

## В НОМЕРЕ:



### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ)

- 3 Колесников И.А. Основы конструирования в проектной деятельности шестиклассников
- 9 Скворцова Н.И., Румянцева Т.Б. Возможности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках труда (технологии)
- 13 Шипилова Т.Н., Добромыслова О.Ю., Дунаева О.Н. Опыт организации работы над творческим проектом «Осенняя палитра»

### МЕТОДИКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 16 Панкратова Л.П., Исаев А.А., Бушуева З.Н. Дополнительное образование детей как основа для формирования обобщенных предпрофессиональных компетенций школьников в условиях цифровой трансформации общества
- 26 Петров А.Н. Социальные сети как инструмент медиаобучения по программе «Азбука блогера»: возможности и ограничения
- 35 Смирнова Е.А., Захарцева А.И., Зубков Ф.В. Методические аспекты подготовки юниоров к конкурсу «Профессионалы» в рамках проекта вуза «Школа олимпийского резерва»

### ИСТОРИЯ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

- 41 Пичугина Г.В. Развитие сельскохозяйственных технологий в России в эпоху Петра I



### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

- 46 Хапаева С.С., Васильева С.Е. Учебно-методическое обеспечение уроков профессионального самоопределения для учащихся VIII–IX классов в рамках реализации профориентационного минимума
- 51 Подобряева Н.Л. Опыт профессионального обучения школьников
- 56 Грибан В.А. Воспитательная роль профориентации в дополнительном образовании



### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 59 Хаулин А.Н., Викторов А.М., Букина Е.В., Усачев Н.К., Наумов М.М. Внедрение системного подхода к изучению аддитивных технологий в колледжах и вузах на педагогических профилях