

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ  
ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА



АФГАНИСТАНУ – ПОМОЩЬ,  
РФ – ПОСУЛЫ

Итоги форума НАТО в Чикаго 03



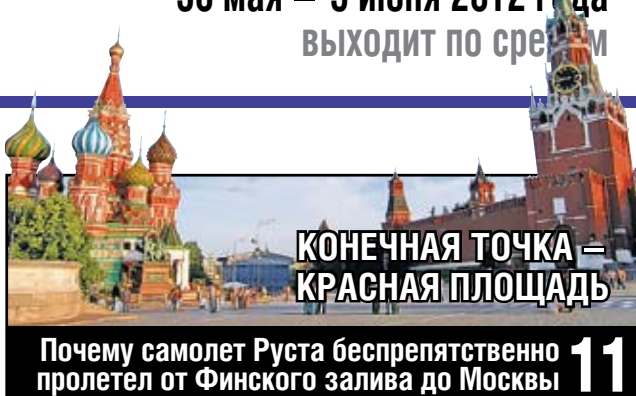
КОМУ  
СКОЛЬКО  
ОТ ГОСОБОРОНЗАКАЗА?

Как он предположительно  
распределяется по видам Вооруженных Сил 07



ИТАЛЬЯНСКИЙ  
«КЕНТАВР»  
В РОССИИ

Жаль, что у нас в войсках  
нет своего колесного танка 10



КОНЕЧНАЯ ТОЧКА =  
КРАСНАЯ ПЛОЩАДЬ

Почему самолет Руста беспрепятственно  
пролетел от Финского залива до Москвы 11

ТЕМА

## ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

В соответствии с планом Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по проблемам национальной безопасности, социально-экономическим условиям жизни военнослужащих, членов их семей, ветеранов в середине мая прошли слушания по вопросам реформирования системы образования, подготовки и повышения квалификации офицерских кадров в Министерстве обороны России. Еженедельник «ВПК» публикует стенограмму выступлений участников мероприятия.

## КАКИМ ЕМУ БЫТЬ?

ГОРЯЧИЙ СПОР  
НА КРАЙНЕ ЗЛОБОДНЕВНУЮ ТЕМУ

Продолжение на стр. 04

Коллаж Андрей Седахов

### ОСК ЗАГРУЖЕНА РАБОТОЙ

Объем заказов Объединенной судостроительной корпорации (ОСК) вырос в 2011 году на 30 процентов (до 191 миллиарда рублей) по сравнению с 2010-м.

В то же время доля заказов гражданского судостроения в общем количестве заказов компании в настоящее время составляет лишь 16 процентов, но стратегией ОСК предусмотрено ее увеличение до 50 процентов.

В последние годы в России отмечается существенный рост гражданского судостроения, в 2005–2011 годах объем производства гражданских судов вырос в четыре-пять раз. В настоящее время активно осуществляются проекты строительства серии сухогрузов класса «река-море», супертраулера для ловли минтая и ряд других программ гражданского судостроения. До 2020 года запланировано построить до 1,4 тысячи судов. Для этого необходимо взаимодействие ведущих судостроительных предприятий, отраслевых научных центров и федеральных органов власти. В соответствии с федеральной целевой программой развития гражданского морского судостроения из бюджета запланировано выделить до 67 миллиардов рублей на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Потенциальный портфель заказов может составить 1,47 триллиона рублей, в том числе 880 миллиардов рублей – морская техника для работ по освоению арктического шельфа.

### «ДАГЕСТАН» ГОТОВИТСЯ ВОЙТИ В СОСТАВ ФЛОТА

Ракетный корабль «Дагестан» завершил первый этап государственных испытаний, выполнив в Черном море пуски ракет по надводной цели ракетным комплексом «Калибр-НК».

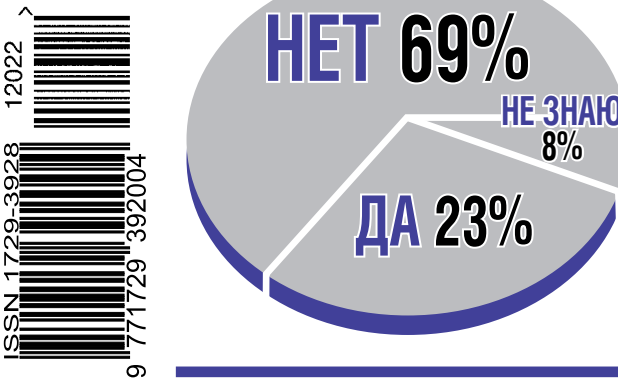
В настоящее время экипаж готовит корабль к переходу по внутренним водным путям в Каспийское море, где пройдет заключительный этап государственных испытаний. После этого РК будет включен в состав ВМФ РФ и начнет выполнение задач на Каспийской флотилии.

Ракетный корабль «Дагестан» спроектирован Зеленодольским ПКБ и построен на стапелях Зеленодольского завода имени Горького (Татарстан). «Дагестан» предназна-

чен для борьбы с подводным, надводным и воздушным противником при выполнении комплекса задач (несение дозорной службы, охрана государственной границы, морской экономической зоны и др.) в ближней морской зоне. Это первый корабль российского ВМФ, вооруженный универсальным ракетным комплексом «Калибр-НК», способным применять несколько типов высокоточных ракет как по надводным, так и по береговым целям на дальностях до 300 километров. Построен с применением «стелс»-технологий, снижающих возможность его обнаружения средствами радиолокационного наблюдения противника.

Результаты опроса посетителей сайта [www.vpk-news.ru](http://www.vpk-news.ru)

Считаете ли вы целесообразным тот кадровый погром в ВС СССР, который устроил Михаил Горбачев после пролета Матиаса Руста 28 мая 1987 года?



ТЕНДЕНЦИИ



Михаил ХОДАРЕНОК

Читайте материал на стр. 02

### СУДЬБА РОСКОСМОСА ПРОЯСНИТСЯ К ИЮЛЮ

К середине лета Федеральное космическое агентство (Роскосмос) должно представить точный план работы, затем будут приняты решения о возможных кадровых перестановках в ведомстве.

Об этом сообщил вице-премьер Дмитрий Rogozin. В разговоре о том, может ли Владимир Поповкин быть смещен со своего нынешнего поста, Rogozin уточнил: «А что, были такие планы?». После чего добавил, что назначение такого рода – это прерогатива президента. «В принципе у меня каких-то серьезных претензий к Владимиру Александровичу нет, единственное, чего я пытаюсь от Роскосмоса добиться (и там обещают), что скоро покажет (мы хотим, чтобы Роскосмос определил точно), чем он

может быть полезен стране», – подчеркнул Дмитрий Rogozin.

«Нам нужны какие-то уникальные вещи», – сказал вице-премьер и заметил, что отдача может заключаться в самых различных аспектах, начиная от огромной сферы услуг для «оборонки» (замкнутое поле для обнаружения любого проникновения в наше пространство космических и баллистических целей), а если говорить о гражданском направлении, то речь может идти о точной навигации (не 10 м, а 0,5 м). Это могут быть и довольно экзотические вещи, такие как средства подсветки отдельных регионов: «Можно было подумать над этим, над таким интересным, фантастическим, как покажется, проектом, чтобы зеркала подсвечивали отдельные регионы,

Алексей АРБАТОВ,  
действительный член Российской академии наук,  
руководитель Центра  
международной безопасности ИМЭМО РАН

## ПРОТИВОРАКЕТНЫЕ ДЕБАТЫ: В ПОИСКАХ СОГЛАСИЯ

НА ПЕРЕГОВОРАХ НУЖНО ВЕСТИ РЕЧЬ  
О СОВМЕСТИМОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ВКО РФ  
С ПОЗТАПНОЙ ПРОГРАММОЙ ПРО НАТО

Организованная 3 мая 2012 года Министерством обороны России международная конференция по теме «Противоракетная оборона: сотрудничество или конфронтация?» явилась в известной мере историческим событием в стратегическом диалоге ведущих военных государств мира. Впервые на широком форуме с участием прессы детально обсуждались сложные и деликатные аспекты взаимосвязи стратегических наступательных и оборонительных вооружений с привлечением компьютерных моделей и технических данных.



которые находятся у нас в зоне вечной тьмы». «В июне Роскосмос обязан будет внести эти предложения, на основании анализа этих предложений будет определена судьба и агентства, и соответственно тех людей, которые будут их вести», – заявил вице-премьер Rogozin.

### ПОДПИСАНИЕ КОНТРАКТА ПО «БОРЕЯМ» И «ЯСЕНЯМ» ОТКЛАДЫВАЕТСЯ

Вице-премьер Дмитрий Rogozin рассчитывает на то, что контракт по атомным подводным лодкам с баллистическими ракетами проекта 955 (шифр «Борей») и многоцелевым атомным подводным лодкам с ракетно-торпедным вооружением проекта 885 (шифр «Ясень») будет подписан между Минобороны РФ и Объединенной судостроительной корпорацией (ОСК) в скором времени.

Он пояснил, что вопрос связан с ценами, представленными смежниками, а не головной организацией: «Речь идет о лодках нового типа и цена малопредсказуема. Цена плавающая, но ее уже можно понять». «Но если это решение не будет найдено, то понадобятся дополнительные усилия: мы потребуем от Минобороны и ОСК подробных калькуляционных документов», – заявил Rogozin. В любом случае, подчеркнул он, в цену контракта будет заложена необходимая

для ОСК рентабельность. «Оборонзаказ должен обязательно содержать в себе норму рентабельности, которая направлена на обновление производства – ценовые войны не должны доводиться до абсурда, – убежден Rogozin. – Отжимать, как дохлую кошку, промышленность – это неверный ход».

Однако пока Минобороны РФ и Объединенной судостроительной корпорации не удалось согласовать цены на атомные подводные ракетоносцы проекта 955 «Борей». Контракт на их строительство предполагалось подписать 24 мая в Северодвинске. Теперь эта процедура откладывается как минимум на неделю. Минобороны и ОСК в ходе последней встречи так и не удалось разрешить все противоречия по ценам. Никто не желает уступать – так можно охарактеризовать ситуацию.

По неофициальным данным, за контракт на серию из пяти «Бореев» ОСК рассчитывала получить около 130 миллиардов рублей, то есть порядка 26 миллиардов за единицу. Эта сумма, по утверждению судостроителей, минимальна и едва позволит выйти хоть на какую-то рентабельность. Военные, напротив, считают, что ОСК закладывает в стоимость конечного изделия не связанные с производством издержки.

### РОГОЗИН ЗАЙМЕТСЯ ВОПРОСАМИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБОРОНЫ И РАЗВИТИЯ ОПК

Вице-премьер Дмитрий Rogozin будет координировать работу федеральных органов исполнительной власти по обеспечению национальной обороны, мобилизационной подготовки РФ и управлению государственным материальным резервом.

В обязанности Rogozina входит также координация работы федеральных органов по государственной политике в области развития ОПК, выполнения Госпрограммы вооружения, гособоронзаказа и программ развития оборонной, атомной и ракетно-космической промышленности.

Кроме того, он ответственен за осуществление атомного надзора, экспортного контроля в отношении товаров, информации, работ, услуг и результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств доставки ОМП, иных видов вооружений и военной техники. Также вице-премьер координирует работу федеральных органов исполнительной власти и дает им поручения по вопросам реализации согласованной военно-технической политики в рамках ОДКБ и госполитики в области международного военно-технического сотрудничества.

### НАШИ РАДАРЫ ЛУЧШИЕ

Ни у одной зарубежной страны пока нет радиолокационных станций системы предупреждения о ракетном нападении (СПРН), сравнимых по тактико-техническим характеристикам с российскими станциями высокой заводской готовности типа «Воронеж».

Об этом заявил генконструктор отечественной СПРН Сергей Боев. «Тактико-технические характеристики наших станций выше, чем зарубежных аналогов: по дальности обнаружения

целей, по потребляемой мощности. Все остальные эксплуатационные показатели наших РЛС также лучше», – сказал он.

Командующий Войсками воздушно-космической обороны ВС РФ генерал-лейтенант Олег Остапенко также находит возможности российского ОПК на данном направлении выше зарубежных: «В том, что они на данном этапе отстают, я не сомневаюсь. Наши ОПК и научный потенциал в этом плане я считаю значительно выше».

### ЗА СЕМЬ ЛЕТ ПРОДАЛИ 290 БОЕВЫХ САМОЛЕТОВ

Выручка Рособоронэкспорта от поставки российских боевых самолетов за рубежом за последние семь лет составила свыше 20 миллиардов долларов, заявил заместитель гендиректора ОАО «Рособоронэкспорт» Александр Михеев.

«Если в 2007 году мы поставили на экспорт всего 15 вертолетов, то в 2011-м – 99. Наша промышленность получила более 2,5 миллиарда долларов валютной выручки. Соответствующие высокие показатели у нас и по проекту экспорта боевых российских самолетов марки Су и МиГ. Мы за последние семь лет поставили 290 самолетов и получили валютную выручку более 20 миллиардов долларов», – сказал Александр Михеев. По его словам, на авиационную составляющую традиционно приходится у Рособоронэкспорта не менее 40 процентов экспортных поставок и спрос на нее продолжает расти.

### ПОЛОЖЕНИЕ «ИРКУТА» УСТОЙЧИВО

ОАО «Корпорация «Иркут» опубликовало консолидированную финансовую отчетность за 2011 год, подготовленную по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО).

По итогам 2011-го корпорация получила рекордную сумму чистой прибыли – 123,443 миллиона долларов, что на 44 процента выше аналогичного показателя 2010 года, когда чистая прибыль составила 85,546 миллиона долларов. Рентабельность по чистой прибыли за прошлый год – 8 процентов, тогда как годом ранее – 5. Выручка ОАО «Корпорация «Иркут» за 2011-й – 1,626 миллиарда долларов. Операционная прибыль – 203,1 миллиона долларов против 161,753 миллиона по итогам 2010-го. Рентабельность по операционной прибыли за

прошлый год равна 12 процентам, что является достаточно высоким показателем для мировой авиационной отрасли.

Высокий уровень рентабельности стал результатом внедрения современных технологий, повышения управленческой гибкости, снижения производственных издержек и широкого использования методов «бережливого производства». Среди факторов, оказавших позитивное влияние на деятельность корпорации, – осуществление в 2011-м первых серийных поставок учебно-боевых самолетов нового поколения Як-130. По мнению экспертов, позитивные итоги прошлого года, наращивание портфеля заказов, успешное развитие основных программ – Су-30, Як-130 и МС-21 – свидетельствуют об устойчивом положении ОАО «Корпорация «Иркут».

### УНИКАЛЬНЫЕ «КОРШУНЫ»

Российская армия получила миноискатели, способные обнаруживать взрывчатку на расстоянии до 30 метров.

В инженерные войска поступили на вооружение новые миноискатели «Коршун». Приборы уникальны и способны выявлять наличие взрывных устройств в 40–50 раз быстрее предшественников. К тому же они имеют большую дальность их обнаружения – до 30 метров и обладают возможностью находить устройства как на поверхности грунта, в грунте, в снегу, так и в различных конструкциях и за преградами.







# КАКИМ ЕМУ БЫТЬ?



может быть иначе, если этот набор в свое время передали в Военно-космическую академию имени Можайского и Военно-воздушную академию имени Гагарина? Так откуда он может быть, этот набор? А кто станет готовить специалистов для Войск ВКО, когда в недалеком будущем на вооружении будут состоять тридцать полковых комплектов зенитных ракетных систем С-400?

Вторая причина ликвидации Военной академии ВКО – якобы учебный процесс в вузе обеспечивается старыми образцами вооружения и военной техники. Однако в ВА ВКО есть зенитные ракетные системы С-300, С-400 и полный набор командных пунктов всех уровней. Позвольте задать вопрос: в каком еще учебном заведении есть подобная система командных пунктов – от тактического до оперативно-стратегического звена?

Утверждают, что в ВА ВКО существуют серьезные проблемы с учебными классами. Однако на сегодня в академии двенадцать корпусов, 80 специальных классов, 19 научно-исследовательских лабораторий, 157 единиц вооружения и военной техники. Словом, нет ни одной весомой причины для ликвидации столь значимого для ВКО вуза.

До недавнего времени академия занималась и подготовкой специалистов для Войск ракетно-космической обороны, которая ныне отдана другому вузу. Не так давно у нас появились Войска воздушно-космической обороны. Но головной вуз по подготовке специалистов все-таки закрывают. Понять и объяснить это очень трудно.

В Академии имени Можайского изучают ракетную технику, ракетостроение, ракетные двигатели и так далее, то есть то, что положено знать ее питомцам. А мы готовили командиров для ведения противовоздушного и противоракетного боя. Надо же разницу понимать. То есть в основе подготовки специалистов воздушно-космической обороны – бой. Вот – противник. И я должен сделать все возможное, чтобы не он уничтожил меня, а я его. Если вы хотя бы чуть-чуть знаете особенности современных вооруженных конфликтов, вам не нужно, наверное, подробно разъяснять, как надо готовиться к войне не прошлого, а нынешнего века, где воздушно-космическая оборона занимает лидирующее место. И во главе строительства воздушно-космической обороны должна быть Академия ВКО. В академии восемь научно-исследовательских школ, из них пять эксклюзивных. Ни в одном нашем военном учебном заведении нет таких школ. Каждую школу возглавляют доктор наук и профессора. 22 доктора и 58 профессоров работают в одном направлении – в направлении создания воздушно-космической обороны. Неужели это непонятно?

Академия имени Жукова отметила 55-летие, она родилась для того, чтобы была основой противовоздушной оборона страны, воспитала в своих стенах командиров, командующих и главкомов. И теперь она должна работать на воздушно-космическую оборону. Ведь лицензия на подготовку специалистов для ВКО получило только это высшее военное учебное заведение. Разве Академия имени Можайского справится с этой задачей? Смотрите,

что произошло. В 2010 году переводится туда подготовка офицеров РКО, специализирующихся в сфере ПРО. И преподаватели из Твери до сих пор ездят в Петербург, обучают вахтовым методом. То есть прочитал там лекции, приехал обратно в Академию ВКО. И сейчас это продолжается. Разве так можно? Разве так готовят?

Почему в Министерстве обороны спутали и путают академию как таковую, высшее военное учебное заведение со школой сержантов и со школой прапорщиков? И даже с военными училищами...

Я začínтаю то, что когда-то было написано об Академии имени Жукова в энциклопедии. Это высшее военное учебное заведение советских Вооруженных Сил (или это вас коробит – советские Вооруженные Силы?), предназначенное для подготовки командных кадров Войск ПВО с высшим военным образованием (а не с высшим военно-специальным, как в Академии имени Можайского, которая готовит инженеров), научный центр по разработке проблем оперативного искусства, тактики, управления войсками противовоздушной обороны, боевой готовности и боевой подготовки Войск ПВО, ведущая организация по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Добавлю, в Твери готовят будущих командиров частей и соединений. Разве мыслимо ее уничтожать, предварительно расчленив? Причем какой-то изуестный прием был выбран. Вначале, как я уже сказал, перевели в Академию имени Можайского факультет РКО. Ранее забрали авиационный факультет. Но ведь это же авиация ПВО! Без авиации нет противовоздушной обороны как таковой. Авиация там особая. Это перехватчики, оснащенные ракетными комплексами, ракетные дивизионы, находящиеся в воздухе. И это тоже надо было пройти. Локальные войны доказали, что нельзя этого делать. В 1999 году американцы провели наступательную воздушно-космическую операцию, над Югославией поиздевались. Хотим, чтобы над нами так же издевались что ли? Не будет у нас воздушно-космической обороны как таковой, какая она должна была бы быть, потому что у нее голову отсекают.

## Екатерина ПРИЕЗЖЕВА:

– Я хотела бы прокомментировать услышанное. С одной стороны, я понимаю ваше личное эмоциональное отношение, поскольку прекрасно знаю, что связывает вас с Академией ВКО. Да, ваши эмоции понятны. Но давайте будем откровенны.

Вы сейчас говорите со мной, говорите с людьми, которые являются экспертами, но они не специалисты в области воздушно-космической обороны, как вы. Вы встречались с начальником Генерального штаба Макаровым, с действующим командующим Войсками ВКО Оспаненко, с теми людьми, на которых должностными обязанностями сегодня возложена задача по развитию этого рода войск и вообще решение всех задач в сфере ВКО. К сожалению, вам не удалось убедить собеседников в правильности вашей позиции и после того как вы с ними общались, были приняты соответствующие решения.

Теперь для всех присутствующих экспертов я тоже хочу назвать несколько цифр, которые, может быть, по-другому представят положение дел. На сегодня в Академии ВКО обучается 241 человек. Притом что фонды вуза рассчитаны более чем на 2000 слушателей. Совершенно верно вы сказали о том, что поступательно – причем хочу обратить ваше внимание, что это началось не вчера, а с 2009 года – подготовка передавалась из Академии ВКО в другие высшие учебные заведения Министерства обороны. В Академию имени Можайского, в Авиационный университет в Воронеже. Но сегодня для обучения 241 человека, стремясь сохранить научный потенциал Академии имени Жукова, мы оставили в ней 219 преподавателей. Пропорция: 241 человек обучается, 219 преподавателей работают. Получается: на одного человека – 1,4 преподавателя. Таких пропорций нет нигде, вы сами понимаете.

Далее. В вузе имеются докторантура и адъюнктура. Укомплектованность докторантуры – 0 процентов, адъюнктуры – 80 процентов. Теперь об эффективности подготовки в докторантуре и адъюнктуре академии. В докторантуре – 0 процентов, потому что там никого нет. В адъюнктуре – 33 процента. Только что я вам докладывала средние цифры по эффективности адъюнктур вузов Министерства обороны – это 66 процентов. То есть в два раза больше.

Что касается Академии имени Можайского, куда передается подготовка части специалистов из ВА ВКО. В Академии имени Жукова сейчас работают два диссертационных совета и функционирует то количество школ, которое вы назвали, но при этом проводится защита всего по шести специальностям. В Военно-космической академии имени Можайского сегодня проводятся защиты по 15 специальностям, включая те, которые есть в ВА ВКО.

Несколько слов о докторрах наук. На сегодня в Академии ВКО 18 докторов наук – гражданские, лишь один доктор наук – военнослужащий. Средний возраст докторов наук – 62 года, причем четверть из них – люди старше 80 лет. На протяжении последних трех лет академия практически не развивалась. Средства вкладывались в развитие учебно-материальной базы Академии имени Можайского и Авиационного университета в Воронеже.

Система учебных командных пунктов, о которой говорились и которой академия долгие годы гордилась, на сегодня морально и физически устарела. Это не мое заключение, это заключение профессионалов, начальника Генерального штаба и командующего Войсками ВКО.

Что еще можно сказать? В тверской академии продолжается подготовка иностранных военнослужащих. Российские курсанты представлены четвертым и пятым курсами. Пятый курс выпустится в этом году, соответственно останется один курс по двум специальностям. Вот такая ситуация.

## БЕЗРАБОТНЫЕ ДОКТОРА И КАНДИДАТЫ НАУК

*Борис ФОМКИН,  
секретарь ученого совета  
Военно-воздушной академии  
имени Н. Е. Жуковского,  
ныне председатель  
Совета ветеранов вуза*

Екатерина Геннадьевна, позвольте спросить вас вот о чем. В прошлом году Академией имени Жуковского как вуз ликвидировали окончательно. 15 апреля вышло распоряжение правительства, свидетельствующее о том, что вы собираетесь окончательно уничтожить целевые коллективы. У нас сейчас остались 670 человек, работающих в научно-исследовательских лабораториях. Из них 75 докторов и 130 кандидатов наук. И что же будет с ними дальше? Людям нужно отправляться на биржу труда? Ответите вы на предложения, которые у нас были, о создании научного центра, чтобы использовать сохранившийся научный потенциал академии?

## Екатерина ПРИЕЗЖЕВА:

– Вы тоже прекрасно знаете, что есть два научно-исследовательских института – 30 и 13-й, которые работают примерно в той же сфере, что и Академия имени Жуковского. Сегодня в эти НИИ имеется 62 вакансии. Вы знаете, что и Главное управление кадров Министерства обороны, и начальники академий предлагали тем профессорам, о которых вы говорите, на конкурсной основе рассмотреть возможность трудоустройства в эти институты. К сожалению, безрезультатно. Я предполагаю, что люди не хотели рассматривать предложения ввиду активной деятельности, организованной вашим коллективом. Существовала вероятность, что решение как-то поменяется. Но и ныне эти предложения остаются в силе.

Хотела бы привести еще некоторые аргументы. Когда вы называете число докторов и кандидатов наук, цифры очень внушительные. И на самом деле кажется, что кто-то что-то недоработал. Тут присутствует Иван Николаевич Найденов, который знает тоже о проведенной работе. Мы проанализировали научно-педагогический потенциал в вашей академии: проводили опросы и посмотрели, что в течение трех минувших лет было сделано этими заслуженными людьми, учеными высшей квалификации. Результат оказался следующим: 53 процента из них не участвовали в подготовке научно-педагогических кадров, 38 процентов не написали ни одного учебника или учебного пособия, ни одной монографии или научной статьи, 43 процента докторов наук не принимали участия

в образовательном процессе и научной работе. На 2011–2013 годы приходится только три научные работы в качестве головного исполнителя.

Поэтому в любом случае, если сокращается количество высших учебных заведений, безусловно, высвобождается научный потенциал. И здесь, вы просто поймите нас правильно, мы собираемся в те вузы и на те рабочие места, которые остаются, взять лучших. Кстати, в данном случае возраст, конечно, не главный критерий. Нам важно, чтобы человек был активный, деятельный, имел возможность и хотел работать.

## КТО ОБУЧАЕТ И ЧЕМУ?

*Рафаэль ТИМОШЕВ,  
президент фонда содействия  
научным исследованиям  
проблем безопасности  
«Наука XXI»,  
председатель комиссии  
Общественного совета  
при Минобороны*

Уважаемые коллеги, мы все должны исходить прежде всего из того положения, что современная война – это будет нечто другое, непохожее на вооруженные противоборства даже в конце XX века. И подготовка к такой войне должна носить иной характер. Это, по всей видимости, чувствуют и наше государство, и наше общество. Соответствующие изменения в военном образовании, конечно, необходимы. И надо сказать, что многое уже сделано и делается. По крайней мере в течение последних лет.

За минувшие два года определена новая система военного образования, приняты новые стандарты, что тоже немаловажно, большая работа проделана и с Министерством образования, появились новые принципы обучения, новое техническое оснащение. Вместе с тем есть, конечно, и проблемы. В чем суть реформы военного образования? Нам нужна необременительная для экономики страны армия. Соответственно она должна быть небольшой и военным вузам нужно выпускать ежегодно примерно 7,5–8 тысяч хорошо подготовленных специалистов.

Реформа для общества сводится к чему? К сокращению вузов. Почему так происходит? Потому что, по всей видимости, не существует в обществе некой научно обоснованной, официально принятой и обнародованной концепции. Это не проблема Департамента военного образования, потому что это прежде всего исполнители. Это общая проблема. Я думаю, что, может быть, о ней необходимо упомянуть в рекомендациях наших слушаний.

Второе, на что я хотел бы обратить внимание. Подготовка педагогических кадров. Что собой до недавнего времени представляла эта система? Прежде всего адъюнктура, факультеты и военно-педагогические курсы. Офицеров-практиков, которые приходили из войск, переучивали и они становились педагогами. Сейчас система несколько изменилась. Факультетов, как известно, не существует уже давно. Адъюнктура набирается. Но, к сожалению, мне, например, как председателю диссертационного совета военно-философского профиля (кстати, наверное, единственного в стране, а может быть, в мире) приходится сталкиваться со следующей проблемой: приходит человек в адъюнктуру и начинает писать диссертацию с нуля, не имея базового образования. Некоторые люди просто для себя открытия какие-то делают. Что касается адъюнктуры технического направления, то сюда зачастую не идут офицеры-специалисты, потому что невыгодно: они теряют в окладе, должности, очереди на жилье.

И о гражданском персонале. Конечно, люди штатские могут замещать педагогов в погонах. Но, разумеется, не везде. Допустим, стать преподавателем в области артиллерии человеку сугубо гражданскому сложно.

Я веду речь к тому, что если у нас складывается такая новая система военного образования и она необходима, неизбежно должна работать адъюнктура, готовящая преподавателей-офицеров, и, по всей видимости, нужно создать систему подготовки педагогов, которые будут приходить с «гражданки», например открыть какие-то курсы. Это позволит повысить качество обучения в военных вузах.

И еще о двух проблемах.

Чему обучать в военных вузах? Нам необходимо понимать, что мы должны готовить будущих офицеров к современной войне. Но надо бы разобраться, что подразумевается под современной войной. Последние учения наших бригад показали: да, действительно, основной бой представляет собой прежде всего бой сетецентрический – с таким уклоном управления. В современном бою участвуют практически все рода войск. Значит, все наше военное образование должно исходить из этих особенностей. И готовить самих педагогов надо с учетом этого. Вот почему, думается, есть необходимость поразмыслить о корректировке образовательных стандартов.

Напоследок скажу о проблеме, волнующей многих педагогов. Сейчас образование у нас не обходится так или иначе без Интернета. В Вооруженных Силах это особая статья. Она связана с гостайной. Что выявили последние проверки секретности в вузах, где были наказаны люди? Не хватало абонентских пунктов. Те наработки, которые делают дома, они запрещены, естественно, в вузе. Поэтому, по всей видимости, надо как-то подумать и финансировать в расширение сети абонентских пунктов, связанных с подготовкой и курсантов, и педагогов.

## НАША СИЛА В ЛЮДЯХ

*Александр ВЛАДИМИРОВ,  
президент Коллегии  
военных экспертов РФ,  
председатель Содружества  
судовоцев, нахимовцев и кадетов  
России и Москвы,  
генерал-майор*

Хотел бы поговорить о военном образовании с точки зрения науки. Я профессиональный военный, профессиональный ученый, специалист в области стратегии. Порой доводится слышать совершенно жуткую вещь: главной задачей профессионального военного обучения является правильная эксплуатация новой техники. Вот как только был сделан неправильный критерий, все пошло не так, как надо.

Главная задача военного образования – создать, вырастить руководителя, способного в бою адекватно реагировать на складывающуюся обстановку, принять верное решение, потом организовать его выполнение и нести ответственность за результаты. Вот что главное. И наша сила не в парках техники, как в Советском Союзе говорили, а наша сила в людях, которых ныне никто не готовит. И именно потому, что делался неправильный акцент в обучении офицерских кадров, состояние его таково, что сейчас в России невозможно получить профессиональное высшее военное образование. Его практически нет. И получить его нельзя. И это более чем серьезная вещь. И я это не голословно утверждаю. Потому что перейдя на Болонскую систему, включающую магистрат и бакалавриат, мы попали в ловушку.

Сейчас курсант, окончивший училище, которое ранее носило имя Верховного Совета РСФСР и которое я окончил в 1966 году с медалью, выходит бакалавром, а это не высшее образование. А академии как таковой, как учебного учреждения системы военного образования закон об образовании Российской Федерации не предусматривает. Где офицер станет магистром? В каком положении оказалась наша военная наука? Ведь если ты не магистр, не будешь кандидатом наук. А магистром ты не станешь, поскольку курсовая система образования, которую предлагается внедрить, не дает возможности получения этого самого высшего образования. Это ловушка, из которой можно выходить только одним путем – профессиональное военное образование должно иметь собственный закон о военном образовании. Нам надо вернуться к своим национальным историческим корням и делать то, что нужно Родине, а не то, что некий аноним прописал в законе об образовании.

Кроме того, хочу сказать вот о чем. Возьмем, например, мое родное Московское высшее общевойсковое командное училище. Все курсанты 50 процентов учебного времени в караулах. Вы хотите караулы передать в ауторсинг? А снаряжение! Я в таком снаряжении бежал еще в 1963 году. Техника ужасная и совершенно дикая. Готовят курсантов так, что они вообще могут только ходить строевым шагом и говорить «Есть!». Большие деньги. Там никто личность не воспитывает, поскольку нет главного, нет основы – широкого гуманитарного образования. Может быть, в будущем что-то изменится к лучшему. Но пригласить сначала нас, ветеранов, мы вам скажем, как делать, мы сами будем это делать. Но то, что сегодня творится, это ужасно. Ведь преподают, командуют вчерашние курсанты, которые только что окончили вуз, сейчас они ротные и гоняют подчиненных, отработавшие «упал-отжался». В результате злые лейтенанты отправляются в войска... Потому что в этом вузе и во всех других то же самое: никто не занимается духом и душами. И это страшно.

Теперь смотрите, что получается с точки зрения науки. У нас ни в одном военном учебном учреждении нечему обучать. Военная теория войны не создается, не разрабатывается и не является даже предметом. Нет такого предмета. Кто-то сказал сетцентрические войны, и согласились – сетцентрические войны. Но сетцентрические войны ведь ведут государство. А бригада – бой: взять деревню, оборонять деревню.

Никто не учит ни курсант, ни офицера тому, что весь бой распределяется на ряд типовых боевых задач – взять место, оборонять место, взять дом, оборонять дом. Как идти по дороге, по лесу, кто загружается связкой гранат, как лагерем стать. Никто не обучает. А меня, простого судовоцева, обучили, как надо дышать, когда на 100 метров бежишь, когда на километр, на три, как на марш-броске. А кто будет обучать? Сейчас вообще произошел анекдот, когда на учениях, при отработке боя в городе, на показе единственный человек, который правильно умел показывать, как стрелять из люка, из подвала, в комнату заходить, оказался американский капитан, который приехал по обмену. Все остальные просто не знают, что с этим делать. А те, кто знает – прошли Чечню, Афган, на Кавказе командуют батальонами. Наша задача не строевика делать. Я хотя и ходил два раза в год на парад, но тем не менее нас учили по-другому и учили люди знающие. А без этого ничего не будет.

Главное дело в военном образовании – преподаватель.

Очень важно и другое – непрерывность образования. Но непрерывность образования – это не то, что каждые два года кто-то пошел на курсы, это другая – курсовая – подготовка. А непрерывность образования может быть достигнута только так, как в Англии, например когда офицер во время самоподготовки пишет диссертацию – данная самостоятельная работа является частью боевой подготовки, готовится согласно плану и потом публикуется в окружном сборнике. Офицер получает баллы или бонусы для поступления дальше в вуз и для дальнейшей службы. Это сложно что ли? Десятки лет мы говорим об одном и том же.

*Окончание следует*

## НОВОСТИ

### «СРАЖАЮЩИЕСЯ СОКОЛЫ» ДЛЯ ИРАКЦЕВ

Соединенные Штаты продолжают оказание помощи вооруженным силам Ирака и поставят им еще 18 многоцелевых истребителей F-16 «Файтинг Фалкон» (Сражающиеся сокол»), а также другую военную технику.

Такое решение принято по итогам первого заседания американо-иракского совместного координационного комитета по вопросам обороны и безопасности (U. S. – Iraq Defense and Security Cooperation Joint Coordinating Committee). Оно состоялось в Вашингтоне с участием исполняющего обязанности министра обороны Ирака Саадуна ад-Дулейми, который перед этим встретился с главой Пентагона Леоном Панеттой.С американской стороны в заседании участвовали заместитель госсекретаря по контролю над вооружениями и международной безопасностью Роуз Готтмюллер и заместитель министра обороны по политическим делам Джеймс Миллер. В совместном заявлении, распространенном по итогам встречи, отмечается, что в сентябре 2011 года США уже поставили для иракских ВВС 18 истребителей F-16. Дополнительные поставки этих самолетов и других вооружений «помогут защитить суверенитет Ирака, обеспечат его военные потребности и будут символизировать долгосрочное партнерство в области безопасности между двумя странами», говорится в заявлении. Совместный координационный комитет по вопросам обороны и безопас-

ности создан США и Ираком в соответствии со Стратегическим рамочным соглашением, заключенным в 2008 году. Следующее заседание комитета состоится осенью в Багдаде.

### ДРОН НА БАЗЕ ПИЛОТИРУЕМОГО ВИНТОКРЫЛА

Работы «Израиль аэроспейс индустриз» (Israel Aerospace Industries – IAI) по конвертации пилотируемого вертолета в беспилотный вариант могут быть продолжены после получения контракта от первоначального заказчика, поскольку оставляяся их часть требует крупных инвестиций. В начале текущего года IAI заявила о том, что предварительные испытания подтвердили возможность конвертации. В качестве платформы компания выбрала вертолет «Белл-212». Для оценки точности автоматизированной системы управления полетом (АСУП) к вертолету на веревке подвешивался баскетбольный мяч и оператор на наземной станции старался, чтобы он попал в корзину, маневрируя для этого аппаратом. Однако, как заявили израильские эксперты, обеспечение полета БЛА вертолетного типа – самая простая составляющая часть работы, проблема возникает, когда дело касается посадки вертолета в неподготовленных областях. В текущем году, кроме того, командование сухопутных войск Армии обороны Израиля инициировало программу НИОКР, направленную на создание БЛА большой грузоподъемности. В 2011-м другая из-

раильская компания – разработчик беспилотников – «Элбит системз» получила контракт на создание грузовой авиационной системы, прозванной летающим слонем и предназначенной для обеспечения передовых боевых подразделений. Система, разрабатываемая «Элбит», основана на использовании колесного грузового поддона, который загружается боеприпасами, продуктами питания и водой общим весом 1000 килограммов и доставляется в требуемую точку с использованием беспилотной платформы и GPS-навигации.

### ИНДИЯ ОБНОВИТ ПАРК УТС

Национальные ВВС выбрали для основной летной подготовки учебно-тренировочные самолеты (УТС) «Пилатус» PC-7 Mk II производства швейцарской компании «Пилатус эйркрафт» (Pilatus Aircraft Ltd). Как сообщила компания-производитель, соответствующий индийско-швейцарский контракт стоимостью 500 миллионов швейцарских франков подписан на поставку 75 турбовинтовых самолетов PC-7 Mk II, комплексной наземной системы обучения и средств логистического обеспечения. Компания подчеркивает, что выбор Индией швейцарских самолетов для подготовки летного состава ВВС знаменует присоединение этого государства более чем к 30 странам мира, которые применяют эти УТС для основной летной подготовки. С учетом 75 машин, поставляемых индийским ВВС, общий парк турбовинтовых УТС «Пилатус», применяемых во всем мире, превысил 900 единиц. Поставки самолетов и системы обучения планируются на четвертый квартал 2012 года.

### ГОТОВ ПРОЧНЫЙ КОРПУС «МИННЕСОТЫ»

Работы по многоцелевой атомной подводной лодке с ракетно-торпедным вооружением (ПЛАТ) «Миннесота» SSN-783 типа «Вирджиния» (Virginia) ведутся компанией «Ньюпорт ньюс шипбилдинг» (Newport News Shipbuilding).

Все секции прочного корпуса лодки к настоящему времени соединены в единый герметичный корпус. Об этом заявила корпорация «Хантингтон Ингаллс индустриз» (Huntington Ingalls Industries), в которую входит «Ньюпорт». USS Minnesota – десятая подводная лодка США типа «Вирджиния», третий корабль в составе ВМС США, названный в честь штата Миннесота. Заложена 20 мая 2011 года.



По сообщениям корреспондентов «ВПК», информация передана АРМС-ТАСС и Интерфакс-АВН