

СОДЕРЖАНИЕ

РИТОРИКА И СТИЛИСТИКА В ОБУЧЕНИИ РКИ

В.И. Аннушкин (Россия)
СОВРЕМЕННАЯ РУССКАЯ РИТОРИКА:
НАУКА — ПРАКТИКА — ОБУЧЕНИЕ 4

Линь Мэй (Китай)
РУССКАЯ РИТОРИКА В КИТАЕ КАК ПРЕДМЕТ
НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ
КОММУНИКАТИВНЫМ НАВЫКАМ 11

П.А. Катышев (Россия)
РИТОРИЧЕСКАЯ КРИТИКА
В ГНОСЕОЛОГИЧЕСКОМ И ОНТОЛОГИЧЕСКОМ
ИЗМЕРЕНИЯХ 18

Д.А. Щукина (Россия)
АКАДЕМИЧЕСКОЕ КРАСНОРЕЧИЕ
В РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ 24

А.Г. Жукова (Россия)
«МАРКЕТИНГОВОЕ КРАСНОРЕЧИЕ»:
О РИТОРИЧЕСКОМ ОБЛИКЕ ДИСКУРСА
ТЕЛЕПРОДАЖ 29

А.В. Щербаков (Россия)
ИЗУЧЕНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ
РУССКОГО ЯЗЫКА
В ИНОСТРАННОЙ АУДИТОРИИ 36

О.И. Горбич (Россия)
ДИСЦИПЛИНА «ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ»
В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РЕЧИ
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА 41



Т.В. Кудоярова (Россия)
СОВРЕМЕННОЕ АКАДЕМИЧЕСКОЕ
КРАСНОРЕЧИЕ В КУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
РИТОРИКИ 45

Ю.Ю. Кабанкова (Россия)
ОБРАЗ РИТОРА КАК КАТЕГОРИЯ
РИТОРИКИ В ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ
РАЗНОВИДНОСТЯХ РЕЧИ 49

ЛИНГВИСТИКА

В.Г. Костомаров (Россия)
УБРАТЬ ПОМЕХИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ
СИЛАМ ЯЗЫКА 54

О.А. Валикова (Россия)
ПРЕЦЕДЕНТНЫЕ ФЕНОМЕНЫ
В ТРАНСЛИНГВАЛЬНОМ ХУДОЖЕСТВЕННОМ
ТЕКСТЕ 57

С.Л. Сахно (Франция)
ВВЕДЕНИЕ И ОБЪЯСНЕНИЕ ЯВЛЕНИЙ РУССКОГО
ЯЗЫКА В КОНТЕКСТЕ ИХ СВЯЗИ МЕЖДУ
ДИДАКТИКОЙ И ЛИНГВИСТИКОЙ65

МЕТОДИКА

О.В. Миронюк (Россия)
ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО
ЯЗЫКА ДЕТЯМ-БИЛИНГВАМ В ЦЕНТРЕ
ИНСТИТУТА ПУШКИНА В ПАРИЖЕ69

О.Н. Каленкова, Л.Ю. Жильцова (Россия)
ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И АНАЛИЗ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ДЕТЕЙ-БИЛИНГВОВ,
ПРОЖИВАЮЩИХ ЗА РУБЕЖОМ75

Е.В. Журдан (Франция)
ПРЕПОДАВАНИЕ РКИ ВО ФРАНЦУЗСКИХ
СРЕДНИХ ШКОЛАХ: ТЕМАТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ
ПРОГРАММ И ВЫПУСКНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ НОВОГО
СТАНДАРТА82

Б.В. Остромоухова (Франция)
РУССКИЙ ЯЗЫК НА КАФЕДРАХ ПРИКЛАДНЫХ
ЯЗЫКОВ (LEA) ВО ФРАНЦИИ — ГУМАНИТАРНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ И ТРЕБОВАНИЯ РЫНКА89

**Е.В. Колтакова, Н.В. Татаринова,
С.Н. Волкова (Россия)**
ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНСТРУМЕНТ ПОДДЕРЖКИ
ТАЛАНТЛИВЫХ ШКОЛЬНИКОВ94

УЧЕБНЫЙ РАЗДЕЛ

Е.В. Тумакова, С.О. Драчева (Россия)
АНИМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ
НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ102



ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ

Н.С. Костюшко (Франция)
ЕВРОПЕЙСКАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
СЕКЦИЯ С ПРЕПОДАВАНИЕМ
РУССКОГО ЯЗЫКА114

С.П. Фирсова, Н.Н. Щеглова (Россия)
ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ
РУССКОГО ЯЗЫКА В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА120

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

ОЧЕНЬ СВОЕВРЕМЕННАЯ КНИГА!124

ХРОНИКА

.....127

