

**№ 4**  
**2009**

Генеральный директор  
проекта

**Елена БЫСТРОВА,**  
директор Центра  
филологического образования  
Института содержания и  
методов обучения Российской  
академии образования,  
академик РАО, доктор  
педагогических наук,  
профессор

Редакция:

**Татьяна Бизюкова,**  
**Лола Саматова,**  
**Руна Садыкова,**  
**Карина Мартиросян,**  
**Ольга Гамазкова,**  
**Нелли Ермолаева,**  
редакторы  
**Мария Седенкова,**  
художественное оформление и  
макет  
**Татьяна Никулина,**  
финансово-экономический  
директор проекта  
**Давлятшин Юрий,**  
вёрстка  
**Елена Дуденко,**  
корректор

**Адрес:**  
111674, Москва,  
ул. Святоозёрская, 16–169.  
Издательство  
«Современное образование»  
Тел.: (495) 931-55 37, 524-72-63  
**E-mail:** [sobr-2007@mail.ru](mailto:sobr-2007@mail.ru)



**СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

# РУССКИЙ ЯЗЫК В НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**Научно - методический журнал**

**Главный редактор** **Елизавета Хамраева,**  
доктор педагогических наук, профессор

**Редакционная коллегия:**

<b>Татьяна Балыхина,</b>	декан факультета повышения квалификации работников образования Российского университета дружбы народов, доктор педагогических наук, профессор
<b>Тамара Донская,</b>	профессор кафедры русского языка в национальной школе Института Севера Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор
<b>Екатерина Егорова,</b>	начальник учебно-методического управления Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук, доцент
<b>Радиф Замалетдинов,</b>	ректор Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета, доктор филологических наук, профессор
<b>Резеда Мухаметшина,</b>	директор Института педагогики и психологии Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор
<b>Лариса Савельева,</b>	заведующая кафедрой начального языкового образования Института детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, доцент
<b>Людмила Трубина,</b>	проректор по учебно-методической работе Московского педагогического государственного университета, доктор филологических наук, профессор
<b>Раиса Хайруллина,</b>	проректор Башкирского государственного университета им. М. Акмуллы, доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель науки Республики Башкортостан
<b>Меджи Черкезова,</b>	заведующая лабораторией литературного образования в национальной школе Центра филологического образования РАО, доктор педагогических наук, профессор
<b>Татьяна Кудрявцева,</b>	заведующая лабораторией обучения русскому (неродному) языку Российской академии образования, кандидат педагогических наук

# Содержание

## СЛОВО К ЧИТАТЕЛЯМ

- 3 Обращение главного редактора
- 5 Стандарты второго поколения: разговор продолжается

## УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

- Заира Кабулова** 11 О преподавании фонетики в национальной школе
- Татьяна Кудрявцева** 18 Содержание обучения русскому языку с позиций формирования ценностей и ценностных ориентаций (аксиологический подход)
- Валериан Габдулхаков, Л. Камалиева** 24 О формировании речевой грамотности в начальной школе
- Райса Раинбагина** 29 Урок русского языка в 5-м классе по учебнику Е.А. Быстровой «Слово и его лексическое значение»

## НАУКА — ШКОЛЕ

- Руна Садыкова** 31 «Поверил я алгеброй гармонию»

## ОБУЧАЕМ МИГРАНТОВ

- Ольга Соколова** 38 Проблемы адаптации детей с особыми образовательными потребностями. Поиски, пути, решения (*Из опыта работы с контингентом экстернов*)

## Трибуна словесника

- Лера Камалова** 44 Фольклорные мотивы в поэме А.Т. Твардовского «Василий Тёркин»
- Резеда Мухаметшина** 51 Полилог культур на уроке русской литературы (на примере стихотворения И.А. Бунина «Сатана Богу»)
- Жанна Критарова** 54 Литература последнего десятилетия
- 62 Указатель статей, опубликованных в журнале в 2009 году

## СЛОВО К ЧИТАТЕЛЯМ

# Обращение главного редактора

### Дорогие друзья!

Вот и подошёл к концу 2009 год. Это был очень непростой год, но мы его запомним особо. 2009 – это год возрождения нашего журнала, такого нужного в нашей полиэтнической, поликультурной и поликонфессиональной России. 2009 – это год, когда все школьники России впервые поступали в высшие учебные заведения по результатам ЕГЭ. 2009 – это год введения стандартов нового поколения для начальной школы.

В следующем году мы будем говорить о введении новых стандартов общего образования... Это по-настоящему революционное событие уходящего года мы хотели бы прокомментировать особо. Именно поэтому мы объявили проблему стандартов нового поколения основной темой нашего номера.

Если просмотреть все публикации, посвящённые созданию нового стандарта, можно сделать определённые выводы. Сегодня в основе федерального государственного образовательного стандарта лежит системнодеятельностный (компетентностный) подход, который предполагает:

– формирование и развитие в ходе образовательного процесса качеств личности, отвечающих потребностям постиндустриального общества, инновационной экономики, демократического строя и многонационального, поликультурного и поликонфессионального российского общества;

– постоянную внутреннюю мотивацию у ребёнка к учению, умение общаться, социальную мобильность, чувство ответственности и личностной перспективы, эмоциональную развитость, стремление к познанию, креативность, диалогичность с дру-