

№ 2
2009

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Генеральный директор проекта

Ольга ДЕРЖИЦКАЯ,
директор Московского центра
качества образования

Главный редактор

Надежда ФОМИНА

Редакция:

Галина Сковцова,
заместитель главного редактора

Любовь Кучмиёва,
ответственный секретарь
Лидия Зеленова,
Ксения Силиванова,
Лилия Сударева,
редакторы
Нелли Ермолаева,
редактор-методист
Наталья Рядинская,
программное обеспечение
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Полина Аксёнова,
вёрстка
Татьяна Никулина,
финансово-экономический
директор проекта
Елена Дуденко,
корректор

Адрес:

111674, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55 37, 524-72-63
E-mail: sobr-2007@mail.ru



СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Научно-методический журнал

Научный руководитель проекта

Михаил Тихонов,
первый заместитель Департамента образования г. Москвы,
доктор философских наук

Научные консультанты

Николай Решетников,
заведующий кафедрой управления образованием Академии
повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования,
доктор педагогических наук, профессор

Александр Орлов,
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,
профессор

Дмитрий Матрос,
доктор педагогических наук, профессор

Редакционная коллегия:

Любовь Асмолова,
профессор Московского института открытого образования,
кандидат педагогических наук

Нелли Вощенкова,
ректор Калужского областного института повышения
квалификации работников образования, кандидат
педагогических наук, профессор

Павел Горлов,
заместитель начальника Управления образования администра-
ции Томской области, кандидат педагогических наук

Ольга Жиренко,
заведующая кафедрой дошкольного и начального образования
Воронежского областного института повышения квалификации
и переподготовки работников образования, кандидат
педагогических наук

Нина Минько,
начальник Управления образования Южного административного
округа Департамента образования г. Москвы

Людмила Обухова,
первый проректор Воронежского областного института повы-
шения квалификации и переподготовки работников образова-
ния, доктор педагогических наук, профессор

Наталья Орлихина,
ректор Тульского областного института повышения квалифи-
кации и профессиональной переподготовки работников
образования, доктор педагогических наук, профессор

Ирина Павлова,
директор Окружного методического центра Управления
образования Юго-Западного административного округа г. Москвы

Валентин Симонов,
декан факультета повышения квалификации Московского
государственного областного педуниверситета,
доктор педагогических наук, профессор

Содержание

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- 3 Новые модели и процедуры аттестации педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

- Д. Матрос 18 Менеджмент качества в школе
- Т. Фещенко 30 Компетентностный подход в образовании — путь к повышению его качества
- 37 Ключевые компетенции: операции с числами

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: ДИАГНОСТИКА, КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА

- А. Климович, С. Ежова 47 Психологический мониторинг как система информационного сопровождения учебного процесса
- Н. Филиппова 53 Уровневая дифференциация обучения: шанс на успех

Информатизация образования

- В. Литвинова, Т. Хожаева, З. Яникова 62 Программный комплекс «1С:Управление школой»: сопровождение, методическая поддержка пользователей
- Ю. Артыкова 65 Новые образовательные комплексы и конструктивные среды
- В. Рубан 69 «1С:Школьная психодиагностика»: практика применения
- Н. Вьюгова 73 Программный продукт «Анализ школы» расширяет возможности учителя
- А. Кошкин 76 Что даёт информатизация сельской школе
- М. Карлова 78 Применение теории ритма в обучении младших школьников русскому языку как одно из условий повышения качества преподавания