

УДК 371.13(075.8)

ББК 74я73

П 24

Составители: Т.И. Меерзон, Е.Е. Лутовина

Рецензенты:

Н.В. Сократов, доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой медицины и безопасности жизнедеятельности.

Л.А. Головачева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры химии и методики обучения химии.

Педагогическая практика: методическое пособие для студентов отделения безопасности жизнедеятельности ИФКиС / Сост. Т.И. Меерзон, Е.Е. Лутовина – Оренбург: Издательство ОГПУ, 2007. – 52 с.

СОДЕРЖАНИЕ.

Введение.....	4
Содержание педагогической практики.....	5
Права и обязанности студента-практиканта.....	5
Обязанности методиста-предметника.....	7
Обязанности учителя-предметника.....	7
Обязанности администрации базового образовательного учреждения.....	8
Обязанности классного руководителя.....	9
Методисты по педагогике и психологии участвующие в педагогической практике.....	10
Стажировка молодого учителя.....	10
Советы молодому специалисту при подготовке к уроку в общеобразовательном учреждении.....	13
Критерии урока.....	15
Отчетная документация по педагогической практике.....	16
Индивидуальный план работы студента-практиканта.....	18
Календарно-тематическое планирование.....	19
Конспект урока.....	20
Самоанализ урока.....	25
Конспект воспитательного мероприятия.....	26
Психолого-педагогическая характеристика класса.....	31
Психолого-педагогическая характеристика ученика.....	34
Самоанализ результатов практики.....	54
Характеристика на студента-практиканта.....	55
Общие итоги.....	55
Список литературы.....	56

ВВЕДЕНИЕ

Педагогическая практика студентов Оренбургского государственного педагогического университета является составной частью образовательной программы высшего профессионального образования. В этот период студент овладевает многообразием функций (обучающей, развивающей, воспитательной, общественной) и формирует новый уровень отношений (с учащимися, их родителями, учителями). Цели и объемы педагогической практики определяются соответствующими государственными образовательными стандартами.

Цель педагогической практики студентов отделения безопасности жизнедеятельности – подготовка к целостному выполнению функций учителя ОБЖ и классного руководителя.

Задачи педагогической практики, направленные на реализацию поставленной цели:

- формирование у студентов профессиональных знаний и навыков учителя ОБЖ и классного руководителя;
- применение и углубление теоретических знаний и практических умений, приобретенных в процессе обучения в вузе;
- формирование у студентов целостной научной системы педагогической деятельности;
- развитие у студентов потребности в самообразовании и совершенствовании педагогических знаний и умений;
- формирование профессионально значимых качеств личности будущего учителя и его активной педагогической позиции;

Таким образом, педагогическая практика является важным звеном в формировании у студента педагогического сознания и профессионально значимых качеств личности.