

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Институт социально-культурных технологий
Кафедра музейного дела

А. А. Насонов

ИСТОРИЯ

ЧАСТЬ 1: ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО 1801 ГОДА

Практикум

Направление подготовки:
51.03.04 (072300.62) «Музеология и охрана объектов
культурного и природного наследия»

Профили подготовки:
«Культурный туризм и экскурсионная деятельность»,
«Выставочная деятельность»

Квалификация (степень) выпускника
«бакалавр»

Формы обучения:
очная, заочная

Кемерово 2016

УДК 93/94 (076)

ББК 63.3я73

Н 31

Практикум составлен в соответствии с требованиями раздела VIII п. 8.4 ФГОС ВПО к фонду оценочных средств по направлению 51.03.04 (072300.62) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» и профилям подготовки «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность».

Утвержден на заседании кафедры музейного дела института социально-культурных технологий КемГИК 12.11.2015 г., протокол № 4.

Рекомендован к изданию учебно-методическим советом института социально-культурных технологий КемГИК 19.11.2015 г., протокол № 2.

Насонов, А. А.

Н 31 История. Часть 1: Отечественная история с древнейших времен до 1801 года [Текст]: практикум по направлению подготовки 51.03.04 (072300.62) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / А. А. Насонов. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2015. – 48 с.

ISBN 978-5-8154-0324-6

ISBN 978-5-8154-0329-1

УДК 93/94 (076)

ББК 63.3я73

ISBN 978-5-8154-0324-6

ISBN 978-5-8154-0329-1

© Насонов А. А., 2016

© Кемеровский государственный институт культуры, 2016

ВВЕДЕНИЕ

Общая историческая подготовка имеет определяющее значение для бакалавра в сфере музеологии, культурного туризма, экскурсионной и выставочной деятельности. Знание исторического фактического материала позволит принимать грамотные профессиональные решения и совершенствовать собственную деятельность.

*Целью практикума является формирование целостного представления об историческом периоде *отечественная история с древнейших времен до 1801 года* посредством установления причинно-следственных связей.*

Задачи практикума:

- совершенствование знаний периодизации отечественной истории;
- закрепление знаний исторических дат и умения выстраивать их в хронологическую последовательность;
- совершенствование умения формулировать исторические понятия;
- формирование навыка историко-сравнительного анализа;
- формирование навыка определения вклада исторических деятелей в развитие какой-либо сферы российского общества.

Практикум по дисциплине «История» основан на тематике семинарских занятий, представленной в учебно-методическом комплексе дисциплины¹. Основная и дополнительная литература, рекомендованная в практикуме для подготовки к семинарским занятиям, дополняет списки литературы в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Практикум предусматривает использование нескольких форм оценочных средств, которые позволяют организовать самостоятельную и аудиторную работу студентов по дисциплине «История». Каждый семинар сопровождается *тестовыми заданиями*, с помощью которых студенты после завершения самостоятельной подготовки перед семинарским занятием могут проверить свои знания фактического материала (основных дат, понятий, имен соответствующей темы). В практикуме представлены следующие типы тестовых заданий:

- расположение в хронологической (от самого раннего по времени события к более позднему) и географической (от самых северных до крайних южных объектов, от больших к меньшим частям) последовательно-

¹ История [Текст]: учеб-метод. комплекс дисциплины по направлению подготовки 51.03.04 (072300.62) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / авт.-сост. А. А. Насонов. – Кемерово: Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2014. – 104 с.

- установление соответствия между понятием и определением, между историческим деятелем или явлением и событием;
- выявление правильного утверждения с учетом даты и места, где происходило событие, а также того, какие исторические деятели принимали в этих событиях участие;
- заполнение таблицы с пропусками.

Семинарские занятия 1, 5, 7, 9–11 предусматривают подготовку *сообщений*, являющихся результатом индивидуальной самостоятельной работы студента. Сообщения также предполагают публичное выступление и информирование других студентов учебной группы по специальным вопросам темы, требующим углубленного изучения.

Поскольку в отечественной исторической науке существуют дискуссионные вопросы, в рамках изучения дисциплины «История» предполагается написание студентами *эссе* – краткого аргументированного изложения собственного мнения по теме, раскрытие сути проблемы, самостоятельное установление причинно-следственных связей исторических событий и явлений.

В ходе семинаров-конференций практикуется использование презентаций, позволяющих студентам представить наработанную информацию по заданной тематике в виде набора слайдов, подготовленных в специальной программе.

По итогам изучения учебного материала, представленного в семинарах, предусмотрены *коллоквиумы* – способ промежуточной проверки знаний, умений, навыков студента в середине семестра по пройденным темам изучаемого предмета. В частности, коллоквиумы предусмотрены после изучения тем семинарских занятий 1–3, 4–5, 6–7, 8–10, 11–12.

Данный практикум направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовность к социальному взаимодействию, самоконтролю и работе в коллективе (ОК-3);
- способность применять основные положения и инструментарий (методы) социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-7);

- способность понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации, и представлять результаты исследований (ПК-2).

В ходе освоения дисциплины посредством практикума студент должен:

знать:

- периодизацию русской и российской истории (ОК-3, ПК-2);
- факторы уникальности и универсальности исторического развития (ОК-1, ПК-2);
- социокультурные особенности основных периодов русской и российской истории (ПК-2);
- роль насилия и ненасилия в русской и российской истории (ОК-1, ПК-2);

уметь:

- применять социально-гуманитарную и экономическую терминологию (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7);
- анализировать и оценивать научную информацию по истории (ПК-2);
- проводить сравнительный анализ особенностей основных периодов русской и российской истории (ОК-7, ПК-2);
- выявлять позитивные и негативные последствия реформ для развития русского и российского общества во временной ретроспективе (ОК-1, ПК-7);

владеть:

- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии (ОК-2, ОК-3);
- способностью работать в коллективе (ОК-3);
- приемами публичной презентации результатов собственных теоретических изысканий (ОК-2, ОК-3);
- навыками определения вклада исторических деятелей в развитие общества и государства (ОК-1, ПК-2).

Эти компетенции включены в профильную модель компетенций, проверяемых в ходе итоговой государственной аттестации².

² Комплексная программа государственного междисциплинарного экзамена по направлению 51.03.04 (072300.62) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» [Текст] / отв. ред. Д. Д. Родионова, А. А. Насонов, П. В. Глушкова. – Кемерово: Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2015. – С. 8; Изменения и оценка сформированности общекультурных и профильных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС ВПО [Текст]: науч.-метод. рекомендации / науч. ред. Н. Н. Григоренко. – Кемерово: Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2015. – С. 47–51.