

Учредитель: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

## **Вопросы образования / Educational Studies Moscow № 2, 2024**

Ежеквартальный научно-образовательный журнал. Издаётся с 2004 г.

ISSN 1814-9545 (Print) ISSN 2412-4354 (Online)

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС77-68125 от 27 декабря 2016 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

**Главный редактор** Я. И. Кузьминов (НИУ ВШЭ)

### **Редакционная коллегия**

И.В. Абанкина (НИУ ВШЭ)

В.А. Болотов (Евразийская ассоциация оценщиков качества образования)

Е.Н. Пенская (зам. гл. редактора, НИУ ВШЭ)

А.И. Подольский (МГУ им. М.В. Ломоносова)

А.М. Сидоркин (Университет штата Калифорния в Сакраменто)

Е.А. Терентьев (НИУ ВШЭ)

А.П. Тряпицына (РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)

И.Д. Фрумин

М.М. Юдкевич

### **Ассоциированные редакторы**

М.О. Абрамова (ТГУ)

К.А. Баранников

А.А. Бочавер (НИУ ВШЭ)

А.И. Любжин (Университет Дмитрия Пожарского)

И.А. Прахов (НИУ ВШЭ)

### **Редакционный совет**

М.Л. Агранович (Федеральный институт развития образования)

А.Г. Асмолов (МГУ им. М.В. Ломоносова)

М. Барбер (Pearson, Великобритания)

Д. Берлинер (Аризонский университет, США)

В. Бриллер (Институт Пратта, США)

Ю. Валимаа (Университет Ювяскюля, Финляндия)

Дж. Дуглас (Калифорнийский университет, США)

М. Карной (Стэнфордский университет, США)

С. Керр (Университет Вашингтона, США)

Д.Л. Константиновский (Институт социологии РАН)

В.А. Куренной (НИУ ВШЭ)

О.Е. Лебедев (Московская высшая школа социальных и экономических наук)

П. Лоялка (Стэнфордский университет, США)

С. Марджинсон (Лондонский университет, Великобритания)

И.М. Реморенко (Московский городской педагогический университет)

А.Л. Семенов (Московский педагогический государственный университет)

В.М. Филиппов (Министерство образования и науки Российской Федерации)

С.Р. Филонович (Высшая школа менеджмента, НИУ ВШЭ)

А. Харрис (Университет Малайи, Малайзия)

Дж. Хоули (Университет Огайо, США)

М. Хэйтор (Технический университет Лиссабона, Португалия)

### **Редакция**

Отв. секретарь Д.П. Платонова, лит. редактор Т.А. Гудкова,

корректор Е.Е. Андреева, дизайнер-верстальщик Н.Е. Пузанова,

менеджер М.А. Мальцев

Публикация в журнале является бесплатной.

Позиция редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Перепечатка материалов возможна только по согласованию с редакцией.

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2024

# Содержание № 2, 2024

<b>Анастасия Андреева, Ольга Стерник, Татьяна Хавенсон</b> Как измерять адапторский и инноваторский когнитивные стили: адаптация опросника М. Киртона для сферы образования . . . . .	8
<b>Константин Багратиони, Сергей Филонович</b> Чем лидерство в высшем образовании отличается от лидерства в традиционных бизнес-организациях . . . . .	42
<b>Маргарита Кирюшина, Виктор Рудаков</b> Роль высшего образования в формировании гендерного неравенства на рынке труда. Обзор российских и зарубежных исследований . . . . .	75
<b>Наталья Малошонок, Ксения Вилкова, Оксана Дремова</b> Изучая многообразие образовательного поведения в университете: возможности для концептуализации . . . . .	111
<b>Александра Михайлова</b> Исследование действием как способ трансформации представлений педагогов о применении цифровых сервисов на уроке . . . . .	139
<b>Софья Нартова-Бочавер, Василий Бардадымов, Виктория Ерофеева, Милана Хачатурова, Нарине Хачатрян</b> Трудные жизненные ситуации обучающейся молодежи . . . . .	170
<b>Алена Нефедова, Елизавета Чефанова, Виктория Слепых, Анастасия Иващенко</b> Эффекты участия во внутрироссийской мобильности для молодых ученых и преподавателей . . . . .	203
<b>Тарас Пашенко</b> Формирование критического мышления у взрослых с использованием проблемноориентированного обучения в онлайн-среде . . . . .	226
<b>Елена Риехакайнен, Валентина Браташ, Владислав Zubov, Павел Сергоманов</b> Методика аннотирования корпуса устной речи учителей . . . . .	251

<b>Ксения Рожкова, Сергей Рощин, Павел Травкин</b> От совмещения учебы с работой к совмещению работы с учебой? Изменение модели российского высшего образования . . . . .	286
<b>Наталья Сенина, Татьяна Мерцалова, Сергей Заир-Бек</b> Социальные предикторы формирования различий в дискурсе о качестве школьного образования . . . . .	323
<b>Юлия Хиль, Анастасия Садова, Ольга Соболева, Екатерина Степашкина, Дмитрий Гужеля</b> Диспозиции критического мышления: разработка и валидизация инструмента оценки . . . . .	350

National Research University Higher School of Economics

**Voprosy obrazovaniya/Educational Studies Moscow  
No 2, 2024**

established in 2004, is an academic journal published quarterly  
by the HSE University

**ISSN 1814-9545 (Print)**

**ISSN 2412-4354 (Online)**

The mission of the journal is to provide a medium for professional discussion on a wide range of educational issues. The journal publishes original research and perceptive essays from Russian and foreign experts on education, development and policy. "Voprosy obrazovaniya/Educational Studies Moscow" strives for a multidisciplinary approach, covering traditional pedagogy as well as the sociology, economics and philosophy of education.

Conceptually, the journal consists of several parts:

- Theoretical materials and empirical research aimed at developing new approaches to understanding the functioning and development of education in modern society
- Papers on current projects, practical developments and policy debates in the field of education, written for professionals and the wider public
- Statistical data and case studies published as "information for reflection" with minimal accompanying text
- Information about and analysis of the latest pedagogical projects
- Reviews of articles published in international journals

Target audience: Leading Russian universities, government bodies responsible for education, councils from federal and regional legislatures, institutions engaged in education research, public organizations and foundations with an interest in education.

All papers submitted for publication in the "Voprosy obrazovaniya/Educational Studies Moscow" journal undergo peer review.

Distributed by subscription and direct order

Address

HSE University

20 Myasnitskaya St., 101000 Moscow, Russian Federation

Tel: +7 (495) 772 95 90 \*15511 \*15512

E-mail: [edu.journal@hse.ru](mailto:edu.journal@hse.ru)

Homepage: <http://vo.hse.ru/en/>

**Voprosy obrazovaniya / Educational Studies Moscow**

Yaroslav Kuzminov

Editor-in-Chief, Academic Supervisor, HSE, Russian Federation

**Editorial Board**

Elena Penskaya, Deputy Editor-in-Chief, HSE, Russian Federation

Irina Abankina, HSE, Russian Federation

Viktor Bolotov, The Eurasian Association for Educational Assessment, Russian Federation

Isak Froumin

Andrey Podolsky, MSU, Russian Federation

Alexander Sidorkin, College of Education, CSU Sacramento, USA

Evgeniy Terentev, HSE, Russian Federation

Alla Tryapicina, Herzen State Pedagogical University of Russia

Maria Yudkevich

**Associate Editors**

Maria Abramova, National Research Tomsk State University, Russian Federation

Kirill Barannikov

Alexandra Bocharov, HSE, Russian Federation

Alexey Lyubzhin, Dmitry Pozharsky University, Russian Federation

Ilya Prakhov, HSE, Russian Federation

**Editorial Council**

Mark Agranovich, Federal Institute of Education Development, Russian Federation

Alexander Asmolov, Moscow University, Russian Federation

Michael Barber, Pearson Affordable Learning Fund, Great Britain

David Berliner, Arizona State University, USA

Vladimir Briller, Pratt Institute, USA

Martin Carnoy, Stanford University, USA

John Douglass, University of California in Berkeley, USA

Vladimir Filippov, Ministry of Education and Science of Russia

Sergey Filonovich, Graduate School of Management, HSE, Russian Federation

Alma Harris, University of Malaya, Malaysia

Josh Hawley, Ohio State University, USA

Manuel Heitor, Technical University of Lisbon, Portugal

Steve Kerr, University of Washington in Seattle, USA

David Konstantinovskiy, Institute of Sociology RAS, Russian Federation

Vitaly Kurennoy, HSE, Russian Federation

Oleg Lebedev, Moscow School of Social and Economic Sciences, Russian Federation

Prashant Loyalka, Stanford University, USA

Simon Marginson, Institute of Education, University of London, Great Britain

Igor Remorenko, Moscow City Teachers' Training University, Russian Federation

Alexey Semenov, Moscow State Pedagogical University, Russian Federation

Jussi Välimäki, University of Jyväskylä, Finland

**Editorial Staff**

Executive Editor D. Platonova, Literary Editor T. Gudkova,

Proof Reader E. Andreeva, Pre-Press N. Puzanova,

Managing Editor M. Maltsev

# Table of contents

## No 2, 2024

<b>Anastasia Andreeva, Olga Sternik, Tatiana Khavenson</b> How to Measure Adaptive and Innovative Cognitive Styles: Adaptation of the M. Kirton Questionnaire for Education . . . . .	8
<b>Konstantin Bagrationi, Sergey Filonovich</b> How Leadership in Higher Education Is Different from Leadership in Traditional Business Organizations . . . . .	42
<b>Margarita Kiryushina, Victor Rudakov</b> The Role of Higher Education in the Formation of the Gender Inequality in the Labor Market. A Review of Russian and International Literature . . . . .	75
<b>Natalia Maloshonok, Kseniia Vilkova, Oksana Dremova</b> Exploring Diversity in Learning Behavior at University: Opportunities for Conceptualization . . . . .	111
<b>Aleksandra Mikhailova</b> Action Research as a Way to Transform Teachers' Beliefs about the Usage of Digital Tools in the Classroom . . . . .	139
<b>Sofya Nartova-Bochaver, Vasily Bardadymov, Victoria Yerofeeveva, Milana Khachaturova, Narine Khachatryan</b> Difficult Life Situations of Modern Learning Youth . . . . .	170
<b>Alena Nefedova, Elizaveta Chefanova, Victoria Slepikh, Anastasia Ivashchenko</b> Effects of Participation in Domestic Mobility for Young Researchers and Lecturers . . . . .	203
<b>Taras Pashchenko</b> Critical Thinking Development in Adult Learners through Problem-Based Learning in an Online Setting . . . . .	226
<b>Elena Riekhakaynen, Valentina Bratash, Vladislav Zubov, Pavel Sergomanov</b> The Principles of Teachers' Speech Corpus Annotation . . . . .	251
<b>Ksenia Rozhkova, Sergey Roshchin, Pavel Travkin</b> From Combining Study and Work to Combining Work and Study? The Changing Model of Russian Higher Education . . .	286

<b>Natalia Senina, Tatyana Mertsalova, Sergei Zair-Bek</b> Social Factors Forming Differences in the Discourse on the Quality of School Education . . . . .	323
<b>Yulia Khil, Anastasia Sadova, Olga Soboleva, Ekaterina Stepashkina, Dmitry Guzhelya</b> Critical Thinking Dispositions: Development and Validation of an Assessment Tool . . . . .	350