



*Московский государственный
университет
имени М. В. Ломоносова*

Центр международного образования

Вестник ЦМО МГУ

***Филология. Культурология.
Педагогика. Методика***

№ 3' 2012

Вестник ЦМО МГУ.
Филология. Культурология. Педагогика. Методика.
2012. № 3. – М.: ЦМО МГУ, 2012.

Научный журнал

Главный редактор:

Колосницына Г.В. *доктор педагогических наук, профессор*

Ответственный редактор:

Кольовска Е.Г.

Редакционная коллегия:

Азарина Л.Е. *кандидат филологических наук*

Бабалова Л.Л. *кандидат филологических наук*

Богомолов А.Н. *доктор педагогических наук, кандидат культурологии*

Владимирова Т.Е. *доктор филологических наук*

Елистратов В.С. *доктор культурологии, кандидат филологических наук*

Забровский А.П. *кандидат филологических наук*

Кузнецова Т.И. *доктор педагогических наук*

Кульгавчук М.В. *кандидат филологических наук*

Нахабина М.М. *кандидат педагогических наук*

Степаненко В.А. *доктор педагогических наук, заместитель главного редактора*

Выпускающий редактор: **Голдобин А.И.**

Технический редактор: **Гончарова С.М.**

Индекс в Объединенном каталоге "Пресса России" — 29417

ISSN 2074-8361

© Центр международного образования МГУ, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Лингвистика

<i>Киселева А.А.</i> Лингвистические особенности терминов мобильной связи в русском и английском языках.....	7
<i>Пацюкова О.А.</i> Структурно-семантическая характеристика протяженного суффикса <i>-тельница/а/</i> и его словообразовательный потенциал.....	12
<i>Сагава Кумико.</i> Вторичные употребления интонационных конструкций как способ выражения субъективного (прагматического) отношения говорящего (на материале ИК-3).....	18
<i>Семёнов М.О.</i> Кристаллизация как механизм и техника понимания смыслообразования в компьютерном дискурсе (на примере интернет-форумов).....	24

Методика

<i>Акимова И.И., Монахова О.А.</i> Проблема отбора языковедческих терминов и презентации лингвистических понятий в курсе русского языка как иностранного для китайских учащихся (на примере термина «страдательный залог»).....	30
<i>Грекова О.К.</i> Общие и частные проблемы аудирования учебных лекций и принципы создания учебного комплекса по аудированию для иностранных аспирантов-лингвистов.....	36
<i>Напольнова Е.М.</i> Русские глаголы движения в турецкой аудитории.....	41
<i>Цзян Яньхун.</i> Межъязыковая интерференция и лексико-семантические ошибки в речи китайских учащихся.....	45
<i>Цыренова М.И.</i> Особенности национально-ориентированной модели обучения для заданного контингента учащихся.....	49
<i>Шарифзаде Кермани Лида.</i> Основы обучения персоязычных учащихся конструкциям с глаголами существования.....	55

Культурология

<i>Алиева Б.М.</i> Лингвистический анализ гендерных стереотипов в лиро-эпических песнях лакцев.....	59
<i>Бирова И.Л.</i> Перевод и переход к демократии.....	63
<i>Красных В.В.</i> Культура, культурная память и лингвокультура: их основные функции и роль в культурной идентификации.....	67
<i>Магомадова Т.Д.</i> Концептуальные виды военной метафоры в современном медиадискурсе.....	74
<i>Шамарова С.И.</i> О своеобразии культурного концепта «Волк».....	79
<i>Эль-Тайеб Эль-Зейн Сулиман.</i> Концептуальное поле <i>БЕРА</i> в русских духовных стихах.....	85

Литературоведение. Анализ художественного текста

<i>Зейнаб Садеги-Сахлабад.</i> О восприятии творчества Н.В. Гоголя в Иране.....	90
<i>Кван Чжин Со.</i> Развитие понятия чувствительности у А.Н. Радищева.....	93
<i>Колесников С.А.</i> «Нормативная» личность А.А. Блока в концептуальных построениях В.Ф. Ходасевича.....	97
<i>Степанова О.В.</i> Поэтика образов и символов в новелле Джона Стейнбека «Сбруя».....	102
<i>Суслопарова Г.Д.</i> Теория соответствий Э. Сведенборга в преломлении теургической утопии А. Белого.....	107