



# ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА сегодня и завтра 5 2016

Многие из вас знают, каким тревожным был апрель для московских библиотек: смена директоров, попытка выселения востребованной горожанами библиотеки из своего здания... Все эти процессы – важный повод еще раз задуматься о профессии, повод для «поисков аргументов, социальной роли, которые позволили бы библиотеке не оказаться на «обочине истории»» (В.Р. Фирсов).

Как отмечают специалисты, мы очень по-разному понимаем миссию библиотеки – и от этого возникает проблема с системой доказательств. Причем самая большая борозда пролегает между тем, что мы думаем, точнее, продолжаем думать о себе, и тем, что думает о нас, библиотеке, внешний мир.

Усложняются представления населения о «должном» в деятельности библиотеки, об уровне ее комфортности, сопряженности с новыми технологиями. Соответственно, подобно стеклышкам калейдоскопа, *образ библиотеки в разных ситуациях непостоянен*, и эти изменения как раз и призваны определять пути развития библиотеки.

## Несколько цитат.

**Анастасия Гачева** (из материала в «Литературной газете», на страницах которой идет дискуссия о библиотеках):

«Для библиотеки перегруженность востребованными, но не библиотечными сервисами обернется размыванием ее просветительной и культуротворческой функции. Не говоря уже о том, что неизбежно нарушится целостность универсума библиотеки, где каждый сегмент, будь то пространство абонемента или читального зала, выставки или лектория, вовлечен в смысловое единство, центрированное на книге, чтении, просвещении.

Московские библиотеки пережили... навязывание единого брендинга, разработчики которого совершенно не держали в уме, что культура – это не единообразие, а «цветущая сложность», что библиотечная сеть – не сеть банков с одним и тем же набором услуг и что каждая конкретная библиотека и ценна именно своей уникальностью, неповторимым творческим стилем, собственным дизайном, своими программами».

**Руководитель Московского международного салона образования**, который прошел 13–16 апреля 2016 года на ВВЦ в Москве, сказал:

«Реальность такова, что важно не просто получать профессию, а иметь навыки и компетенции, которые становятся все важнее. Есть абсолютно человеческие вещи, которые подлежат развитию: концентрация внимания и эмоциональный капитал, умение общаться, умение командно работать. Этому надо учиться, от этого зависит адаптация в будущей профессии. Подобные вещи останутся, потому что им никогда не научатся роботы».

Дорогие читатели!

Этот номер журнала посвящен Общероссийскому Дню библиотек, но не только! Открывает номер обзор – как и когда отмечают этот праздник в разных странах мира! И это только начало рассказа. Продолжение следует...

Поздравляем вас, дорогие библиотекари! Пусть этот день станет еще одним ярким событием в нашей профессиональной жизни! Побольше всем нам историй и опыта успеха!

**Вторая большая тема этого номера – детская литература и детское чтение. В связи с решением о выделении субсидий 24 регионам, в том числе на комплектование библиотек книгами и электронными ресурсами, остро встает вопрос о навигаторах в детской литературе, о формировании списков, подходах, круге чтения и др.**

Поэтому сегодня в нашем номере большой блок материалов, посвященных детской и подростковой литературе: рецензии-открытки на книги, написанные педагогами и библиотекарями, и эссе, написанные детьми – участниками конкурса «Книжный эксперт XXI века».

## Цитаты по теме.

**В краевой газете «Наш Красноярский край» в материале от 23 марта 2016 года читаем:**

«Хорошие детские книги стоят того, чтобы их искать. Основная функция литературы – не познание. Это, в первую очередь, – воспитание души. Мы учим читать не только ради хороших баллов по ЕГЭ. А для того, чтобы все прочитанное когда-то дало свои плоды. Чтобы рядом с ребенком ни мы, ни окружающие его люди не испытывали дефицита чуткости, понимания, терпимости, уважения и доброты. Детская литература – это всегда в какой-то мере проекция будущего. С ее помощью мы формируем – по крайней мере пытаемся – окружающий мир через 10–20 лет. И то, каким он будет, зависит в том числе от книги, которую ребенок сейчас держит в руках».

11 апреля 2016 года прошел XI съезд Российского книжного союза. **Писатель Даниил Гранин прислал собравшимся небольшое видеообращение, в котором отметил:** «Книга помогает человеку жить. Избавляет его от одиночества. Помогает примерами другой жизни: более благой, честной, необходимой обществу. Потому что ни телевидение, ни Интернет не занимаются духовной жизнью нынешнего человека. Они целиком поглощены рейтингами, выгодными для них передачами. Только литература в виде поэзии и прозы остается территорией человечности, высоких и необходимых нам чувств добра и любви».

Приятного и полезного чтения!





# 5 2016



## 4

### **СПЕЦПРОЕКТ** **День библиотек**

**Е.С. Копыток**  
«Объявляю своим  
делом библиотеку!»,  
или Как библиотекари  
разных стран  
отмечают День  
библиотек

**Мысли вслух  
школьного  
библиотекаря.**  
Интервью 10



### **А КАК У НИХ.** **ЗАРУБЕЖНЫЙ** **ОПЫТ**

## 17

**Состояние библиотек Америки**  
**2015.** Отчет американской  
библиотечной ассоциации



## 13

### **АКТУАЛЬНЫЕ** **ДОКУМЕНТЫ**

**Е.А. Колосова,**  
**В.П. Чудинова**  
Концепция  
информационной  
безопасности детей:  
подходы к оценке  
информационной  
продукции для детей

**Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке  
Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям**

#### **Школьная библиотека: сегодня и завтра**

№ 5 (35) 2016  
Периодичность – ежемесячно

Учредитель: ООО «Библиомир»  
Издатель: ООО «Библиомир»  
Рег. свид. ПИ № ФС 77-52116  
от 11.12. 2012 г.

Главный редактор Т.Ю. Дрыжова  
**Редакционная коллегия**  
В.Б. Антипова  
В.Я. Аскарова  
О.А. Дубинина  
С.А. Езова  
О.А. Жеравина  
М.В. Ивашина  
Н.Ф. Илларионова  
Е.Н. Ястребцева

Почтовый адрес:  
141865 Московская область,  
Дмитровский район,  
п. Некрасовский,  
ул. Ушакова, д. 26, к. 26.

**Телефон 8(495)592-53-65**  
**e-mail: bibliomir@bk.ru**  
**Сайт: www.bibliomir.com**  
**Блог: <http://bibliomir7.blogspot.ru/>**

# Содержание



## БИБЛИОМИР

# 25

### И.В. Воронцова

И снова о чтении... (по материалам научно-практической конференции «Чтение современного школьника: программное, свободное, проблемное» (26 марта 2016 г.))

**О конкурсе учительских рецензий-открыток на современную детскую или подростковую книгу 32**  
**Рецензии-открытки 36**

**Конкурс «Книжный эксперт XXI века» 44**

**М. Аромштам. Еще раз о конкурсе 45**

**Эссе победителей 49**



## КУЛЬТУРНЫЙ КОД

# 55

### Л.И. Чадаева

Литературный лабиринт (театрализованная игра) «Дай бог, чтоб в этой книжке ты хотя крупицу смог найти» (по роману в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин»)

Авторские материалы не рецензируются и не возвращаются.

Воспроизведение материалов или их фрагментов возможно только с письменного разрешения ООО «Библиомир».

Издание не маркируется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ:  
Каталог «Роспечать» – **25184**  
Каталог «Урал-Пресс» – **25184**

Электронная версия журнала –  
[www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

Тираж: 1500 экз.  
Подписано в печать: 28.04.16 г.

Отпечатано в ОАО «Областная типография «Печатный двор»  
432049 г. Ульяновск,  
ул. Пушкарева, 27