

СОДЕРЖАНИЕ

**Победа всегда —
Великой Отечественной
величины!**

Колонка главного редактора

9

80 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

**А. А. Замостьянов
Победа, которая одна на всех**

13

Неизгладимый след Великой Отечественной в каждом мирном дне на земле. Главный государственный праздник. Расчётливая неправда. Модернизация сознания. Индустрия покаяния. Победа для будущих поколений.

**М. В. Богуславский
Просветительская деятельность
в годы Великой Отечественной
войны**

20

Основные формы, методы и содержание просветительской работы в условиях Великой Отечественной войны. Деятельность культурно-просветительных учреждений в период возвышения морально-этических и духовных ценностей народа. Творческое использование опыта, приобретённого в героической борьбе с врагом, в современной российской действительности.

**В. В. Чеха
Нарративы о Великой
Отечественной войне
в просветительской
деятельности: потенциал и
возможности использования**

31

Понятие нарратива, его характеристика и предназначение. Перспективные разновидности нарративов, в том числе воспоминания участников событий, связанных с Великой Отечественной войной. Необходимость выстраивания системы оценки содержания нарративов, используемых в просветительской деятельности.

**А. Н. Камнев
Песня «Священная война»
и её авторы**

44

Как сочинялась и почему стала сокровенной для России главная песня Великой Отечественной войны. О её смыслах и значимости.

СОДЕРЖАНИЕ

С. В. Подгорнова
**«Блокадная педагогика» —
педагогам XXI века
Опыт воссоздания реалий
дошкольного воспитания
блокадного Ленинграда**

50

Восстановление исторической памяти о педагогических коллективах детских садов, работавших в Ленинграде в условиях блокады. Вопросы организации исследовательской работы групп учащихся, студентов и коллективов дошкольных образовательных учреждений по вопросам блокадной педагогики. Примеры разработки методического сопровождения практикумов и проектов на основе использования музейно-педагогических технологий.

Л. В. Дербилова
**Блокадная юность
Из истории блокадного
ремесленного училища № 12**

63

История блокадного ремесленного училища № 12 в контексте формирования и становления системы трудовых резервов в Ленинграде накануне и во время Великой Отечественной войны.

ПОДВИГ ПЕДАГОГОВ

А. В. Лубков
**Учитель по своему
призванию — воин**

75

Воспитание молодого поколения на фундаменте осмысленного прочтения и понимания отечественной истории и культуры, обеспечения единства страны и многонационального народа. Необходимость актуализировать значимость фигуры учителя, его высокой ответственности в сохранении и преобразении национального бытия. Смысл и ценности подвижничества студентов и преподавателей в годину тяжёлых для страны испытаний.

О. Володин
И в боях, и в труде...

81

Фронтовые подвиги учителей в Великой Отечественной войне. Учитель, ставший солдатом, — это педагог-воспитатель бойцов, словом и делом воодушевлявший их на подвиги, учивший искусству побеждать врага.

ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА — ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ПЕДАГОГАМ?

М. А. Костенко
**Государственная политика
в области исторического
просвещения на уровне
общего образования**

93

Основные подходы к реализации исторического просвещения на уровне общего образования. Теоретические основания исторического просвещения в школе. Практика их применения на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

Е. А. Ямбург
**Патриотизм подлинный
и показатель: культуру
пытаются «взять на гоп-стоп»**

99

Эссе о русской культуре, о трудностях её восприятия в разные эпохи, а главное — в наше время. Как различить истинное знание от поверхностного, глубинный патриотизм — от наносного, который может привести к идейному кризису.

СОДЕРЖАНИЕ

А. М. Кушнир
**Победа — неприкосновенный
запас души**

102

Победа — главный фронт информационной войны. Идентичность и патриотизм. Любовь — основа идентичности. Русская идентичность как государственная. Сворачивание русской государственной идентичности к этнической. Новоявленная толерантность или многовековые традиции взаимоуважения? Патриотизм — это культивирование и отстаивание собственных культурных норм.

Н. Я. Лактионова
**Великая Победа и её
значимость в реалиях России
и постсоветского пространства**

106

Трагедия распада Советского Союза в аспекте восприятия Победы и спорных эпизодов истории Второй мировой войны с политической и социальной стороны. Идею и художественное наследие советского кино. Примеры фальсификации истории в отечественных кино- и телефильмах последних десятилетий.

ДУХОВНАЯ ПОБЕДА

Монах Киприан
(Валерий Бурков)
**Главный смысл служения
Отечеству — это служение людям**

123

Интервью с героем Афганской войны, ныне монахом-миссионером, о патриотизме, о воспитании, о том, что должны понимать учителя и родители.

Свящ. Сергей Карамышев
**Расширение списка
новомучеников как основа
национального примирения**

128

Необходимость примирения царской и советской государственно-культурной традиции. Учение «православного социализма».

Митрополит Ташкентский
и Узбекистанский
Викентий (Морарь)
**Военный и просветительский
подвиг православного пастыря**

135

Обращение к православным священникам, воспитателям и носителям патриотизма. Вера и покаяние — вот истинные ключи к победе. Русский мир — это место сохранения и развития всей христианской цивилизации.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ — СПОРЫ, РЕАЛЬНОСТЬ, ПЕРСПЕКТИВА

Т. А. Берсенева,
Л. Ю. Сушкевич
**Размышления учёного и
педагога о патриотическом
воспитании**

141

Значение православной веры в патриотическом воспитании подростков и молодёжи. Живое чувство Родины как основа воинского патриотизма. Конспект рефлексивного педагогического практикума «Непокорённый город», посвящённого блокаде Ленинграда.

СОДЕРЖАНИЕ

Н. В. Деева,
С. А. Наумченко
**Задачи и функции советского
патриотического кино
в образовательном процессе**

149

Различные аспекты влияния киноискусства на воспитание личности учащихся, формирование ценностной системы, развитие эстетической культуры и патриотизма. Потенциал советских фильмов в формировании мировоззрения молодого поколения. Способы интеграции кино в учебный процесс. Методические подходы к использованию киноматериалов для семейного просмотра, в образовательных организациях в контексте воспитательной работы и патриотического воспитания.

М. А. Несмелова
**Конкурс сочинений
«Без срока давности»**

155

Проект «Без срока давности» как общественная инициатива Поискового движения России, направленная на актуализацию в современном российском обществе трагедии геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны. Роль и эффективность конкурса сочинений в учебно-воспитательном процессе.

С. В. Тетерский,
С. Г. Тетерская
**Гимн Российской Федерации
как идеология воспитания**

167

Определение государственного гимна. Основные ценностные ориентиры государства и его граждан. Выраженный в поэтической форме «идеальный» образ Родины, к видению которого предпочтительно стремиться гражданам. Воспитательная нагрузка гимна.

Н. Ю. Складорова,
С. В. Третьякова,
А. С. Саенко
**Федеральный проект «Без срока
давности» в гражданско-
патриотическом воспитании
и историческом просвещении
учащихся**

180

Роль и место федерального проекта «Без срока давности» в системе гражданско-патриотического воспитания. Инструменты, которые педагоги могут использовать для исторического просвещения детей и молодёжи по сохранению памяти о жертвах нацизма в годы Великой Отечественной войны.

Д. С. Каримова,
О. Н. Константинова
**Есть такая профессия —
воспитывать защитников
Родины**

186

От формальности к диалогу: новая идея патриотического воспитания. Великий смысл события — воспитание гражданина и патриота. Эффективность деловых завтраков: отзывы учащихся и результаты исследования. Вклад в будущее России.

Е. В. Писарева
**Значение слова писателя
в укреплении культурной
идентичности: Россия,
выраженная в Слове**

192

Художественное слово — важнейшая часть культурного кода страны. Бережное отношение к изучению классики. Новые подходы к укреплению культурной идентичности через писательское слово.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОДВИГИ, КОТОРЫЕ НУЖНО ЗНАТЬ

И. В. Бабакова
Подвиг подольских курсантов

198

Воспоминания внуки командира 4-й батареи Подольского артиллерийского училища Афанасия Ивановича Алёшкина, участника одного из самых ярких и трагических сражений — битвы за Москву.

**Военкоры о ключевых
событиях Великой
Отечественной**

206

О главных героях и событиях войны — из первых уст.

О. Г. Назаров
Календарь войны

231

Памятные даты Великой Отечественной войны.

А. А. Замостьянов
Люди и подвиги

234

Подвиги бойцов и командиров, солдат и офицеров Красной армии. Важность восстановления исторической правды.

В. В. Абраменкова
**Дети в Великой
Отечественной войне:
психология детского героизма**

248

Изучение психологии детского подвига. Сохранение памяти о маленьких героях и о жертвах войны — мальчишках и девочках, погибших в блокаду, при бомбёжках, во время карательных акций и в лагерях смерти.