

d.

www.direktor.ru

журнал для руководителей учебных заведений и органов образования

директор школы

02 • 2010

ф е в р а л ь



КАК ЖИВЕТСЯ ШКОЛАМ ЧУКОТКИ?
РАДУГА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ОСТОРОЖНО: ЦИФРОВЫЕ НАРКОТИКИ

О «Школе»

Как, наверное, многие из вас, посмотрел на днях одну серию нашумевшего сериала, а сразу после этого ток-шоу одного из известных телеведущих на эту тему. Испытал весьма серьезные эмоции и по первому и по второму поводу. Что касается детей в фильме, то это меня не поразило, благо есть двенадцатилетний стаж работы в школе, и собственный внук примерно того же возраста. Самое сильное впечатление на меня произвела та глухая, почти непреодолимая, легко узнаваемая, стена отчуждения между подростками и взрослыми, которая не может быть разрушена только усилиями уставших, оставшихся без всякой поддержки педагогов. Куда-то напрочь исчезло чувство миссии педагогического труда, во всяком случае, в той части, которую я видел, и это в ряду случаев недалеко от истины.



от той, которую они себе представляли по замечательному фильму «Доживем до понедельника» (который и по тем временам не вполне соответствовал реалиям, но на престиж учительской профессии поработал здорово). Другая часть была просто испугана тем, что они узнали про жизнь современного городского подростка-школьника.

Этот испуг явно усиливался еще и тем, что аудитория явно не представляла себе, каким образом и когда эти инопланетяне интегрируются во взрослую жизнь и что они с собой принесут и как ее изменят. При этом явно приходится рас-

ставаться с тургеневским мифом, что детство и отрочество — счастливая и безмятежная пора. Прощание с мифами — это

Константин Ушаков

Что касается последовавшего потом ток-шоу, то реакция взрослых была удивительна. Какая-то часть просто не хотела признавать, что сегодняшняя школа отлична



директор школы

Главный редактор

К.М. Ушаков

Зам. главного редактора

В.Я. Гринберг

Шеф-редактор

Е.Е. Терешатова

Ответственный секретарь

М.Г. Драмбян

Технический редактор

Е.С. Воронова

Компьютерный набор

И.А. Галеева

Редакция

Е.А. Александрова

Е.А. Кучеренко

Л.Н. Панина

Е.М. Ушакова

Эксперты-консультанты

Н.Н. Жук

И.А. Рожков

Л.В. Судоргина

Л.А. Трубина

И.Н. Щербо

Макет, дизайн: **А. Галкин**

Корректоры

Д.П. Рысаков,

Г.В. Яковлева

Издательская фирма

«СЕНТЯБРЬ»:

Распространение

и подписка

Т.А. Доронина

Главный бухгалтер

О.А. Архиповская

Адрес для писем:

115280, Москва, а/я 99

Тел.: (495) 710-30-01

E-mail: septem@direktor.ru

<http://www.direktor.ru>

© «Директор школы»

© «ИФ «Сентябрь»

в э т о м н о м е р е

Письмо редактора

О «Школе»

1

Старт первого Всероссийского конкурса
«Директор школы–2010»!

7

Образовательная политика

Задачи новой школы. *Беседа с директором
Департамента государственной политики в
образовании Министерства образования и науки
РФ И.М. Реморенко*

9

**Полукшт Д., Боленков А., Антокольский В.,
Синкевич В.**

«Успехи благодаря, а не вопреки... школе»

14

Шмелев В.

Религиоведение в школе: что показал мониторинг

21

Искусство управления

Ясвин В.

Радуга педагогической компетентности, или
Модель педагогического портфолио

25

Молоканов М.

Беседы об управлении. Беседа шестая

33

Меттус Е.

Был просто коллегой, а стал руководителем. Как не
растерять былую дружбу и завоевать авторитет в
новом статусе?

40

Информатизация школы не роскошь, а
необходимость. *Беседа с зам. директора Центра
образования «Царицыно» по информационным
технологиям Е.Н. Шимутиной*

45

Хухлаева О. «Болевые точки» школьной конкуренции	51
Косарецкий С. Государственно-общественное управление: имитация и формализм закономерны	55
Организация учебного процесса	
Ерошенко И. Установка на качество	59
Брызгалова С. Учитель и педагогическая технология	63
Волкова И., Шарыгина М. Уроки японской школы	66
Каждому школьнику — дневник... электронный	71
Воспитание и дополнительное образование	
Своя территория, любимые и нелюбимые места школы	75
Миновская О. Целеполагание и анализ в деятельности классного руководителя	80
Школа и родители	
Как мы создали свой управляющий совет. <i>Беседа с директором гимназии № 33 г. Перми Н.Я. Мельчаковой</i>	85
Экономика и право	
Видео — невидимо	89
Уроки здоровья	
Маркова А., Ляхович А. Дело — табак	92
Обсуждается проект новых СанПиН	98
Осторожно: цифровые наркотики	102

Библиотека руководителя школы
LIB.DIREKTOR.RU

Код доступа — 1539

Анонс следующих номеров



Пресса России 73131
Роспечать 73131
Почта России 12581

Журнал «Директор школы», №3/2010

- **«Оценка качества образования»** — вице-президент РАО В.А. Болотов.
- **«Инклюзивное образование в России»** — обучение детей с особенностями развития.
- **«Беседы об управлении»**. Беседа седьмая. Президент Профессиональной ассоциации «Клуб бизнес-тренеров» Молоканов М.В.
- **«Есть ли смысл в педагогической технологии?»**
- Итоги пресс-конференции, посвященной официальному старту Всероссийского конкурса «Директор школы–2010».



Пресса России 74341
Роспечать 74341
Почта России 16526

«Журнал руководителя управления образованием», №2/2010

- Варианты развития муниципальной методической службы в условиях экономического кризиса.
- Административный регламент по проведению аттестации педагогических и руководящих работников МОУ.
- Анализ результатов ЕГЭ–2009.
- Опыт работы по введению новой системы оплаты труда.
- Муниципальное задание на оказание муниципальной услуги в сфере образования. Консультация юриста.



Пресса России 45836
Роспечать 45836
Почта России 12580

«Практика административной работы в школе», № 3/2010

- **Культурно-исторический подход к обучению в начальной школе.** Отличительные черты и специфические особенности внедрения такого подхода в школах Калужской области.
- **Организация предпрофильной подготовки в лицее.** Материал посвящен задачам пропедевтического, основного и заключительного этапов организации предпрофильной подготовки, содержанию и методам работы на каждом из них.
- **Форма анализа работы МО учителей начальной школы за учебный год.** Представлен опыт подготовки анализа работы методического объединения учителей начальной школы и планирования работы МО классных руководителей первой ступени.
- **Планирование воспитательной работы в сельской школе.** Содержание основных направлений воспитательной работы школы и циклограмма деятельности по нравственно-правовому, патриотическому, художественно-эстетическому, трудовому и физическому воспитанию школьников.

наших журналов



Пресса России 45776
Роспечать 45766
Почта России 79297

«Юридический журнал директора школы», №3/2010

- Модели должностных инструкций работников школы, разработанные на основе новых квалификационных характеристик (продолжение);
- Методические рекомендации по организации платных дополнительных образовательных услуг;
- Профессиональный кодекс учителя;
- другие актуальные материалы.



Пресса России 45939
Роспечать 45939
Почта России 12615

Библиотека журнала «Директор школы», № 3/2010

Хоменко И.А. Система работы образовательного учреждения с семьей. Часть II. Изучение семьи.

Книга продолжает начатую в первой части («Библиотека "ДШ"», №4, 2009) тему работы школы с семьей и рассказывает о том, как можно организовать в образовательном учреждении изучение семьи, какие методы используются для диагностики и самодиагностики семьи и педагогического коллектива.

Подробно описывается изучение семьи на этапах развития социального партнерства, в процессе информирования, просветительской работы, консультирования, совместной деятельности с родителями.

Книга оснащена всеми необходимыми для организации такой работы методическими материалами.

Подписка и приобретение журналов и книг

На все журналы и книги можно подписаться в любом почтовом отделении России по указанным окло изданий каталогам и индексам (см. стр. 112). Вы также можете оформить редакционную подписку. Подробности — по телефону (495) 710-30-01 (Волкова Екатерина, Доронина Татьяна).

Купить отдельные номера журналов и книги можно в издательстве по адресу: Москва, 1-й Автозаводский проезд, 4 — офис издательской фирмы «Сентябрь».

Приобрести книги, в бумажном и электронном виде, можно также в нашем интернет-магазине по адресу: <http://shop.direktor.ru> (все виды оплаты, бесплатная доставка).



Вы на обложке, просто потому что вы — директор

На снимке (см. первую обложку) **Александр Иванович Глогов**, директор Сургутской специальной коррекционной общеобразовательной школы с углубленной трудовой подготовкой. В 2007 г. школа отпраздновала свой 30-летний юбилей. В школе обучается 152 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Обучением и воспитанием занимается высококвалифицированный педагогический

коллектив. Педагоги успешно используют ИКТ, интерактивные игровые технологии. В условиях Севера, где наблюдается кислородная недостаточность, недостаток солнечного света, вопросы здоровьесбережения выходят на первый план.

Александр Иванович, сам являясь сторонником здорового образа жизни, увлек этой идеей и учащихся и педагогов. В школе с первого по девятый классы проводятся уроки здоровья. Внедрены интерактивные среды сопровождения: артериотерапевтическая, ковровая, сенсорная, Монтессори-среда, которые обеспечивают профилактику психоэмоционального напряжения в процессе обучения. В целях профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата и миопии у обучающихся в начальной школе установлены конторки Базарного и офтальмотренажеры «Зевс». Учащиеся принимают участие в Специальных Олимпийских Играх. За это время ими завоевано 126 медалей, из них 44 золотых, 42 серебряных, 40 бронзовых. Школьные спортсмены стали в 2004 г. победителями на III Международных спортивных играх «Дети Азии», на Всемирных летних Специальных Олимпийских Играх (КНР, г. Шанхай). В школе ведется большая работа по профилактике метеочувствительности и управляемому закаливанию. С учетом типа терморегуляции школьников открыт кабинет «БОС-Здоровье». В борьбе с ОРВИ используются дикоросы (брусника, клюква, морошка), кислородный коктейль, некогерентный поляризованный свет от аппарата «Биоптрон-2». Школа является окружной экспериментальной площадкой по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательное пространство.

Для социализации и трудоустройства выпускников с 2003 г. в школе организованы классы с углубленной трудовой подготовкой, где обучающиеся получают специальности: столяр строительный, слесарь-ремонтник, швея. Выпускники успешно трудоустраиваются на градообразующие предприятия города.

Директор, Александр Иванович, ведет активную работу по обеспечению функционирования и развития школы, укреплению материально-технической базы. В учебных мастерских обновлен станковый парк. Классы оборудованы компьютерами, DVD, интерактивными досками. Школа — неоднократный победитель окружных конкурсов коррекционных школ. Педагоги школы были победителями конкурса лучших учителей для получения денежного поощрения из средств федерального бюджета РФ. В июне 2009 г. школа стала победителем 3-й ежегодной специализированной выставки форума «Образование Югры-2009».