

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

И. В. Белашева, Д. А. Ершова, М. Л. Есян

ПСИХОЛОГИЯ ТЕРРОРИЗМА

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Специальность 37.05.02 – Психология служебной деятельности

Специализация «Психологическое обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях»

Ставрополь
2016

УДК 159:343.34 (075.8)
ББК 66.3(2Рос)3:88.4 я73
Б 43

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Северо-Кавказского федерального
университета

Рецензенты:

д-р психол. наук, профессор *А. А. Волков*,
д-р психол. наук, профессор *И. В. Боязитова*
(ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный
лингвистический университет»)

Белашева И. В., Ершова Д. А., Есаян М. Л.

Б 43 **Психология терроризма:** учебное пособие. – Ставрополь:
Изд-во СКФУ, 2016. – 155 с.

Пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС
ВО, представляет курс лекций, а также включает вопросы для са-
мопроверки, литературу.

Предназначено для студентов, обучающихся по специаль-
ности 37.05.02 – Психология служебной деятельности.

УДК 159:343.34 (075.8)
ББК 66.3(2Рос)3:88.4 я73

Авторы:

канд. психол. наук, доцент *И. В. Белашева*,
канд. психол. наук, доцент *Д. А. Ершова*,
канд. психол. наук, доцент *М. Л. Есаян*

© ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2016

Предисловие

Психология терроризма является дисциплиной специализации «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» учебного плана образовательной программы по направлению 37.05.02 – Психология служебной деятельности, ориентированной на подготовку специалистов-психологов для различных структур и ведомств, сотрудники которых работают в кризисных и экстремальных ситуациях, в условиях повышенного риска и опасности, а также для организаций и центров, оказывающих психологическую помощь различным категориям населения по преодолению последствий террористических актов.

В настоящее время изучение курса «Психология терроризма» является особенно актуальным в связи с ростом количества террористических атак, совершаемых различными террористическими организациями по всему миру. Постоянная угроза террора приводит к дестабилизации политической, экономической, социальной обстановки в государстве. Отсутствие уверенности в личной безопасности способствует нарастанию тревоги, страхов, психического напряжения, что негативно отражается на психологическом здоровье, приводит к развитию различных психосоматических расстройств среди населения.

Генезис понятия «терроризм», история терроризма, психология личности террористов и террористических группировок, виктимология терроризма, методы оказания первой психологической помощи при террористических актах, методы ведения переговоров с террористами, технологии формирования модели безопасного поведения – основные вопросы, которые раскрываются в курсе лекций по дисциплине «Психология терроризма».

Цель учебного пособия – формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-16 – способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;

ПК-32 – способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.

Компонентный состав формируемых компетенций включает ЗНАНИЯ

- основных понятий и категорий психологии терроризма;
- теоретических и методологических основ психологии терроризма;
- истории возникновения терроризма в России и за рубежом;
- основных психических свойств личности террориста, особенностей их формирования в процессе воспитания и влияния на поведение человека;
- психологических факторов формирования поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление безопасности личности;
- основных направлений и содержания психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях;

УМЕНИЯ

- применять психологические знания для анализа информации и поведения личности террористов;
- анализировать индивидуальные особенности личности, определять направления и способы ведения переговоров с террористами;
- определять эффективные с точки зрения психологии тактические приемы, направленные на манипулирование деятельностью террористов;
- применять знания, теоретические модели и методы, разработанные в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач;
- планировать деятельность и самостоятельно работать при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях, при психологическом сопровождении посттравматических стрессовых расстройств (ПТСР);

ВЛАДЕНИЕ

- навыками эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения опера-

тивно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;

- основными приемами экстренной психологической помощи в чрезвычайных ситуациях;

- навыками самонаблюдения и наблюдения за поведением других людей, навыками анализа психических явлений;

- навыком ведения научно-исследовательской работы в области психологии терроризма;

- основными приемами психотерапевтической работы и психологического сопровождения лиц, находящихся в ПТСР;

- методами психодиагностических исследований в рамках психологического сопровождения деятельности специалистов экстремального профиля.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системных представлений о психологической природе терроризма, особенностях личности террористов, негативном влиянии терроризма на массовое сознание, а также о способах борьбы со стрессом у людей, подвергшихся воздействию теракта, особенностях поведения человека в экстремальных ситуациях и методами психологического сопровождения личности в период кризиса.

- изучение мотивов поведения террористов, конструктивных способов межличностного и межгруппового взаимодействия в экстремальных условиях;

- изучение способов обеспечения психологической безопасности личности и группы в условиях чрезвычайной ситуации; повышения стрессоустойчивости личности с помощью методов психокоррекции и психотерапии.

Дисциплина «Психология терроризма» (СЗ.Б.29.7) относится к дисциплинам специализации «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» учебного плана образовательной программы направления подготовки (специальности) 37.05.02 – Психология служебной деятельности.

Для освоения дисциплины «Психология терроризма» необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Политический экстремизм в современном мире», «Общая психология», «Психиатрия катастроф», «Психоло-

гия безопасности», «Психология общения и переговоров», «Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями», «Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях», «Военная психология».

Знания и умения обучающихся, приобретенные в результате изучения дисциплины «Психология терроризма», необходимы для освоения последующих дисциплин учебного плана, таких как «Психологическое обеспечение деятельности силовых структур», «Экстренная психологическая помощь».

Курс лекций построен по системному принципу и включает девяти тем. В первой теме «Генезис понятия «терроризм», классификация видов терроризма и методы борьбы с ним» дано общее представление о терроризме как психическом феномене и рассмотрены различные классификации видов терроризма. Вторая тема «Истоки зарождения терроризма в России и за рубежом» посвящена проблеме возникновения и развития терроризма со времен Древнего Рима до наших дней. В третьей теме «Психология личности террориста. Психологические портреты современных террористов» дана классификация личностей террористов, описаны основные мотивы вступления в террористическую организацию, выделены психологические особенности личности террористов, их мотивов, логики и эмоциональной сферы, а также даны характеристики террористов-смертников. Четвертая тема «Психология и организация террористической группы» включает в себя понятие групповой динамики, структуры террористической организации и основные требования, предъявляемые к потенциальным участникам террористической группировки. Тема «Виктимология терроризма» описывает психологические и психопатологические реакции у жертв терроризма и методы саморегуляции в ситуации заложничества. Шестая тема «Феноменология чрезвычайной ситуации: динамика психических состояний и поведения человека» посвящена основным средствам оказания первой психологической помощи жертвам терроризма. Седьмая тема «Методы воздействия средств массовой информации на аудиторию в чрезвычайных ситуациях» рассматривает терроризм как средство межличностного общения, роль СМИ в формировании негативного отношения к терроризму. В восьмой теме «Психологическое сопровождение процесса переговоров с террористами» даны практические реко-

мендации для переговорщиков с точки зрения психологических методов и технологий управления конфликтами. Тема девятая «Защита населения от террористических воздействий» рассматривает технологии формирования модели безопасного поведения в различных экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Содержание

3	Предисловие
8	1. Генезис понятия терроризм, классификация видов терроризма и методы борьбы с ним
30	2. Истоки зарождения терроризма в России и за рубежом
45	3. Психология личности террориста. Психологические портреты современных террористов
63	4. Психология и организация террористической группы
70	5. Виктимология терроризма
90	6. Феноменология чрезвычайной ситуации: динамика психических состояний и поведения человека
114	7. Методы воздействия средств массовой информации на аудиторию в чрезвычайных ситуациях
122	8. Психологическое сопровождение процесса переговоров с террористами
135	9. Защита населения от террористических воздействий
148	Заключение
150	Литература