

ВЫСШЕЕ образование 4 в РОССИИ /06

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

| | |
|--|----|
| <i>Настройка системы (Коллегия Рособразования)</i> | 3 |
| С. СУХОВ, А. РЯХОВСКИЙ, Н. ГАЛЕТОВА, Н. ВИНОКУРОВА, В. КУБРИН. Рынок труда и проблемы трудоустройства | 10 |
| В. НАВОДНОВ, А. МАСЛЕННИКОВ. Интернет-экзамен в сфере профессионального образования | 15 |

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

| | |
|---|----|
| В. ЗАХАРЕВИЧ, В. ПОПОВ, В. ТЕРЕШКОВ. Российское образование и вступление России в ВТО: возможные последствия | 20 |
| А. ГРЕБНЕВ. ВТО и российские вузы: от жесткой конкуренции к взаимовыгодному сотрудничеству? | 28 |
| В. БЕЛЯЕВ, Г. ЖАБРЕВ. Болонский процесс – попытка конкуренции | 33 |

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

| | |
|--|----|
| О. ИЛЬЧЕНКО. Стандартизация новых образовательных технологий | 42 |
| А. ИЛЬИНСКИЙ. Проблема гарантий качества e-learning-программ | 47 |
| О. КОНОНОВА, О. МАРТЫНЕНКО, О. ЗАБЕЛИНА. Internet- репозиторий образовательных и научных ресурсов | 50 |

ЮБИЛЕЙ

| | |
|---|----|
| <i>На пути интеграции классических ценностей и инноваций</i> | 54 |
| В. ШАПОВАЛОВ. 10 лет в парадигме классического образования | 55 |
| А. ЩЕРБАКОВА, З. КАЗАЧКОВА, Э. НАВАСАРДОВА. Юридический факультет: направления инновационного развития | 65 |
| А. СЕРЕБРЯКОВ. Факультет филологии и журналистики в современной образовательной парадигме | 70 |
| И. ЧЕРНОГОРОВА, Е. ПОТЕХИНА. Региональный центр Интернет- образования | 77 |
| О. АХВЕРДОВА. Духовность как основа высшего образования | 81 |

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

| | |
|--|----|
| В. ЛАПТЕВ, С. ПИСАРЕВА. Подготовка кадров науки: стратегические ориентиры | 86 |
| А. ДРОБЫШЕВА, Е. ПУГАЧЕВА. Обучение «на грани хаоса» | 91 |
| Р. ПЕТРУНЕВА. Воспитательная деятельность вуза: что оценивать и как? | 95 |
| А. КОЧЕТОВА. Воспитание в вузе на основе коллективной деятельности | 99 |

Учредитель:
**Министерство
образования РФ**

Издатель:
**Московский
государственный
университет печати**

Журнал зарегистрирован в
Министерстве печати РФ
Рег. св. № 735
от 14 марта 1991 года

*Председатель
редколлегии:*

А. Ф. Киселев

Главный редактор:
М. Б. Сапунов

Редакция:
зам. главного редактора
Н. П. Огородникова
Л. Ю. Одиноква
ответственный секретарь
Е. А. Гогоненкова
*зам. председателя
редколлегии, обозреватель*
Б. Г. Яковлев

Редакторы:
С. Ю. Ахмаков
А. М. Банкетов
К. А. Рыбалко

Художники:
Н. А. Гончарова
С. Ф. Лемешко

Адрес редакции:
103045, Москва,
ул. Садовая-Спасская, д. 6,
комн. 201.
Тел./факс: **208-93-04.**
e-mail: **vovrus@hi-edu.ru**

Подписано в печать с
оригинал-макета 20.03.2006
Усл. п. л. 12. Тираж 2600 экз.

Отпечатано в типографии
ЗАО «Академический
печатный дом». Заказ №
© «Высшее образование
в России»

А. ЗАЙЧЕНКО. Подготовка переводчиков:
методика содержательного дуализма 103

В. ИЩЕНКО, З. САЗОНОВА. Инженер: работа
«на стыке» профессий 106

В. ШАПОВАЛОВ, А. ИВАШКИН. Этапы
«карьерной подготовки» в вузе 110

В ПОМОЩЬ АСПИРАНТУ

Н. КУЗНЕЦОВА. Наука: духовный и культурный
контекст 113

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

Ф. ШАГЕЕВА, В. ИВАНОВ. Современные
образовательные технологии 129

Н. ЗЕЛЕНКО. Методическая подготовка учителя
технологии (Интегративный подход) 132

В. ФЕДОРОВ, Е. КОЛЕГОВА, А. МАЗАЕВА.
Качество педагогической деятельности:
проблемы измерения 134

А. БЕЛОВА. ИКТ в профессиональной подготовке
экономистов 136

А. ШАЛАМОВА. «Организационное поведение»:
проблемы учебного курса 139

С. КИКТЕВ. Последипломное образование:
подготовка преподавателей 140

В. ЛЕДНЕВ. Спортивный менеджер — новая
профессия 143

М. ХУДОЯНЦ, Л. АБРЕКОВА. Муниципальный
служащий: система компетенций 145

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Б. ТЕБИЕВ, С. КУЛИНА. Гражданином быть обязан ...
(Из истории российского студенчества) 148

В. ПЕТРИК. Из истории подготовительных
отделений в Сибири 155

РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ

О. ПЕТРУНИНА. Константинополь и Петербург:
из истории Восточного вопроса в XIX в. 158

Е. АСТАХОВА. Нравственные императивы
интеллигенции 160

РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА

А.Ф. КИСЕЛЕВ председатель
И.С. БОЛОТИН
В.А. БОНДАРЕНКО
В.Н. БУЛАТОВ
Ю.П. ВЕТРОВ
Л.С. ГРЕБНЕВ
Л.А. ГРИБОВ
С.Г. ДЬЯКОНОВ
Л.Я. ДЯТЧЕНКО
В.М. ЖУРАКОВСКИЙ
Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ

В.А. ЗЕРНОВ
А.И. ЗИМИН
В.Г. ИВАНОВ
С.Х. КАРПЕНКОВ
Н.С. КИРАБАЕВ
А.А. КИРИНЮК
Н.И. КУЗНЕЦОВА
М.А. ЛУКАШЕНКО
Х.Э. МАРИНОСЯН
В.Л. МАТРОСОВ
С.С. НАБОЙЧЕНКО
В.Н. НЕВОЛИН

Н.Д. НИКАНДРОВ
М.А. ПАЛЬЦЕВ
В.М. ПРИХОДЬКО
В.А. САДОВНИЧИЙ
З.С. САЗОНОВА
М.Б. САПУНОВ
Г.Г. СИЛЛАСТЕ
И.Б. ФЕДОРОВ
А.М. ЦЫПАНЕНКО
Б.Г. ЮДИН
Г.А. ЯГОДИН
Б.Г. ЯКОВЛЕВ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

НАСТРОЙКА СИСТЕМЫ

14 февраля 2006 г. в Федеральном агентстве по образованию под председательством руководителя Агентства Г.А. Балыхина состоялась расширенное заседание коллегии, посвященное итогам работы Рособразования в 2005 г. и задачам на 2006 г.

В заседании коллегии приняли участие представители Минобрнауки России и Рособнадзора, других федеральных органов исполнительной и законодательной власти, ЦК профсоюза работников народного образования и науки, научных и общественных организаций, руководители подведомственных Рособразованию образовательных учреждений, органов управления образованием субъектов Российской Федерации.

В ходе заседания коллегии обсуждались итоги 2005 г., была дана оценка результатов проделанной работы, определены первоочередные задачи, стоящие перед Рособразованием в 2006 г., состоялся обмен мнениями по многим актуальным, требующим незамедлительного решения вопросам.

В докладе руководителя Федерального агентства по образованию **Григория Артемовича Балыхина** был отмечен устойчивый рост уровня образования населения России. В настоящее время высшее профессиональное образование имеют порядка 190 человек из тысячи, а к 2008 г. эта цифра вырастет до 200. Продолжает сохраняться конкурс при поступлении в высшие и средние профессиональные учебные заведения.

В 2005 г. контрольные цифры приема в 250 подведомственных Рособразованию учреждений начального, 897 – среднего и 341 – высшего профессионального образования выполнены в полном объеме и составили на все формы обучения соответственно 69,1 тыс., 258,5 тыс. и 457,8 тыс. человек.

На протяжении последних лет по 2004 год включительно сохранялась тенденция ежегодного увеличения, хотя и незначительного по объему, контрольных цифр приема в учреждения профессионального образования. С 2005 г. начался процесс постепенного сокращения приема, что связано в первую очередь со складывающейся в России демографической ситуацией, а также с оптимизацией перечня специальностей и направлений подготовки. Так, в 2005 г. выпуск из 9-х классов общеобразователь-

ных учреждений сократился по сравнению с 2004 годом на 12,3%, выпуск из 11-х классов – на 4,0%. В 2010 г. выпуск сократится соответственно на 35% и на 42,2%. В связи с этим на 2005/2006 учебный год контрольные цифры приема по подведомственным Агентству учреждениям были сокращены на очную форму обучения на – 1,2%, на очно-заочную и заочную – на 9,3%. Проектом контрольных цифр приема на 2006/2007 учебный год предусматривается сокращение контрольных цифр приема в целом на 10,9%.

По состоянию на начало 2005/2006 учебного года в подведомственных Рособразованию учебных заведениях трудятся около 300 тыс. преподавателей, в том числе в вузах – 223,2 тыс. человек, 11% из которых имеют ученые степени доктора и 48% – кандидата наук.

Подготовка кадров высшей квалификации в 2005 г. проводилась в 329 аспирантурах с общей численностью аспирантов 84 тыс. человек и 240 докторантурах с общей численностью докторантов 3,1 тыс. человек. Намечалась тенденция постепенного снижения среднего возраста профессорско-преподавательского состава подведомственных образовательных учреждений, что в известной степени связано с повыше-