



СОДЕРЖАНИЕ

Международный опыт интеграции образования

- Л. Томчик, Л. Эгер.** Онлайн-безопасность как новый компонент цифровой грамотности молодежи 172
- Н. В. Чичерина, Ф. Лю, О. Ю. Образцова.** Управление процессом обучения английскому языку как иностранному: восприятие в Китае и России 185
- С. Й. Ли.** Анализ влияния школьной организационной культуры и профессионального учебного сообщества на эффективность деятельности учителей 206
- М. Маснипал.** Вклад индонезийского метода Кахайя в совершенствование навыков педагогов дошкольного образования 218

Академическая интеграция

- Л. М. Мухарьмова, А. Г. Жидяевский, К. П. Токранова.** Качество высшего образования в медицинских вузах России: представления и оценки студентов 235
- Л. Ф. Фатихова, Е. Ф. Сайфутдиярова.** Различия характеристик безопасности учащихся с ментальными нарушениями в подростковом и юношеском возрасте 252

Образование и культура

- Е. А. Коваль, А. А. Сычев, Н. В. Жадунова, Л. Ю. Фомина.** «Руководствоваться законом и совестью»: hard skills и soft skills в юридическом образовании 276
- О. Б. Каневская, Е. В. Гострая.** Модель формирования вторичной языковой личности посредством работы с прецедентными феноменами культуры на уроках русского языка как иностранного 296
- М. Н. Кичерова, Г. З. Ефимова.** Влияние неформального образования на человеческий капитал: поколенческий подход 316
- Информация для авторов и читателей (на рус. яз.)* 339
- Информация для авторов и читателей (на англ. яз.)* 341

CONTENTS

International Experience in the Integration of Education

| | |
|---|-----|
| L. Tomczyk, L. Eger. Online Safety as a New Component of Digital Literacy for Young People | 172 |
| N. V. Chicherina, F. Liu, O. Yu. Obraztsova. Classroom Management in EFL Classes: Perception in China and Russia | 185 |
| S. Y. Lee. Analysis of the Effect of School Organizational Culture and Professional Learning Communities on Teacher Efficacy | 206 |
| M. Masnipal. Contribution of Indonesia Cahaya Method to the Improvement of Early Childhood Teachers' Skills | 218 |

Academic Integration

| | |
|---|-----|
| L. M. Mukharyamova, A. G. Zhidyaevskij, K. P. Tokranova. The Quality of Higher Medical Education: Students' Perceptions and Assessments | 235 |
| L. F. Fatikhova, E. F. Sayfutdiyarova. Safety Criteria Differences of Learners with Mental Disorders in Early and Late Adolescence as Compared to Normotypic Peers | 252 |

Education and Culture

| | |
|--|-----|
| E. A. Koval, A. A. Sychev, N. V. Zhadunova, L. Yu. Fomina. "To Follow the Law and Conscience": Hard Skills and Soft Skills in the Legal Education | 276 |
| O. B. Kanevskaya, K. V. Hostra. A Model for the Formation of Secondary Linguistic Personality through Work with Precedent Cultural Phenomena during Classes in the Russian Language as a Foreign Language | 296 |
| M. N. Kicherova, G. Z. Efimova. The Impact of Non-Formal Education on Human Capital: A Generational Approach | 316 |

| | |
|--|-----|
| <i>Information for Authors and Readers of the Journal (In Russian)</i> | 339 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| <i>Information for Authors and Readers of the Journal (In English)</i> | 341 |
|--|-----|