

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

# **Организация и методы прикладного социально-психологического исследования**

*Методические указания*

Ярославль 2004

ББК Ю95я73  
Е71  
УДК 316.6

Составитель **С.И. Ерина**

**Организация и методы прикладного социально-психологического исследования:** Метод. указания / Сост. С.И. Ерина; Яросл. гос. ун-т. Ярославль, 2004. 60 с.

Данная работа содержит программу и литературу к основным разделам учебного курса «Организация и методы прикладного социально-психологического исследования» и перечень заданий к практическим занятиям.

Методические указания по дисциплине «Организация и методы прикладного социально-психологического исследования» (блок ДС) предназначены для студентов специальности 020400 Психология очной формы обучения.

Рецензент – кафедра социальной и политической психологии.

©Ярославский государственный университет, 2004

© Ерина С.И., 2004

## **Программа прикладного социально-психологического исследования**

Основные особенности прикладного социально-психологического исследования. Понятие и структура программы. Основные проблемы, связанные с разработкой программы.

Методологический раздел программы. Формулировка проблемы и задач исследования. Проблемная ситуация – исходный пункт всякого исследования. Определение проблемной ситуации. Объект и предмет исследования. Определение целей и задач исследования. О соотношении теоретических и практических задач в исследовании.

Проблема эмпирической интерпретации. Интерпретация основных понятий. Выделение ключевых понятий и поиск их эмпирических признаков. Систематизация имеющегося знания о предмете изучения и обоснование пути поиска нового знания. Этап выдвижения гипотезы. Понятие гипотезы. О необходимости гипотезы в исследовании. Основные виды гипотез. Характеристика описательной и объяснительной гипотезы. Общие требования, которым должна удовлетворять гипотеза прикладного социально-психологического исследования.

Процедурный раздел программы. Принципиальный план исследования. О существовании различных стратегий исследования в зависимости от вида гипотезы. Характеристика формулятивного (разведывательного) плана исследования, случаи его применения, основная цель. О процедурных особенностях исследования по формулятивному (разведывательному) плану. Характеристика основных стадий исследования: изучение имеющейся литературы, беседа с компетентными лицами, полевое наблюдение.

Описательный план, его общая характеристика, особенность этого вида плана и основная цель. Экспериментальный план исследования, случаи его применения, основная цель. О процедурных особенностях исследования по экспериментальному плану. Общие требования к программе.

Применение результатов исследования в общественной практике. О процессе внедрения в практику результатов прикладного социально-психологического исследования, основные особенности этого процесса. О необходимости рассмотрения процесса внедрения как самостоятельного этапа на стадии разработки программы социального исследования. Основные функции этого этапа. Общие требования к изложению результатов исследования. Некоторые формы внедрения результатов в практику. Об ответственности исследователя и активной социальной позиции исследования.

Примерная схема оформления результатов прикладного социально-психологического исследования представлена в приложении №1.

## Обязательная литература

1. Андреева Г.М. Социальная психология. М., 1988. С. 384-399.
2. Введение в практическую социальную психологию: уч. пос. / Под ред. Ю.М. Жукова, Л.А. Петровской, О.В. Соловьёвой. М.: Наука, 1994. С. 5-32.
3. Введение в практическую социальную психологию./Под ред. Ю.Н. Жукова, Л.А. Петровской, О.В. Соловьёвой. 3-е, исп. изд. М.: Смысл, 1999. С. 7-47.
4. Методики социально-психологического исследования личности и малых групп / Отв. ред. А.Л. Журавлёв, Е.В. Журавлёва. М.: ИП РАН, 1995.
5. Новиков В.В. Социальная психология: феномен и наука. М., 2003. С. 314 –320.
6. Основы социально-психологической теории / Под общ. ред. А.А. Бодалёва и А.Н. Сухова. М., 1995. С. 382-415.
7. Пайнс Э., Маслач К. Практикум по социальной психологии. СПб., 2000.
8. Парыгин Б.Д. Социальная психология. Проблема методологии, истории и теории. СПб.: ИГУП, 1999. С. 32-49.
9. Парыгин Б.Д. Социальная психология: Учеб. пос. СПб.: СПбГУП, 2003. С. 59-66.
10. Свенцицкий А.Л. Социальная психология: Учебник. М., 2003, С. 40-47.
11. Современная зарубежная социальная психология. Тексты / Под ред. Г.М. Андреевой, Н.Н. Богомоловой, Л.А. Петровской. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. С. 11-32, с. 208-244.
12. Современная психология: Справочное руководство / Отв. ред. В.Н. Дружинин. М.: ИНФРА. М., 1999. С. 466-484.
13. Социальная психология: Учеб. пос. / Отв. ред. А.Л. Журавлёв. М., 2002. С. 37-41.
14. Социально-психологическая динамика в условиях экономических изменений / Отв. ред. А.Л. Журавлёв, Е.В. Шорохова. М., 1998. С. 122-245.
15. Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.Н. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. М., 2002. 490 с.
16. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. М., 1987. С. 35-67; с. 220-232.

## Дополнительная литература

1. Андреева Г.М. Лекции по методике конкретных социальных исследований. М., 1971, гл. 1.
2. Здравомыслов А.Г. Методология и процедура социальных исследований. М., 1969.
3. Куликов Л.В. Введение в психологическое исследование. СПб., 1994. С. 83.
4. Обозов Н.Н. Психологическое исследование и консультирование. СПб., 1998. С. 3-36.

5. Парыгин Б.Д. Основы социально-психологической теории. М., 1971, гл. 1, параграф 2
6. Процесс социального исследования. М., 1975. С. 23-93, с. 520-532.
7. Рабочая книга социолога / Отв. ред. Г.В. Осипов. М., 1997. С. 124-156, с. 480-497.
8. Семенов Н.Ю. Особенности отношения к деньгам людей с разным уровнем личностной зрелости: Автореф. дис. ... канд. псих. наук. Ярославль, 2004.
9. Труды Ярославского методологического семинара (методология психологии). Том 1 / Под ред. В.В. Новикова (гл. ред.), И.Н. Карицкого, В.В. Козлова, В.А. Мазилова. – Ярославль: МАПН, 2003. 384 с.

## **Методы прикладного социально-психологического исследования**

Роль метода в науке. Состояние проблемы метода в социальной психологии. Существующие классификации методов в социальной психологии (Кузьмин Е.С., Новиков В.В., Парыгин Б.Д., Ядов В.К., Журавлёв А.Л., Семёнов В.Е.).

### **Обязательная литература**

1. Андреева Г.М. Социальная психология. М., 1988. С. 54-78.
2. Методы социальной психологии / Под ред. Е.С. Кузьмина, В.Е. Семёнова. Л., 1971. С. 5-16.
3. Новиков В.В. Социальная психология: феномен и наука. М., 2003. С. 344.
4. Парыгин Б.Д. Социальная психология. Проблемы методологии, истории и теории. СПб., 1999. С. 39-49.
5. Парыгин Б.Д. Социальная психология: Учеб. пос. СПб., 2003. С. 57-59
6. Парыгин Б.Д. Основы социально-психологической теории. М., 1971. С. 26-38.
7. Свенцицкий А.Л. Социальная психология: Учебник. М., 2003. С. 41-66
8. Современная психология. Справочное руководство / Отв. ред. В.Н. Дружинин. М.: ИНФРА, 1999.
9. Социальная психология: Уч. пос. / Отв. ред. А.Л. Журавлёв. М., 2002. С. 37-60.
10. Труды Ярославского методологического семинара (методология психологии). Том 1 / Под ред. В.В. Новикова (гл. ред.), И.Н. Карицкого, В.В. Козлова, В.А. Мазилова. – Ярославль: МАПН, 2003. 384 с.
11. Основы социально-психологической теории / Под общ. ред. А.А. Бодалёва и А. Н. Сухова. М., 1995. С. 352-373.

12. Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.Н. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. М., 2002. 490 с.

## **Дополнительная литература**

1. Ядов В.А. Социологическое исследование: Методология. Программа. Методы. М., 1987. С. 29-40.

## **Наблюдение**

Наблюдение – один из важнейших методов социальной психологии. Значение метода наблюдения в социальной психологии. Основные области применения метода наблюдения в социальной психологии.

История развития метода наблюдения в социальной психологии. А.Ф. Лазурский об использовании метода наблюдения при изучении поведения отдельных лиц, групп в их обыденной жизни и деятельности. П.П. Блонский о необходимости обучения психологов методу наблюдения на примере изучения невербального поведения. Методика психологического наблюдения М.Н. Басова. А.С. Залужный об изучении детских коллективов посредством метода наблюдения. О применении метода наблюдения в зарубежной социальной психологии. Метод наблюдения в изучении межличностных отношений, поведения личности в группе (К. Левин, Р. Бейлз, Е. Чеппл и др.).

Определение метода наблюдения в социальной психологии. О различии обыденного и научного наблюдения: чёткая формулировка исследовательской цели и задачи, разработка соответствующих схем и способов фиксации данных, полученных в ходе наблюдения, воспроизводимость результатов и т.д. Дополнительные признаки научного наблюдения: направленность на социально важные области, организованность и систематичность наблюдения, широта наблюдения, объективность наблюдения.

О возможностях научного наблюдения. Характеристика основных преимуществ метода наблюдения: непосредственность, событийность, независимость от готовности наблюдаемых лиц, многомерность и широта охвата поля наблюдения. Основные ограничения метода наблюдения. Необходимость учитывать влияние на результаты наблюдения социального положения наблюдателя по отношению к наблюдаемому, настроения наблюдателя во время наблюдения, предшествующие личные встречи наблюдателя с наблюдаемым, психологическое пресыщение наблюдателя. Ошибки, связанные с феноменом «галло-эффект», эффекта «снисходительности». Ошибка усреднения, контрастности, моделирования при использовании метода наблюдения. О необходимости использования метода наблюдения в сочетании с другими исследовательскими процедурами и методами.

Классификация метода наблюдения. Существующие основания для классификации метода наблюдения. Характеристика основных видов наблюдения в социальной психологии. Неконтролируемое наблюдение. Основные достоинств-