



Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых
коммуникаций, связи и охраны культурного наследия.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации серий-
ных изданий (International Standart Serial Numbering — ISSN) с присвоением
международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов
Уральского государственного педагогического университета:

journals.uspu.ru

Материалы журнала размещаются на платформе **Российского индекса
научного цитирования** (РИНЦ) Российской универсальной научной
электронной библиотеки.

Включен в каталог Роспечать. Подписку можно оформить в любом почтовом
отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов
и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты дис-
сертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением
Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и
науки РФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

доктор педагогических наук, профессор
Б. М. ИГОШЕВ
главный редактор

доктор педагогических наук, профессор А. А. СИМОНОВА
доктор филологических наук, профессор А. П. ЧУДИНОВ
заместители главного редактора

доктор филологических наук, профессор Н. В. ПЕСТОВА
ответственный редактор

кандидат филологических наук, доцент М. Б. ВОРОШИЛОВА
выпускающий редактор

кандидат филологических наук И. С. ПИРОЖКОВА
заведующий отделом перевода

Министр общего и профессионального образования Свердловской области	Ю. И. БИКТУГАНОВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, кандидат технических наук, профессор	О. А. КОЗЛОВ	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор психологических наук, профессор	С. А. МИНЮРОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, доцент	О. С. ПОПОВА	(Минск, Беларусь)
доктор наук, профессор	Г. В. ПШЕБИНДА	(Кросно, Польша)
доктор философских наук, профессор	Л. Я. РУБИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии	М. Н. УШЕВА	(Благоевград, Болгария)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)

Ural State Pedagogical University

PEDAGOGICAL EDUCATION IN RUSSIA

2015. № 10

EDITORIAL BOARD:

Doctor of Pedagogy, Professor
B. M. IGOSHEV
Editor-in-Chief

Doctor of Pedagogy, Professor A. A. SIMONOVA
Doctor of Philology, Professor A. P. CHUDINOV
Deputy Editors

Doctor of Philology, Professor N. V. PESTOVA
Executive Editor

Candidate of Philology, Associate Professor M. B. VOROSHILOVA
Managing Editor

Candidate of Philology, I. S. PIROZHKOVA
Head of Translation Department

Minister of General and Professional Education of Sverdlovsk Oblast	YU. I. BIKTUGANOV	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Candidate of Technical Sciences, Professor	O. A. KOZLOV	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Associate Professor	O. S. POPOVA	(Minsk, Belarus)
PhD, Professor	G. V. PRZEBINDA	(Krosno, Poland)
Doctor of Philosophy, Professor	L. YA. RUBINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
PhD	M. N. USHEVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
Doctor of Pedagogy, Professor	T. N. SHAMALO	(Ekaterinburg, Russia)

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Васягина Н. Н., Егорова М. А., Максимова Л. А., Минюрова С. А.	
Школьно-университетское партнерство как условие повышения качества подготовки педагога-психолога.....	7
Гиззатуллин И. Г.	
Структурный анализ понятия «социальное лидерство»	12
Гладкова О. К.	
Использование элементов интенсивной методики в обучении иностранному языку студентов-лингвистов	17
Гузева А. И.	
Место индивидуально ориентированного оценивания в профессиональном образовании.....	21
Ерофеева Е. В.	
Подготовка учителей двух иностранных языков в условиях пятилетнего бакалавриата (на примере опыта ИИЯ УРГПУ)	26
Зеленина Л. Е.	
Обучение студентов неязыкового вуза эмотивным высказываниям на иностранном языке как фактор повышения профессиональной компетенции.....	32
Иванова Е. А.	
Анализ поэтических текстов на занятиях по стилистике немецкого языка	36
Казакова О. П.	
Факторы дифференциации методик обучения иностранным языкам для специальных целей	40
Колесова Е. М.	
Самостоятельная работа студентов языкового вуза по аудированию аутентичных информационных радиопередач	46
Макарова Е. В.	
Анализ и интерпретация иноязычного художественного текста на языковом факультете как методическая проблема	50
Манаева Н. Н.	
Информационная мобильность студента университета как компонент качества образования студентов в современном мире.....	54
Маняйкина Н. В., Надточева Е. С.	
Цифровое повествование: от теории к практике.....	60
Никитина Г. В.	
Результаты исследования подготовки студентов к профессионально-педагогической деятельности средствами социальных практик.....	65
Николаева М. А.	
Теория и практика медиапланирования: методический аспект.....	71
Походзей Г. В.	
Повышение уровня культурной гордости и самоуважения студентов с помощью использования соответствующих аутентичных материалов местного значения	79
Руденко Н. С.	
Дискуссия о структуре межкультурной коммуникативной компетенции в зарубежных исследованиях.....	83
Сергеева Н. Н., Суетина А. И.	
Дискурс: дидактическая основа формирования стилистически обусловленных умений иноязычной речи	88
Чванов Н. А.	
Амбивалентная сущность ионизирующих излучений как социально-педагогическая проблема.....	92
Чернова Л. В.	
Динамика научного подхода к постановке певческого голоса.....	97

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Алифанова О. Г.	Вариант коммуникативной ситуации <i>согласие</i> как модель успешного коммуникативного взаимодействия.....	103
Беклемышева В. П.	Психическая норма и ее границы в романе И. Макьюэна «Амстердам» (к проблеме изучения психологического романа на занятиях по истории зарубежной литературы XX в.).....	110
Богоявленская Ю. В.	Парцеллированная конструкция как элемент связного текста	115
Богуславская Е. Л.	Опыт оптимизации студенческой переводческой практики в рамках направления подготовки «Лингвистика»	120
Буженинов А. Э.	Термины-метафоры в анатомической терминологии французского языка	124
Дубах Т. М.	Образ гризетки в малой прозе А. Шницлера	129
Кузина Ю. В.	Элементы американской лингвокультуры с позиций анализа текста (на материале сказочной повести Л. Ф. Баума «Удивительный волшебник страны Оз»).....	133
Куренная А. В., Шустрова Е. В.	Политическая карикатура как источник прецедентности при обучении иностранному языку в языковом вузе	138
Лукина О. И.	Синтаксический способ образования терминов фонетики во французском и русском языках.....	146
Лукичева М. В.	Политкорректность по-немецки	151
Любавина Е. В.	Paul Nizons literaturästhetische Grundsätze, seine autopoetischen Konstanten (Литературно-эстетические принципы и поэтологические константы Пауля Низона)... ..	157
Макеева С. О., Пашкова А. Д.	Д. В. Ливанов: формирование аксиологемы в медиадискурсе	164
Мальцева И. Г.	Тематизация войны в эссеистике Роберта Мюллера	170
Нелюбина М. С.	Сопоставительный анализ абсолютной причастной конструкции во французском и испанском языках	175
Пестова Н. В.	Австрийский экспрессионизм в общеевропейском экспрессионистском контексте.....	180
Петров М. В.	Автосегментно-функциональная методика анализа ядерных тонов (на примере дискурса публичных обращений Дэвида Кэмерона)	185
Плотникова М. В., Томилова А. И.	О роли переводческого решения в достижении эквивалентности (на примере французских художественных текстов и их переводов на русский язык)	191
Сандалова Н. В.	Проблема унификации метаязыка теории вариологии в профессиональном обучении лингвистов	196
Стихина И. А.	Творчество швейцарского писателя Урса Видмера в европейском философском контексте XX века.....	201
Суменкова Е. М.	Особенности употребления ретроактивных инфинитивных конструкций в современной англоязычной художественной прозе.....	206

Телегина Е. В.

Общие и отличительные черты в характере оценки фразеологизмов с числовым компонентом (на материале русского и английского языков) 210

Шустрова Е. В.

Использование креолизованных текстов
в курсах лигвострановедческой направленности.....214

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Бабинова Н. В.

Модель формирования основ универсальных учебных действий
у детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности 223

Богданова Е. С.

Фикциональность художественного текста как основа методики обучения
школьников текстовоспринимающей и интерпретационной деятельности 231

Доценко Е. Г., Доценко И. Г.

Конвенциональность в культуре организаций отдыха и оздоровления детей 240

Маслак А. А., Рыбкин А. Д.

Мониторинг любознательности школьников
в рамках программы формирования креативных качеств 248

Никонова А. В.

Развитие гражданской позиции учащихся общеобразовательных учреждений
в процессе изучения обществознания..... 257

Романова Г. В.

Проблема развития иноязычной грамматической компетенции учащихся
при подготовке к единому государственному экзамену..... 261

Щербакова И. В.

Метапредметные результаты проблемного обучения английскому языку 267

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Прядеин В. П.

Психолого-педагогические и психофизиологические предпосылки внушения..... 271

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Герт В. А.

От потребностного детерминизма к целевой детерминации 284

Информация для авторов..... 290