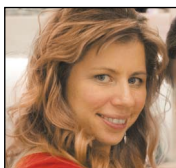


## АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

ЭРИКА СОБОЛЕВА: БУДУЩЕЕ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА ОТКРЫТИЕМ ГРАНИЦ И ПОВЫШЕНИЕМ МОБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....4



На вопросы «КО» отвечает Эрика Соболева, эксперт в области внешней оценки качества образования и генеральный директор Агентства по контролю качества образования и развития карьеры «АККОРК».

## ПРОЕКТ

РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ВО ВЗАИМОСВЯЗИ С ИЗМЕНЕНИЯМИ ПАРАДИГМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....10

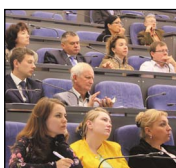
Редакция «КО» предлагает читателям краткий экскурс в историю становления современной системы оценки качества образования, составленный на основе исследований отечественных авторов.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ЮФУ) В 2015 ГОДУ ОТМЕЧАЕТ 100-ЛЕТИЕ СО ДНЯ ОСНОВАНИЯ ВУЗА.....17

## В ФОКУСЕ

АККРЕДИТАЦИЯ ЭКСПЕРТОВ И ЭКСПЕРТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....18



Тема регулирования экспертной деятельности в сфере оценки качества образования становится полем для дискуссий между представителями органов исполнительной власти, работодателей, экспертных и образовательных организаций. Очевидно, что поиск решений должен быть основан на международном опыте и учете интересов всех сторон.

СИСТЕМА ЕГЭ: АКТУАЛЬНЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ И ЗАДАЧИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ.....24

Итоги школьного учебного года, результаты и уровень проведения выпускной экзаменационной кампании, а также данные о «социальной оценке» и социальных ожиданиях, связанных с завершением очередного школьного цикла, – такова естественная, ежегодно обновляемая информационная среда, анализ которой дает возможность замерить, что называется, «на выходе», качество основного общего образования. Вот уже восемь лет основным «барометром», позволяющим оценить динамику изменений качества обучения в школе, является Единый государственный экзамен.

## АНАЛИЗ ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С ОПОРОЙ НА ТРАДИЦИИ РАЗВИВАТЬ ИННОВАЦИИ.....28

К критическому размышлению предлагается статья Людмилы Лавровой, освещающая различия в американской и европейской системах оценки качества образования, в частности, предлагая ответы на вопросы, каким образом в разных странах учитываются интересы всех заинтересованных в развитии образования сторон, как национальные системы оценки качества сочетают общественную и государственную компоненты контроля, и какие факторы приводят к изменениям и перестройке образовательной сферы.

## МНЕНИЕ

## ОХОТА ЗА УМНЫМИ ГОЛОВАМИ.....36



*Как устроено современное трудоустройство в ведущие вузы? На какие качества имеет смысл обратить внимание молодым ученым, желающим построить академическую карьеру? Эффективны ли нынешние конкурсные процедуры? Заместитель главного редактора издательства «Юрайт» Александр Сафонов попытался разобраться в теме.*

## ВЗГЛЯД

## СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В ИСПАНИИ.....40



*Система образования в Испании, с одной стороны, похожа на другие европейские системы, но, с другой стороны, вместе с тем имеет свои характерные отличия, о которых рассказывает обозреватель «КО» Дмитрий Жуков, освещающая реформу образования, прошедшую в стране в 1996–2000 гг., а также раскрывая особенности новой – экспериментальной системы, разработанной в некоторых образовательных центрах.*

## ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

## ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УЦПК СПО: ТРЕНДЫ, ЗАДАЧИ, ПРОГРАММЫ, РЕЗУЛЬТАТЫ .....46

*Продолжение обсуждения содержательных компонент институциональной модели учебного центра профессиональных квалификаций (УЦПК) колледжа–крупного регионального образовательного комплекса как системного интегратора межведомственных ресурсов для обеспечения потребностей региональной многоукладной экономики в работниках квалифицированного труда.*

## ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

## ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ, ТЕХНИЧЕСКИХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ПРИ ИЗУЧЕНИИ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ MATLAB В УНИВЕРСИТЕТАХ.....53

*Авторы с опорой на многолетнюю преподавательскую практику подводят итоги изучения вычислительной среды Matlab в курсах «Основы компьютерных технологий» и «Вычислительный практикум» технических университетов, рассматривая схемы построения данных курсов в виде основных тем разделов и типичных задач, эффективно решаемых с помощью вычислительной среды Matlab.*

## КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

## КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ.....56

## РЕЙТИНГИ И ИССЛЕДОВАНИЯ

## РЕЙТИНГ ВУЗОВ ДОЛЖЕН БЫТЬ «КОМПАСОМ» ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ.....61

*Рейтинги университетов из способа оценки работы вузов явно трансформируются в инструмент влияния на управление университетами. К стартующей 26 сентября IV Международной конференции «Университетские традиции: ресурс или бремя?», один из организаторов которой – НИУ ВШЭ, был подготовлен доклад Ларисы Тарадиной «Рейтингование университетов».*

Председатель  
редакционного совета  
**Юрий Рубин**

Главный редактор  
**Варвара Фокеева**

Дизайн и верстка  
**Надежда Борлакова**

Корректор  
**Инна Кроль**

Учредитель и издатель  
**АНО «АККОРК»**

Подписной индекс 81787  
в каталоге «Роспечать»  
на 2013 год.  
Почтовый адрес:  
105005, Москва, ЦАО,  
Спартакоская пл., д. 14,  
стр. 4, оф. 4209  
БЦ Central Street  
Тел./факс: +7 (495) 663-93-47  
www.edu-quality.ru.  
E-mail:  
info@edu-quality.ru  
Тираж 10 000 экземпляров

Цена свободная.  
Свидетельство  
о регистрации средств  
массовой  
информации  
в Министерстве РФ  
по делам печати,  
телерадиовещания  
и средств массовых  
коммуникаций  
ПИ № ФС77-41461  
от 13.08.2010 г.

При перепечатке  
и цитировании материалов  
ссылка на журнал  
обязательна.  
Редакция не несет  
ответственности  
за достоверность информации  
в рекламных  
объявлениях, а также  
информации о мероприятиях,  
предоставленной  
их организаторами.  
Мнение авторов может  
не совпадать с мнением  
редакции.  
Редакция оставляет  
за собой право последней  
литературной правки.

Отпечатано в типографии  
**CAPITAL PRESS**