

ВЫСШЕЕ образование в РОССИИ

2 / 2024

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
Vysshee obrazovanie v Rossii / Higher Education in Russia

Содержание

Contents 3

НАРХОВ Д.Ю. Взаимодействие вузовских образовательных
общностей в университетском научном пространстве. 9–30

СЫСОЕВ П.В. Этика и ИИ-плагиат в академической среде:
понимание студентами вопросов соблюдения авторской
этики и проблемы плагиата в процессе взаимодействия
с генеративным искусственным интеллектом. 31–53

ГАЗИЕВА И.А. Социальная среда как фактор изменения
ценностей студенческой молодёжи. 54–72

ЗАЯКИНА Р.А. Готовность российского студента к
профессиональному служению: от действительного
к желаемому. 73–88

КРИШТАЛ М.М., БОГДАНОВА А.В., МЯГКОВ М.Г.,
АЛЕКСАНДРОВА Ю.К. Цифровой след: оценка
удовлетворённости студентов качеством образования 89–108



Соучредители: Московский
политехнический
университет;

Ассоциация технических
университетов

Главный редактор:
В.С. Никольский

Зам. главного редактора:
Н.П. Лябина

Редакторы:
Н.Н. Жильцов
Д.А. Видавская
Э.Ю. Шишкова

Ответственный секретарь:
Д.В. Давыдова

Адрес редакции:
127550, Москва,
ул. Прянишникова, д. 2А
e-mail: vovrus@inbox.ru
vovr@bk.ru

Журнал зарегистрирован
в Роскомнадзоре
Рег. св. ПИ № ФС7754511
от 17 июня 2013 года

Издатели:
Московский политехнический
университет
Адрес: 107023, Россия, г. Москва,
ул. Б. Семеновская, д. 38
Российский университет
дружбы народов
Адрес: 117198, Россия, Москва,
ул. Миклухо-Маклая, д. 6

Подписано в печать с
оригинал-макета 25.02.2024
Выход в свет 15.03.2024.
Усл. п. л. 11. Тираж 500 экз.

Заказ №
Отпечатано в типографии
Издательско-полиграфического
комплекса РУДН.

Адрес:
115419, Москва, Россия,
ул. Орджоникидзе, д. 3,
тел.: (495) 952-04-41;
e-mail: publishing@rudn.ru

© «Высшее образование
в России»

www.vovr.elpub.ru;
www.vovr.ru

БЫЧКОВА О.В., ПУПЫШЕВА И.Н.

За пределами линейной модели:

конструирование фундаментальной

и прикладной науки российскими

учёными (кейс биологов) 109–131

КРЫЖАНОВСКАЯ С.Ю., БУЛГАКОВА Я.В.,

ФИЛИПЧЕНКО А.И. История

естественных наук как компонент

скрытой учебной программы 132–147

BOGINSKAYA O.A. A Comparison of Explicit

and Implicit Approaches to EAP Teaching

to Postgraduate Students. 148–161



Двухлетний импакт-фактор
РИНЦ-2022, без самоцитирования

| | |
|---|--------------|
| ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ | 3,938 |
| ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ | 3,139 |
| ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | 2,986 |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ | 2,943 |
| УНИВЕРСИТЕТСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ: ПРАКТИКА И АНАЛИЗ | 1,928 |
| ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ | 1,613 |
| СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ | 1,491 |
| ЭПИСТЕМОЛОГИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ | 0,689 |
| ВОПРОСЫ ФИЛОСОФИИ | 0,655 |
| ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ | 0,524 |
| АЛМА МАТЕР (ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ) | 0,276 |
| ПЕДАГОГИКА | 0,006 |