

СОДЕРЖАНИЕ

Вопросы интеграции:

ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА КАМЧАТКЕ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ
Н.И. Селиверстов

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНСТИТУТА ВУЛКАНОЛОГИИ - КАК ИНТЕГРИРУЮЩЕЕ ЗВЕНО КНЦ ДВО РАН (ИСТОРИЯ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ)
В.А. Казанцев

Актуальные проблемы:

ПРОЯВЛЕНИЕ ВУЛКАНИЗМА ВНУТРИПЛИТНОГО ГЕОХИМИЧЕСКОГО ТИПА В ОСТРОВОДУЖНОЙ СИСТЕМЕ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ПОНИМАНИЯ ГЛУБИННЫХ ПРОЦЕССОВ ГЕОДИНАМИКИ (НА ПРИМЕРЕ КАМЧАТКИ)
А.В. Колосков

ПЕТРОЛОГИЯ НИКЕЛЕНОСНЫХ БАЗИТОВ ШАНУЧСКОГО РУДНОГО ПОЛЯ
О.Б. Селянгин

Результаты научных исследований:

ХОДУТКИНСКИЕ ТЕРМАЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ
Е.А. Вакин

ДЕМАНТОИДНАЯ МИНЕРАЛИЗАЦИЯ КОРЯКСКО-КАМЧАТСКОГО РЕГИОНА
В. Л. Семенов, Л.П. Аникин, Е. Г. Сидоров, В.А. Рашидов

О ВОЗМОЖНОЙ ПОДВОДНОЙ ВУЛКАНИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В РАЙОНЕ ОСТРОВОВ ЧЕРНЫЕ БРАТЯ (КУРИЛЬСКИЕ ОСТРОВА)
В.И. Бондаренко, В.А. Рашидов

СПОСОБ ПРИМЕНЕНИЯ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ПОЛЯ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ПРЕДВЕСТНИКОВ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ
И.А. Федорченко

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕЛЕМЕТРИЧЕСКИХ РЕГИСТРАТОРОВ УРОВНЯ МОРЯ В СЛУЖБЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ О ВОЛНАХ ЦУНАМИ
П.В. Дущенко, Т.Н. Ивельская, Г.В. Шевченко

ФИЗИКО - ХИМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КОЛЛОИДНОГО КРЕМНЕЗЕМА В ГИДРОТЕРМАЛЬНОМ РАСТВОРЕ
Потапов В.В., Сердан А.А.

КРАТЕРНЫЕ ОЗЕРА ВУЛКАНА МУТНОВСКИЙ (КАМЧАТКА)
Г.М. Гавриленко, П.Г. Гавриленко

Работы студентов:

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГАЙОТОВ ИТА-МАЙТАИ И ИОАН (МАГЕЛЛАНОВЫ ГОРЫ)
Д.Р. Акманова

ТЕМПЕРАТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДАЧНОГО УЧАСТКА МУТНОВСКОГО
МЕСТОРОЖДЕНИЯ ПАРОГИДРОТЕРМ
М.А. Назарова

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ (УЧЕБНЫХ
ГРУПП) В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ НА ПРИМЕРЕ ПОЛЕВЫХ ПРАКТИК
О.В. Соболевская

Экспедиции, полевые семинары, практики:

ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ КАМЧАТКИ
С.Ю. Елисеев

МЕЖДУНАРОДНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛЕВАЯ ШКОЛА-СЕМИНАР
«НАТУРАЛИСТ-2»
Д.В. Мельников

Конференции, совещания, семинары:

XXIII ГЕНЕРАЛЬНАЯ АССАМБЛЕЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОЮЗА ГЕОДЕЗИИ И
ГЕОФИЗИКИ
А.Ю. Озеров

II ВСЕРОССИЙСКИЙ СИМПОЗИУМ ПО ВУЛКАНОЛОГИИ И
ПАЛЕОВУЛКАНОЛОГИИ
Г.П. Авдейко

ТРЕТЬЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ ПО ПРОЕКТУ № 455
МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММЫ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕЛЯЦИИ (IGSR)
В.В. Пономарева

ЕЖЕГОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ ДНЮ
ВУЛКАНОЛОГА (1-2 АПРЕЛЯ 2003 г.)
А.А. Разина, В.А. Рашидов

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОВЕЩАНИЕ «МОНИТОРИНГ ВУЛКАНИЧЕСКОЙ
АКТИВНОСТИ КУРИЛО-КАМЧАТСКОГО РЕГИОНА: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ
И БУДУЩЕЕ»
О.А. Гирина

Тематика журнала и правила для авторов

Вопросы интеграции

**ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА КАМЧАТКЕ:
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ, ПРОБЛЕМЫ
И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

В 2001 году сразу в двух камчатских вузах (Камчатском государственном педагогическом университете (КГПУ) и Камчатском государственном техническом университете) были открыты геологические специальности и сделан первый набор студентов по этим специальностям. Однако время внесло свои коррективы. В техническом университете уже на следующий год набор студентов на специальность «Геология» был прекращен, а группа уже проучившихся один год студентов-геологов была расформирована. В КГПУ, напротив, в дополнение к геологам появились геофизики, т.к. в 2002 году была открыта специальность «Геофизика» и сделан первый набор по этой специальности. Более того, на базе уже существовавшей кафедры географии, готовившей преподавателей географии, была открыта кафедра географии, геологии и геофизики, которая в настоящее время является единственной на Камчатке кафедрой, занимающейся подготовкой специалистов в области наук о Земле: географов, геологов и геофизиков.

Подготовка специалистов геолого-геофизического профиля – дело далеко не простое. Здесь необходима весьма дорогостоящая материально-техническая база (аналитическое оборудование, геофизическое приборы, коллекционные фонды, полигоны и базы учебных практик), но главное – необходим опытный преподавательский состав по многочисленным дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки. Все это создается годами и десятилетиями. Тем не менее, КГПУ сделал весьма решительный шаг в освоении новых для него специальностей и, как показало время, относится к этому со всей ответственностью.

В чем же состояла необходимость этого не простого выбора? Ведь не смотря на все издержки радикальных экономических реформ в России, еще остались вузы, где, по-прежнему, готовят геологов и геофизиков, причем во многих из них достаточно давно – десятилетия. Эти вузы уже имеют необходимую материально-техническую базу и опытный

профессорско-преподавательский состав. Кроме того, последние 10-15 лет – не лучшие времена для отечественной геологии. Прекратили свое существование многочисленные производственные геологические организации, нищенское существование ведут некогда мощные направления геологической науки. Будут ли востребованы в таких условиях молодые специалисты геологических специальностей?

Для ответа на эти вопросы напомним, что наша страна при сравнительно невысокой численности населения обладает огромной территорией с богатейшими, но далеко не полностью разведанными и освоенными природными ресурсами, и этот фактор, наряду с интеллектуальным потенциалом и уровнем научно-технического развития, определяет могущество страны и перспективы ее развития. Поиски, разведка и использование природных ресурсов, в том числе и месторождений полезных ископаемых, требуют грамотного подхода. Поэтому геология в нашей стране всегда занимала достойное положение. Россия обречена быть страной геологов, и осознание этого факта рано или поздно дойдет до любых, даже самых близоруких правителей. Но пока этого не случилось, важно сохранить преемственность поколений в геологии, не допустить исчезновения развивавшихся десятилетиями научных направлений и школ. Их потеря будет поистине невосполнимой утратой. А такая угроза реально существует, поскольку из-за крайне низкого жизненного уровня резко снизился и престиж многих, ранее почетных специальностей, в том числе – в геологии и, соответственно – резко упал приток талантливой молодежи в научно-исследовательские институты и производственные организации геологического профиля.

Камчатка в этом отношении не исключение, а скорее – яркий тому пример. Коллективы научных и производственных геологических организаций неуклонно и стремительно стареют, а притока молодежи с геологическим образованием так и нет. Выпускники столичных и других геологических вузов, ранее охотно приезжавшие на Камчатку, в нынешних