



ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА сегодня и завтра 6 2020

Уважаемые читатели!

В этом номере мы публикуем материалы панельной дискуссии **«Как семье пройти в библиотеку?»**, которая прошла в рамках Московского международного салона образования 26 апреля 2020 года.

«За время дистанта родители были вынуждены погрузиться в образовательный процесс своих детей, больше узнать о том, какие темы изучаются по разным предметам, как взаимодействуют с детьми педагоги, как работает школьная библиотека. Это вызвало разную реакцию: одни благодарят за то, что образовательный процесс идет, этому способствуют все педагогические работники школы, другие вдруг увидели проблемы школы и начали об этом говорить. Сможет ли школа и школьная библиотека остаться прежней после того, как жизнь вернется в прежнее русло? Этот вопрос сейчас задают себе и учителя, и школьные библиотекари, и родители».

Конец учебного года – время планирования. Неслучайно, возникают вопросы о том, как планировать свою работу в новых условиях, что нужно будет изменить, какой формат выбрать. Как вовлечь детей во внеурочные активности, которые предложит библиотека в следующем учебном году? Уважаемые читатели! Расскажите о вашем опыте, присылайте ваши успешные практики, статьи для публикации в журнале!

10 июня 2020 года ФИМЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» провела вебинар **«Библиотека, в которой интересно»**. В нем приняли участие авторы нашего журнала, авторы книг нашего издательства. Мы много говорили о содержании, о «пересборке» библиотеки:

- **Как включить школьную библиотеку в учебный процесс?**

Школьная библиотека только тогда востребована, когда в ней созданы условия для включения в учебный процесс оригинальных материалов, в том числе современных детских изданий. На примере работы с конкретными изданиями показано, как это можно сделать.

- **Говорящее пространство: арт-объекты в школьной библиотеке**

Вовлечение читателей библиотеки в создание арт-объектов. Включение арт-объектов в знаковую систему общения в библиотеке. Мобилизация пространства школьной библиотеки для обучения и развития читателя через визуальные практики.

- **Программы летнего чтения. Методика и практика.**

Какие программы могут быть проведены в библиотеке онлайн или оффлайн для привлечения к чтению детей и подростков.

- **Библиотека, в которой интересно**

Журнал как инструмент профессиональной поддержки. Продвижение и поддержка лучшего опыта школьных библиотек. Проекты вокруг журнала. Профессиональная книжная полка.

Запись вебинара доступна на ютьюб-канале – <https://bit.ly/3eH2WMF>

Дорогие читатели! Этот номер завершает первое полугодие. Редакция журнала благодарит всех, кто был с нами, желает всем вам хорошего, теплого лета, отдыха, хорошего настроения, реализации ваших планов, хороших новостей и, самое главное, здоровья!

Приятного и полезного чтения!





ПОВЕСТКА ДНЯ

4

Московский международный салон образования. Панельная дискуссия «Как семье пройти в библиотеку?»

Д.А. Иванченко 6

Е.А. Асонова 6

Т.Ю. Дрыжова

Как семье пройти в библиотеку? 7

Е.С. Квашнина

Как дистанционное обучение повлияет на школьную библиотеку? 9

Н.Ю. Шевченко

Информационное сопровождение проектной деятельности учащихся в школьной библиотеке 12

Светлана Чазова

Школьная библиотека в выраже обстоятельств: закрытый фонд VS пространство возможностей (по итогам профессиональной дискуссии ММСО – 2020) 17

ИНФОГРАФИКА

«Советы для родителей и специалистов по технологиям»



22

20

ЧИТАТЕЛЬ. ЧТЕНИЕ. КНИГА
(опыт рекомендательной библиографии)

Е.С. Романичева, Г.В. Пранцова

От человека пишущего

к человеку читающему, или По законам творчества

**Выпуск издания осуществлен при финансовой поддержке
Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям**

**В данном номере реализуется проект «Читательские миры и пространства
чтения. Практика, опыт, самовыражение, самообучение, творчество»**

Школьная библиотека: сегодня и завтра

№ 6 (84) 2020

Дата выхода в свет 19.06.20

Периодичность – ежемесячно

Учредитель ООО «Библиомир»

Издатель ООО «Библиомир»

Журнал зарегистрирован

Федеральной службой по надзору
в сфере связи, информационных

технологий и массовых

коммуникаций (Роскомнадзор)

Свидетельство ПИ № ФС 77-52116

от 11.12.2012 г.

Адрес редакции и издателя
(юридический и фактический):
141865 Московская область,
Дмитровский район,
п. Некрасовский,
ул. Ушакова, д. 26, к. 26.

Главный редактор Т.Ю. Дрыжова

Редакционная коллегия:

В.Б. Антипова

В.Я. Аскарова

О.А. Дубинина

С.А. Езова

О.А. Жеравина

М.В. Ивашина

Н.Ф. Илларионова

Е.С. Квашнина

Е.Н. Ястребцева

Содержание



**ПАРТНЕРСТВО
ДЛЯ РАЗВИТИЯ**

26

Н.В. Толстых

Для вас, выпускники,
или Что прочитать
перед экзаменом.
*Информационный
обзор современной
художественной
литературы для
подростков*



**А КАК У НИХ.
ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ**

34

Даниела Петрич

Создание цифровых
изданий для детей в
публичной библиотеке:
успехи и проблемы

**Восемь цифровых книг
с картинками 39**



БИБЛИОМИР

42

**Всероссийский конкурс
«Чтение детей в цифровой
среде»**



**ТЕРРИТОРИЯ
ЧТЕНИЯ**

44

Т.В. Рудишина

«Священный мусор»
локальных историй,
или История семьи и
повседневности

На 3-й с. обложки: Шпаргалка для написания отзыва (Елена Квашина)

Телефон 8(495)592-53-65

E-mail: bibliomir@bk.ru

Сайт: www.bibliomir.com

Блог: <http://bibliomir7.blogspot.ru/>

Авторские материалы не рецензируются
и не возвращаются.

Воспроизведение материалов или их
фрагментов возможно только
с письменного разрешения ООО
«Библиомир».

12+

Цена свободная

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ:

Каталог «Подписные издания»
(Почта России) – **П3162**

Интернет-подписка:

<https://podpiska.pochta.ru/>

Объединенный каталог «Пресса
России» – **39630**

Комплект журналов «Школьная
библиотека: сегодня и завтра» +
«Радуга идей» – **39629**
Электронная версия журнала –
www.rucont.ru

Тираж: 1500 экз.

Отпечатано в ОАО «Областная
типография «Печатный двор»
432049 г. Ульяновск,
ул. Пушкирева, 27