

# СПРАВОЧНИК педагога-психолога

8, 2015



Организация  
психологического  
сопровождения  
деятельности  
педагогов

Исследование уровня  
профессионального  
самосознания  
воспитателей

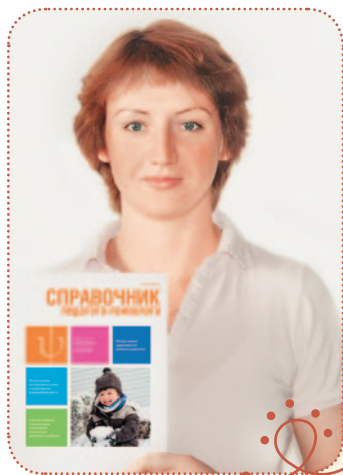
Использование техник  
активного слушания  
при взаимодействии  
воспитателей  
с родителями

Как развить творческий  
потенциал педагогов



ДЕТСКИЙ САД

СПЕЦВЫПУСК



## Уважаемые читатели!

Сегодня много говорится о требованиях к качеству образовательной деятельности, о тех знаниях и навыках, которые должны получить дети в процессе обучения и воспитания. Но как педагог, так и родитель всегда признают, что основа любого обучения – эмоциональное благополучие и комфорт ребенка. Дети, как маленький радар, – даже на расстоянии угадывают настроение взрослых и «считывают» их отношение к себе. Поэтому не случайно среди показателей независимой оценки качества образовательной деятельности выделены такие критерии, как комфортность условий, в которых она осуществляется, доброжелательность, вежливость, компетентность педагогических работников. Но даже если педагог обладает необходимыми профессиональными навыками, никто не застрахован от срыва, маленького или большого педагогического фиаско. К сожалению, о том, что самому педагогу нужна систематическая и квалифицированная помощь и поддержка, руководители вспоминают только после очередного инцидента.

Учитывая это, августовский номер журнала мы посвятили работе педагога-психолога с педагогическим коллективом ДОО, направленной на исследование уровня профессионального самосознания воспитателей; развитие их творческого потенциала; обучение использованию техник активного слушания при взаимодействии с родителями. Вы узнаете, как сформировать у педагогов конфликтологическую компетентность, провести сказкотерапевтические тренинги по профилактике эмоционального выгорания, деловую игру «Одаренный ребенок. Кто он?» и многое другое.

Читайте спецвыпуск «Работа педагога-психолога с педколлективом».

*Татьяна Папова,  
ответственный редактор журнала  
«Справочник педагога-психолога. Детский сад»*

# СПРАВОЧНИК педагога-психолога

8, 2015

ДЕТСКИЙ САД



## УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ – ЗАО «МЦФЭР»

Генеральный директор Межанский М.А.

## ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ МЦФЭР

Директор Гирихида В.П.  
Главный редактор Богданова Е.В.

## МЦФЭР ОБРАЗОВАНИЕ

Коммерческий директор Макарова С.М.  
Зам. коммерческого директора Полуэктова-Жежеря Ю.В.  
Директор по развитию Слепушенко О.А.  
образовательных и региональных проектов

## Объединенная редакция «Образование»

Главный редактор Бодякина Т.П.  
Ответственный редактор Папова Т.А.  
Редактор Пятикрестовская Е.А.  
Выпускающий редактор Брыкова Е.В.  
Дизайн Сутемьева О.А.  
Верстка Жафярова Г.Х.

Секретарь редакции Шатуха М.В.  
тел.: 8 (495) 937-90-80 (многоканальный)

Адрес редакции: 127287, г. Москва,  
ул. 2-я Хутурская, д. 38А, стр. 17  
Тел.: 8 (495) 937-90-80

[www.resobr.ru](http://www.resobr.ru)

Для писем: 129164, г. Москва, а/я 9; e-mail: [pp@mcfr.ru](mailto:pp@mcfr.ru)  
Интернет-магазин: [www.proflit.ru](http://www.proflit.ru)

## Подписные индексы

«Роспечать» – 80821 (полугодовой)  
«Пресса России» – 44950 (полугодовой)  
«Почта России» – 12606 (полугодовой)

## Отдел продвижения

тел.: 8 (495) 937-90-80  
(многоканальный) Владимирова А.С.  
Кондрашова Ю.О.  
Полтева Н.Ю.

## Размещение рекламы

тел.: 8 (495) 937-90-80 (27-45); e-mail: [nsinitina@mcfr.ru](mailto:nsinitina@mcfr.ru)

## Служба клиентской поддержки

тел.: 8 (495) 937-90-82, 933-63-22; факс: 8 (495) 933-52-62  
e-mail: [ap@mcfr.ru](mailto:ap@mcfr.ru)

## Претензии по доставке направляйте

по факсу: 8 (495) 933-52-62; e-mail: [pressa@mcfr.ru](mailto:pressa@mcfr.ru)

Редакция не несет ответственности за содержание рекламных материалов. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Перепечатка материалов, опубликованных в журнале, допускается только с письменного согласия редакции

На обложке использована фотография Fotolia/PhotoXPRESS  
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-42684 от 16.11.2010  
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Подписано в печать 30.06.2015. Формат 70 × 108 1/16  
Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 7  
Тираж 7000 экз. Изд. № 7211. Заказ № К-3835  
Дата выхода в свет 20.07.2015

ЗАО «МЦФЭР»

Юридический адрес: 129090, г. Москва, ул. Щепкина, д. 25/20

Цена свободная

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия»

428019, Чувашская Республика, г. Чебоксары,  
пр-т И. Яковлева, д. 13

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Анишина Т.П. –  
ведущий эксперт «МЦФЭР Образование»

Богданова Е.В. –  
главный редактор Издательского дома МЦФЭР

Бурлакова И.А. –  
канд. психол. наук, зав. кафедрой  
дошкольной педагогики  
и психологии факультета психологии  
образования ГБОУ ВПО МГППУ

Венгер А.Л. –  
д-р психол. наук, проф. кафедры психологии  
Международного университета «Дубна»

Виноградова А.В. –  
главный редактор журнала «Здоровье  
школьника»

Дулинов М.В. –  
эксперт «МЦФЭР Образование»

Зиновьева М.В. –  
канд. психол. наук, доцент кафедры возрастной  
психологии ОАНО ВО МПСУ

Комарова Е.С. –  
начальник управления дошкольного  
образования Министерства образования  
и науки Челябинской области

Николаева Е.И. –  
д-р биол. наук, проф. кафедры психологии  
и психофизиологии ребенка ГОУ ВПО РГПУ  
им. А.И. Герцена

Романова Е.С. –  
д-р психол. наук, проф., директор Института  
психологии, социологии и социальных  
отношений ГБОУ ВО МГППУ

Тараданова И.И. –  
зам. руководителя Департамента общего  
образования Минобрнауки России

Хухлаева О.В. –  
д-р пед. наук, канд. психол. наук,  
профессор факультета социальной психологии  
ГБОУ ВПО МГППУ

## ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ

Агуреева Т.Н. –  
шеф-редактор журнала «Справочник старшего  
воспитателя дошкольного учреждения»

Адмиральская И.С. –  
психолог, специалист по семейному  
консультированию

Чепракова Е.А. –  
канд. психол. наук, руководитель  
психологической службы ГБОУ  
гимназия № 1748 «Вертикаль», Москва

ISSN 2221-5085



9 772221 508153

## РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

## 4 Кунафеева Г.Ю.

**Организация психологического сопровождения деятельности педагогов ДОО**

Содержание совместной деятельности педагога-психолога и педагогов ДОО по основным направлениям (психологическая диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая деятельность, профилактика, просвещение), цели и формы, календарное планирование

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

## 13 Командирова В.М.

**Исследование информационных потребностей и уровня профессионального самосознания педагогов**

Выявление запроса педагогов на оказание психологической поддержки в работе с детьми и родителями, получение психологических знаний по интересующим актуальным проблемам. Исследование уровня развития и структуры регулятивного (поведенческого) компонента профессиональной деятельности

## КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

## 21 Кремлякова А.Ю.

**Как развить творческий потенциал педагогов**

Конспект практической части консультации с педагогами по вопросам развития личного творческого потенциала, как условия развития творческих способностей и воображения детей

**Читайте в ближайших номерах**

Детская инициатива как цель и результат дошкольного образования

Обзор коррекционно-развивающих программ для дошкольников

Психологическое сопровождение детей с повышенной познавательной мотивацией

Кризис ребенка 7 лет: я и мир



26 Филимонова Н.Ю.

### **Использование техник активного слушания при взаимодействии воспитателей с родителями**

Сценарии тренингов «Невербальные приемы установления контакта с родителями», «Техники рефлексивного слушания»

## ПСИХОПРОФИЛАКТИКА

41 Соловьева Е.И.

### **Профилактика эмоционального выгорания педагогов**

Сказкотерапевтические тренинги «Мы все разные», «Цепь», направленные на психологическую подготовку к напряженным эмоциональным состояниям, символическое отреагирование физиологических и эмоциональных стрессов, раскрытие личностного потенциала и проч.

53 Трофимова М.А.

### **Сплочение педагогического коллектива**

Конспект семинара-практикума «Адаптация сотрудников в новом коллективе»

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОММУНИКАЦИЯ

59 Крылова О.Г., Боровник Т.А.

### **Формирование конфликтологической компетентности педагогов**

Конспект семинара «Конфликты. Пути их разрешения»

67 Медведева Н.В.

### **Деловая игра «Одаренный ребенок. Кто он?»**

Сценарий деловой игры с целью актуализации и расширения знаний педагогов дошкольного образования по вопросам детской одаренности

76 Мишнева Т.В.

### **Мини-тренинг «Я – супервизор»**

Конспект мини-тренинга, направленный на развитие умения находить креативные варианты выхода из ситуаций

## НА ЗАМЕТКУ

### **Рекомендуем прочитать, посмотреть, приобрести**

Информацию о книгах, фильмах, товарах см. на **с. 80**

