



Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых
коммуникаций, связи и охраны культурного наследия.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации серий-
ных изданий (International Standart Serial Numbering — ISSN) с присвоением
международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов
Уральского государственного педагогического университета:

journals.uspu.ru

Материалы журнала размещаются на платформе **Российского индекса
научного цитирования** (РИНЦ) Российской универсальной научной
электронной библиотеки.

Включен в каталог Роспечать. Подписку можно оформить в любом почтовом
отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов
и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты дис-
сертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением
Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и
науки РФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

доктор педагогических наук, профессор
Б. М. ИГОШЕВ
главный редактор

доктор педагогических наук, профессор А. А. СИМОНОВА
доктор филологических наук, профессор А. П. ЧУДИНОВ
заместители главного редактора

доктор педагогических наук, профессор Е. В. КОРОТАЕВА
ответственный редактор

кандидат филологических наук, доцент М. Б. ВОРОШИЛОВА
выпускающий редактор

кандидат филологических наук И. С. ПИРОЖКОВА
заведующий отделом перевода

Министр общего и профессионального образования Свердловской области	Ю. И. БИКТУТАНОВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, кандидат технических наук, профессор	О. А. КОЗЛОВ	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор психологических наук, профессор	С. А. МИНЮРОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, доцент	О. С. ПОПОВА	(Минск, Беларусь)
доктор наук, профессор	Г. В. ПШЕБИНДА	(Кросно, Польша)
доктор философских наук, профессор	Л. Я. РУБИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии	М. Н. УШЕВА	(Благоевград, Болгария)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)

Ural State Pedagogical University

PEDAGOGICAL EDUCATION IN RUSSIA

2015. № 4

EDITORIAL BOARD:

Doctor of Pedagogy, Professor
B. M. IGOSHEV
Editor-in-Chief

Doctor of Pedagogy, Professor A. A. SIMONOVA
Doctor of Philology, Professor A. P. CHUDINOV
Deputy Editors

Doctor of Pedagogy, Professor E. V. KOROTAEVA
Executive Editor

Candidate of Philology, Associate Professor M. B. VOROSHILOVA
Managing Editor

Candidate of Philology, I. S. PIROZHKOVA
Head of Translation Department

Minister of General and Professional Education of Sverdlovsk Oblast	YU. I. BIKTUGANOV	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Candidate of Technical Sciences, Professor	O. A. KOZLOV	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Associate Professor	O. S. POPOVA	(Minsk, Belarus)
PhD, Professor	G. V. PRZEBINDA	(Krosno, Poland)
Doctor of Philosophy, Professor	L. YA. RUBINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
PhD	M. N. USHEVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
Doctor of Pedagogy, Professor	T. N. SHAMALO	(Ekaterinburg, Russia)

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Абубакирова М. И.

Активизация мышления студентов вуза при обучении информационному поиску:
методологический подход динамического обучения 6

Галагузов А. Н.

Противоречия в профессиональной деятельности и подготовке социальных педагогов
в современных условиях 12

Ермилов А. В.

Совершенствование индивидуально-личностных качеств курсантов вузов МЧС
России в процессе учебной практики на базе учебных и спасательных центров 16

Гусейнова Е. Л.

Педагогические условия, способствующие развитию профессиональных компетенций
в самостоятельной работе студентов 23

Ижденева И. В.

Роль ассоциативных ментальных карт в процессе обучения студентов
информатике 29

Коротаева Е. В.

О роли научно-методического сопровождения в развитии теории и практики
образования 38

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Бабинова Н. В.

Субъект-субъектные отношения как условие организации проектной деятельности
детей старшего дошкольного возраста 45

Бурухина А. Ф.

К проблеме формирования представлений о цели у детей старшего дошкольного
возраста 51

Бывшева М. В.

Формирование у детей ценностного отношения к малой родине в контексте
преемственности дошкольного и начального образования 57

Виноградова А. В.

Формирование критического мышления школьников при проведении устной работы
по геометрии в старших классах 64

Воробьева Г. В.

Пропедевтика изучения элементов стохастики на уроках математики
в начальных классах 70

Вохмина Ю. С.

Личностно ориентированные формы работы над ошибками на уроках русского языка
в 5 классе средней общеобразовательной школы 77

Галагузов А. Н., Галагузова М. А.

К вопросу о сущности понятия «социально-педагогическое сопровождение
дезадаптированных подростков» 85

Гусакова М. А.

Феномен субъектности в теории и практике педагогики 90

Зайцева Е. А., Коротаева Е. В.

Методика организации учебного диалога на уроках русского языка
в начальной школе: вопросы теории и практики 96

Макаров А. О.

Педагогические условия социально-педагогического сопровождения семейного
воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья 102

Петрачков К. В.

Педагогические условия формирования навыков исполнения учащимися строевой песни 109

Тагильцева Н. Г.

Общее музыкальное образование: системность или событийность 116

Шукшина Е. В.

Реализация инновационных подходов в воспитании культуры межнационального общения у дошкольников 122

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Артемьева В. В.

Организационно-педагогические условия использования компьютерных программ в обучении младших школьников 127

Колдунова И. Д.

Конструирование аналитико-синтетических задач по теории алгоритмов 133

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Барковская Н. В.

Роль детской книги в семейном воспитании 140

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ 149