

№ 3  
2011

# РУССКИЙ ЯЗЫК В НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Научно - методический журнал

**Редакция:**

**Ольга Гамазкова,**  
**Нелли Ермолаева,**  
редакторы  
**Мария Седенкова,**  
художественное оформление и  
макет  
**Татьяна Никулина,**  
финансово-экономический  
директор проекта  
**Юрий Давлятшин,**  
вёрстка  
**Елена Дуденко,**  
корректор

**Адрес:**  
111674, Москва,  
ул. Святоозёрская, 16–169.  
Издательство  
«Современное образование»  
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63  
**E-mail:** sobr-2007@mail.ru



**Главный редактор**

**Меджи Черкезова,**  
доктор педагогических наук, профессор

**Зам.  
главного редактора**

**Жанна Критарова,**  
кандидат педагогических наук

**Редакционный совет:  
Татьяна Балыхина,**

декан факультета повышения квалификации  
работников образования Российского университета  
дружбы народов, доктор педагогических наук,  
профессор

**Тамара Донская,**

профессор кафедры русского языка в национальной  
школе Института Севера Российского  
государственного педагогического университета  
им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук,  
профессор

**Резеда Мухаметшина,**

декан факультета филологического образования  
Татарского государственного гуманитарно-  
педагогического университета, доктор  
педагогических наук, профессор

**Людмила Трубина,**

проректор по учебно-методической работе  
Московского педагогического государственного  
университета, доктор филологических наук,  
профессор

**Раиса Хайруллина,**

проректор Башкирского государственного  
университета им. М. Акмуллы, доктор фило-  
логических наук, профессор, заслуженный деятель  
науки Республики Башкортостан

**Редакционная коллегия:  
Ольга Александрова,**

ведущий научный сотрудник ИСМО РАО,  
кандидат педагогических наук  
заведующая лабораторией русского языка  
как государственного ИСМО РАО,  
кандидат педагогических наук

**Татьяна Кудрявцева,**

профессор кафедры тюркологии МГУ  
им. Ломоносова, доктор филологических наук  
заведующая кафедрой начального языкового  
образования Института детства Российского  
государственного педагогического университета  
им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук,  
доцент

**Дмитрий Насилов,**

**Лариса Савельева,**

**Елизавета Хамраева,**

профессор кафедры славянских языков и методики  
их преподавания МПГУ, заведующая редакцией  
национальной литературы издательства «Дрофа»,  
доктор педагогических наук

**Руслан Хайруллин,**

профессор кафедры русской литературы и  
журналистики XX–XXI вв. МПГУ, доктор  
педагогических наук

**Марина Ганженко,**

**Раиса Арзуманова,**

старший научный сотрудник ИСМО РАО,  
кандидат педагогических наук  
ведущий научный сотрудник ИСМО РАО,  
доцент кафедры русского языка  
медицинского факультета РУДН,  
кандидат педагогических наук

# Содержание

## СЛОВО К ЧИТАТЕЛЯМ

- Меджи Черкезова** 3 Обращение главного редактора

## ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

- Ольга Александрова, Светлана Львова** 4 К проблеме определения целей обучения русскому (родному) языку в контексте современного социума
- Людмила Тлюстен** 9 Психология усвоения учащимися русского языка в условиях адыгейско-русского двуязычия
- Мария Голованова, Надежда Карашева** 12 Обучение элементарной русской грамматике в начальной полиэтнической школе
- Надежда Мамышева** 15 Реализация принципа диалога культур в методической системе обучения русскому языку как неродному
- Жанна Критарова** 19 Актуальные цели школьного литературного образования
- Сергей Жожикашвили** 24 Взаимоотношение этического и эстетического в романе И.А. Гончарова «Обломов» и интертекстуальные связи
- Наталья Беляева** 30 Использование средств ИКТ и интернет-ресурсов при изучении современной поэзии на занятиях элективного курса

## В МЕТОДИЧЕСКУЮ КОПИЛКУ УЧИТЕЛЯ

- Любовь Пазова** 37 Обогащение словаря учащихся начальной национальной школы многозначными словами на основе ассоциативных связей
- Альбина Султанова** 40 Ориентировочное планирование по русскому языку для VI класса. На основе УМК «Русский язык. 6 кл.: учебник для образовательных учреждений с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения» под ред. Е.А. Быстровой . I четверть
- Татьяна Чанкова** 51 Развитие речи учащихся-билингвов. Комплексный анализ текста на уроках русского языка
- Рафия Ахтямова** 55 Конспект урока литературы в 8 классе «Память сердца». По произведениям русской и татарской литературы

## ПОСЛЕ УРОКОВ

- Шамсигат Насрулаева** 60 Активизация речевой деятельности учащихся начальных классов при проведении конкурсов чтецов и рассказчиков

## СЛОВО К ЧИТАТЕЛЯМ

# Обращение главного редактора

**Меджи  
ЧЕРКЕЗОВА**

### Дорогие друзья!

Вот и завершился очередной учебный год. Надеемся, что для Вас он был успешным. Впереди лето, отдых, новые впечатления, встречи, знакомства. Желаем Вам хорошо отдохнуть, набраться сил, укрепить здоровье. А между приятным времяпрепровождением взять в руки очередной номер журнала.

Как всегда, вы найдёте в нём интересные теоретические и практические материалы по преподаванию русского языка и литературы. Журнал открывает фундаментальная статья Ольги Александровой и Светланы Львовой, которая определяет цели обучения русскому языку в условиях современного социума. Ваше внимание, конечно, привлечёт статья, посвящённая психологии усвоения учащимися русского языка в условиях национально-русского двуязычия. Продолжает интересовать наших читателей принцип диалога культур, о чём свидетельствует статья, посвящённая реализации этого принципа в методической системе обучения русскому языку как неродному, а также проблема полиэтнической школы.

Как всегда, большое внимание уделено литературе. В представленных статьях

речь идёт о целях школьного литературного образования, о взаимоотношениях этического и эстетического на материале романа И.А. Гончарова «Обломов» в контексте интертекстуальных связей. Весьма актуальной в настоящее время проблеме посвящена статья об использовании информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) и Интернет-ресурсов при изучении современной поэзии на занятиях элективного курса.

Богата и методическая копилка учителя: в ней предлагается материал по обогащению словаря учащихся начальной школы многозначными словами на основе ассоциативных связей; по развитию речи учащихся-билингвов; конспект урока литературы в 8 классе. Журнал продолжает печатать ориентировочное планирование по русскому языку на основе УМК под редакцией Е.А. Быстровой (6 класс).

В рамках внеклассной работы представлен материал по активизации речевой деятельности учащихся начальных классов при проведении конкурсов чтецов и рассказчиков. В общем, будет, о чём подумать во время летнего отдыха.

До новых встреч в новом учебном году.