



ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ДИФFUЗНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕЧЕНИ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Учебное пособие

**Улан-Удэ
2024**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ДИФФУЗНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕЧЕНИ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

*Рекомендовано Экспертным советом университета
в качестве учебного пособия для обучающихся
по специальности 31.05.01 Лечебное дело*

Улан-Удэ
Издательство Бурятского университета имени Доржи Банзарова
2024

УДК 616.36 (075.8)
ББК 54.135.я73
Д 503

Утверждено
Экспертным советом университета
Протокол № 7 от 14 мая 2024 г.

Рецензенты

Т. И. Батудаева

кандидат медицинских наук, доцент,
заведующая кафедрой терапии,
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет
имени Доржи Банзарова»

Ю. А. Зарбуева

кандидат медицинских наук, зав. отделом ВКК и БМД
ГАОУЗ РК «БСМП имени В. В. Ангапова»

Д 503 **Дифференциальная диагностика диффузных заболеваний печени в терапевтической практике:** учебное пособие / составитель Т. Е. Спасова. — Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2024. — 106 с.
ISBN 978-5-9793-1929-2

Учебное пособие предназначено студентам, ординаторам, обучающимся в медицинских вузах по специальности «Лечебное дело», а также широкому кругу врачей терапевтов, общей практики и другим специалистам.

Для обучающихся Медицинского института по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

УДК 616.36 (075.8)
ББК 54.135.я73

ISBN 978-5-9793-1929-2

© Т. Е. Спасова, составление, 2024
© Бурятский госуниверситет
имени Доржи Банзарова, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Список сокращений	4
	Предисловие	5
1	Гепатологические синдромы	8
1.1	Синдром цитолиза	8
1.2	Синдром холестаза	12
1.3	Печеночно-клеточная недостаточность	16
1.4	Мезенхимально-воспалительный синдром	20
2	Хронические гепатиты	23
2.1	Классификация хронических гепатитов	23
2.2	Клинические симптомы хронических гепатитов	28
3	Хронические вирусные гепатиты	33
3.1	Хронический вирусный гепатит В	33
3.2	Хронический вирусный гепатит С	35
3.3	Диагностика вирусных гепатитов	35
3.4	Лечение хронических вирусных гепатитов	39
4	Аутоиммунный гепатит	44
4.1	Клинические проявления и диагностика аутоиммунного гепатита	45
4.2	Лечение аутоиммунного гепатита	49
5	Первичный билиарный холангит	53
5.1	Алгоритм диагностики первичного билиарного холангита	55
5.2	Клинические симптомы	56
5.3	Лечение первичного билиарного холангита	58
6	Алкогольная болезнь печени	59
6.1	Диагностика алкогольной болезни печени	61
6.2	Лечение	66
7	Неалкогольная жировая болезнь печени	69
7.1	Диагностика неалкогольной жировой болезни печени...	70
7.2	Лечение неалкогольной жировой болезни печени	72
8	Лекарственные поражения печени	74
8.1	Патогенез лекарственных поражений печени	74
8.2	Диагностика лекарственных поражений печени	82
8.3	Лечение лекарственных поражений печени	86
8.4	Профилактика лекарственных поражений печени	92
9	Контроль усвоения материала	95
9.1	Тесты	95
9.2	Ситуационные задачи	101
	Библиографический список	105

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АИГ — аутоиммунный гепатит
АЛТ — аланин-аминотрансфераза
АСТ — аспартат-аминотрансфераза
АФП — альфа-фетопротеин
ВГН — верхняя граница нормы
ВИЧ — вирус иммунодефицита человека
ВРВП — варикозно-расширенные вены пищевода
ГГТ — гамма-глутамилтрансфераза
ГЦК — гепатоцеллюлярная карцинома
ИГА — индекс гистологической активности
ИМТ — индекс массы тела
ЛАП — лейцинаминопептидаза
ЛДГ — лактатдегидрогеназа
ОПК — общепрофессиональные компетенции
ПБХ — первичный билиарный холангит
ПВТ — противовирусная терапия
ПК — профессиональные компетенции
ПКН — печеночно-клеточная недостаточность
ПСХ — первичный склерозирующий холангит
ПЭ — печеночная энцефалопатия
ХГВ — хронический гепатит В
ХГС — хронический гепатит С
ХГД — хронический гепатит D
ЩФ — щелочная фосфатаза

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дисциплина «Поликлиническая терапия» является органической частью учебного процесса, в ходе которой студенты по специальности «Лечебное дело» получают теоретические знания по дисциплине, приобретают практические навыки обследования больных, овладевают основными видами профессиональной деятельности врача амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения, совершенствуют этические и деонтологические аспекты общения с больными, их родственниками и медицинским персоналом.

Цель дисциплины «Поликлиническая терапия»: сформировать у студентов целостное представление об основных этапах работы врача при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении; приобрести компетенции оказания лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях поликлиники.

Задачи освоения дисциплины «Поликлиническая терапия»:

- изучить особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического учреждения, современные диагностические возможности поликлинической службы;
- развить компетенции по проведению мероприятий по профилактике заболеваний среди взрослого населения;
- развить компетенции по осуществлению диспансерного наблюдения за взрослым населением с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья;
- развить компетенции клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний и патологических состояний у взрослого населения в амбулаторных условиях на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- развить компетенции клинического мышления по оценке особенностей течения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний у взрослого населения и их амбулаторного лечения;
- развить компетенции по проведению реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, перенесших соматическое заболевание, в амбулаторных условиях;

- развить компетенции по проведению экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- развить компетенции по оказанию врачебной помощи взрослому населению при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Результатом освоения дисциплины является формирование *общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК)*:

ОПК-6 — Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ОПК-7 — Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

ОПК-8 — Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

ОПК-9 — Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.

ПК-3 — Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-4 — Способен определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

ПК-5 — Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-6 — Способен к определению эффективности и безопасности лечения.

ПК-7 — Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы.

ПК-8 — Способен определить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении.

ПК-9 — Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний.

ПК-10 — Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

ПК-11 — Способен к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике и распространению заболеваний.