – 41,4%; в 2000 г. – 46,9%; в 2005 г. – 51,5%. Как видно, тенденция роста прерывается в 1995 г. Подобная картина наблюдается и в вузах, ведущих подготовку инженерных кадров для промышленных предприятий, в частности в Тихоокеанском государственном университете: в 1990 г. – 41,0%; 1995 г. – 41,4%; 2000 г. – 46,9%; в 2005 г. – 51,5%. Спад в 1995 г. можно объяснить бифуркационными явлениями, которые происходили в это время в российском социуме (рис. 1–3).

Количество студентов, обучающихся в вузах Хабаровского края, составляет 89,8 тыс. чел., в том числе по дневной форме обучения – 45,2 тыс. чел. Подготовка специалистов в вузах края ведется по 303 направлениям и специальностям.

Весьма интересен факт роста числа студентов вузов по всем формам обучения. По отношению к 1990 г. в 2005 г. численность обучающихся студентов возросла в государственных и негосударственных вузах в 2,2 раза, а без учета негосударственных