

Столяров В.И. Методология введения, оценки и унификации понятий // «Вестник Московского Университета. Серия 7, Философия». – 2007. – № 1. – С. 9–23.

Любое научное исследование невозможно без использования понятий. «Понятие – форма мышления, позволяющая человеку дифференцировать окружающие его предметы, явления, процессы и отделять в сознании один предмет от другого»¹. С гносеологической точки зрения, понятие является отображением определенного объекта (предмета, свойства, отношения) и его специфических (присущих только данному объекту) признаков (фиксирует наличие или отсутствие у объекта данных признаков – свойств, отношений). Оно выражается в слове или словосочетании. *Научное* понятие в отличие от обыденных, которыми пользуются в повседневной жизни, фиксирует не просто специфические, но и существенные признаки предметов. Особенность оперирования понятиями в науке состоит и в том, что при различении и отождествлении понятий здесь учитывается не только их объем (те объекты, о которых идет речь в понятиях), но и содержание (те свойства и отношения данных объектов, которые зафиксированы в понятиях). Знаки, выражающие научные понятия, – *термины (имена)* имеют строго определенное значение; этим они отличаются от обычных слов, которые обладают широким диапазоном значений².

Понятия в процессе научного исследования вводятся, как правило, с помощью определений (дефиниций). В самом общем смысле *определение* – это логическая операция, в ходе которой интересующий нас объект дифференцируется (отличается) от других объектов, уточняется объем или содержание соответствующего понятия, а также значение уже введенного в науку термина или выясняется значение нового термина. Определение понятий позволяет добиться точности, строгости и однозначности в их оперировании.

Разумеется, не всегда и не любым понятиям следует давать строгие определения. При построении любой теории всегда выбирается круг так