



ТЫ, СИНИЦА, ГДЕ БЫЛА...

Т. Фокина

Приближаясь к дате, которую принято называть круглой, я решила вспомнить, в каких Городах и Весях, пока я «нарезала» этот самый круг, приходилось мне бывать, и по какому поводу, и какой был в этом смысл. Вспоминая, я обозначила все эти пункты на географической карте, соединяя их соответствующими линиями, и получила пространственный ареал, конфигурацию, абрис своего жизненного мира.

Этот мир оказался определённым образом визуализированным, я буквально увидела его как сеть посещений, и перемещений, и остановок, долгих или кратких, а иногда и «мимо-лётных». Вот они: путь, узел, граница, ориентир, район (как в «пятниченке» К. Линча), ареал, Ойкумена. Признаться честно, я радовалась как ребёнок: «Вот оно как, оказывается, Всё выглядит в моей жизни».

Для более глубокого понимания этой «картинки» и её ценности, я обратилась к тем знаниям и методикам, которыми располагала в области «социального картографирования». Это, во-первых, концепция и опыт применения мыслительных карт. Их ещё называют интеллектуальными картами, картами памяти, картами ума, ассоциативными картами, Mind Maps, когнитивными картами и т.д.¹ Во-вторых, это концепция и опыт истолкования и применения ментальных карт², в том числе в той форме, которая придана этому методу в работах Н. В. Веселковой³. В-

третьих, это концепции и опыт критической и культурной / гуманитарной географии⁴.

Как говорится, «открылась бездна, звезд полна...» Столько сделано в этой области блестящими и основательными исследователями из разных областей знания. Как можно присоединиться к этому процессу и внести свою малую толику?

Поскольку, как утверждают исследователи, в ментальных картах отражается и жизненный мир в целом, и конкретная ситуация, и ситуация исследования; поскольку карты спровоцированы «под цель»; поскольку карта представляет собой самодостаточный эмпирический материал, я решила представить читателю «свою карту» городов и весей, где я бывала, по которым тосковала... Здесь я предстаю информантом, который отвечает на просьбу: «Расскажите кратко, где вам пришлось бывать и каково ваше впечатление об этом месте».

Но «карта» должна быть проанализирована и интерпретирована, поскольку карты – это социальные продукты знания/власти, логики социального контроля и памяти. В статье я попыталась это сделать сама, с позиции исследователя, в той мере, в которой это соответствует ситуации (а ситуация, напомним, связана с моей «круглой» датой). В статье у меня всего две «картинки»: гербы Черниговки и Саратова. Карту РФ и мира нужно мысленно представить.

Началось всё в 1940 году, когда Вторая мировая война уже стартовала. В сентябре этого года я появилась на свет в селе *Черниговка* Черниговского района Приморского края.

¹ Фокина Т.П., Фёдорова А.В. Методологические основания применения «интеллектуальной карты» в преподавании теории организации // Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в условиях реформирования государственной службы: Сб. науч. тр. Саратов: ПАГС, 2004. С. 56-59.

² Фокина Т.П., Черняева Т.И. Переписка: следы наших дорог http://base.spbirc.org/main/congress_search.

³ Веселкова Н.В. Ментальные карты города: вопросы методологии и практики

использования /Социология 4М, 2010, №31.

⁴ Замятин Д.Н. Гуманитарная география: пространство и язык географических образов. СПб.: Алетейя. 2003.