

<h1 style="text-align: center;">Учитель</h1> <h2 style="text-align: center;">2/2016</h2>		<p>Журнал выходил в свет в 1861-1870 гг.; 1907 г.; 1917-1918 гг. Возобновлен в 1997 г.</p> <p>Журнал зарегистрирован Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ № 77-7199</p> <p>Учредитель-издатель журнала ООО «Приоритет-МВ»</p> <p>Подписной индекс: 72437</p> <p>Журнал выходит один раз в три месяца. В розничную сеть не поступает.</p> <p>За содержание рекламных материалов редакция ответственности не несет.</p> <p>Мнение авторов публикаций в журнале может не совпадать с мнением редакции.</p> <p>Главный редактор – генеральный директор Ю.М.НОВОКШОНОВ</p> <p>Исполнительный директор Д.С.Ковалев</p> <p>РЕДКОЛЛЕГИЯ: Ш.А.Амонашвили, Г.Клиников, А.С.Звягин, М.И.Лукьянова, М.Ю.Новокшопова, Е.А.Певцова, А.В.Симонова, Э.В.Храмцова, М.А.Чошанов</p> <p>Дизайн обложки ООО «Фирма «Печатный двор»</p> <p>Подписано в печать с оригинал-макета 24.04.2016. Усл.печ.л.7. Формат 70х100 1/16. Печать офсетная. Бумага офсетная. Зак.№ 47</p> <p>Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям</p> <p>Адрес редакции: 107076, г.Москва, ул.Короленко, д.9, корп.1, комн.19. Тел.: (499) 268-24-33, (495) 647-68-53 факс: (499) 268-24-33 e-mail: redactor@ychitel.com http://www.ychitel.com</p> <p>Отпечатано в типографии "Полиграф-сервис", ИП Е.Я.Делягиной 143600, г.Волоколамск, Московская область, ул.Колхозная, д.17А Тираж 1950 экз.</p> <p>© ООО «Приоритет-МВ» ISBN 5-8288-21 ISSN 1997-7735</p>
	<p>УРОК: ОПЫТ, МЕТОДИКА</p> <p>2 Н.Джумакаева, О.Иванова. Исследовательская работа на уроках русского языка как способ формирования метапредметных компетенций</p> <p>5 Г.Горбатенкова. Формирование экологической культуры учащихся начальной школы в процессе экологической практики</p> <p>7 М.Матвеева. Проектная деятельность на учебных занятиях в 1-2-х классах по программе «Школа России»</p> <p>9 А.Прокофьева, Л.Чарикова. Создание системы работы с одаренными детьми в начальной школе</p> <p>11 П.Филин. Методическая разработка урока в школе магии и волшебства – Хогвартсе по теме: «Объем прямоугольного параллелепипеда»</p> <p>15 И.Туркова. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках «Кубановедения» через разнообразные формы и методы преподавания</p> <p>17 К.Сконина. Развитие творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения</p> <p>21 УЧИТЕЛИ И УЧИТЕЛЯ: РАЗГОВОР С КОМПЕТОМ Е.Польчунова, Е.Чиркова, Н.Гашкова. Связь школьных предметов естественнонаучного цикла как показатель непрерывности образования</p> <p>23 КОГДА ОКОНЧЕНЫ УРОКИ И.Кузнецов. Пресса – пятая власть, власть школьников над словом и информацией</p> <p>24 О.Посохова. Безопасная игра – безопасная жизнь</p> <p>26 ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ О.Мурзина. Влияние Интернета на подростков в современной виртуальной среде</p> <p>28 Е.Алжар. Модели коммуникации в решении духовно-нравственных задач</p> <p>32 ЖУРНАЛ В ЖУРНАЛЕ Создаем «Банк современных педагогических ресурсов». О том, как совершенствование профессионального мастерства помогает решать актуальные задачи обновления образовательного процесса рассказывают педагоги учебных заведений г.о.Железнодорожный, г.Реутов Московской области, г.Калуги и г.Салехарда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школа в эксперименте • Дистанционное обучение детей-инвалидов • ТРИЗ во внеурочной деятельности • Развитие творческой активности на уроке • Работа с одаренными детьми • Коммуникативная культура школьника • Как сделать работу с текстом интересной? • Виртуальные экскурсии в обучении • Опыт этнокультурного воспитания <p>ИЗУЧАЕМ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</p> <p>102 А.Сухишин. Использование песен в изучении английского языка в школе</p> <p>104 И.Сухоручкина, И.Середина, А.Сухоручкина. «Культура Японии»: мастер-класс в лицее со старшим преподавателем Японского фонда</p> <p>ЗАРУБЕЖНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>107 Г.Клиников. Новые подходы для организации системы среднего образования в Болгарии</p> <p>109 Г.Клиников. Специфика проявления новой образовательной парадигмы в высшем образовании Болгарии</p> <p>112 Требования к публикации в журнале</p>	