

PREPODAVATEL XX

Russian
Journal
of Education

4

2017

vol. 1

VEK

Subscription indexes in the catalogue
“Rospechat” 33140 and 37285

ISSN 2073-9613

The journal was founded in 2003
Published quarterly
Issued in 2 volumes

Founder: Federal State-Financed Educational Institution of Higher Education
“Moscow Pedagogical State University”
Publisher: Moscow Pedagogical State University

The journal has been included in the List of the leading peer-reviewed scientific journals and periodicals recommended for the publication of the results of the dissertations submitted for academic degrees

EDITORIAL COUNCIL

Mark Ya. Bloch, ScD (Philology), Professor, Chairman, English grammar Department, Moscow Pedagogical State University, Honorary Member of Russian Academy of Natural Sciences, Honorary Member of International Academy of Sciences in Pedagogical Education

Valery Z. Demyankov, ScD (Philology), Professor, Deputy Director, Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences

Alexander A. Kuznetsov, Academician, Russian Academy of Education, ScD (Pedagogy), Acting Vice-President, Russian Academy of Education

Mikhail L. Levitsky, Academician, Russian Academy of Education, ScD (Pedagogy), Professor, Director, Institute of Management, Moscow City Pedagogical University

Theresa Muryn (Poland), ScD, Professor, French Philology, Krakow Pedagogical University

Yury A. Petrov, ScD (History), Director, Institute of Russian History, Russian Academy of Sciences

Ivana Popova-Veleva (Bulgaria), PhD in Philology, Romance Philology Department, St Cyril and St Methodius University, Veliko Turnovo

Nikolay M. Rogozhin, ScD (History), Professor, Director, Center of Russian Feudalism History, Institute of Russian History, Russian Academy of Sciences

Alexander O. Chubaryan, Academician, Russian Academy of Sciences, ScD (History), Director, Institute of World History, Russian Academy of Sciences

Jurgen Stoltzenberg, (Germany), ScD (Philosophy), Professor, History of Philosophy Department, Martin Luther University, Halle-Wittenberg

Alexander Yu. Uvarov, ScD (Pedagogy), Professor, Chief Researcher, Institute of Educational Informatics, Federal Research Center “Informatics and Management”, Russian Academy of Science

Pavel Yu. Uvarov, ScD (History), Professor, Corresponding Member, Russian Academy of Sciences, Head of the Department of West European Middle Ages and Early Modern Times, Institute of General History, Russian Academy of Sciences

EDITOR-IN-CHIEF

Karakozov
Sergey Dmitrievich, Dr. of Science (Pedagogics), Professor, Vice-rector of MPSU

EDITORIAL BOARD

A.A. Veryaev
O.V. Vorobyova
M.A. Goncharov
I.N. Griftsova
E.Yu. Lazareva
E.A. Levanova
S.I. Malovichko
F.V. Nikolai
N.A. Nikolina
E.A. Nikulina
N.I. Ryzhova
S.B. Seryakova
L.A. Trubina
A.V. Khazina
V.E. Tsibulnikova
V.D. Yanchenko

Executive editor
O.V. Vorobyova

Designer
N.I. Lisova

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА**Педагогические науки (13.00.00)****Философия и история образования**

Рыжов А.Н. Забытые традиции подготовки педагогов-магистров в России	9
Гусейнов Ю.М. Нормы адата и шариата в обрядах и обычаях, связанных с рождением и воспитанием детей у кумыков в XIX – начале XX века	17

Педагогика профессионального образования

Инютина Т.С. Виртуальные педагогические сообщества — новая форма взаимодействия в рамках профессиональной деятельности	25
Левина И.Р., Политаева Т.И., Юланова Д.М. Проектирование образовательной и социальной среды вуза как условие нововведения	34
Зверев С.М., Рябцев В.К., Ряшина В.В. Антропологическое прочтение проектной деятельности	41
Медведева А.С. Коммуникативная компетентность как объект междисциплинарного исследования	50
Серякова С.Б., Никитовская Г.В. Теоретическая модель формирования управленческой компетентности будущего педагога	56
Штерензон В.А. Профессиональные конкурсы и олимпиады как инновационная форма САПР-компетентностной подготовки бакалавров	65
Джига Н.Д. Взаимосвязь профессиональной направленности и креативности как потенциала созидания	79
Горовая В.И., Шевченко Г.И. Качество результатов образования в формате компетенций личности	90

Содержание и технологии образования

Новикова О.Н., Калугина Ю.В. Учебно-методические аспекты создания учебника иностранного языка для обучающихся неязыковых вузов	101
Молчанская О.Я. Формирование учебной автономии студентов с использованием образовательных онлайн-платформ в процессе обучения иностранному языку	108
Халупо О.И. Интерпретация базовых лингвокультурных единиц в процессе преподавания иностранного языка в специальных целях	115
Осипова Н.В. Место и роль поэтических текстов на уроке иностранного языка (на материале французского языка)	124
Кручинина О.Н., Осипова М.А., Трофимова М.А. Формирование готовности к межкультурному общению на английском языке у будущих судоводителей	134
Останина С.А., Птицына Е.В. Особенности организации обучения иностранных студентов в вузе: проблемы и возможные пути их решения	142
Любин А.В. Воспитательная работа в общежитии медицинского вуза	157

СОДЕРЖАНИЕ

Педагогическая наука – школе

Лопатина И.А., Никитина А.А. Особенности культурного опосредования переживания подростков из детских домов	165
Гавриленкова И.В. Профессиональная ориентация при обучении физике	176

Язык и образование

Позднякова А.А., Чепкова Т.П. Модуль “Phraseology & Language of Russian Media” в системе обучения иностранных стажеров-филологов русскому языку	195
Ван Сюемэй. Учет аспектуальных и темпоральных различий китайских и русских глаголов при обучении видам глагола в китайской аудитории	207
Тарусина С.А. О проблеме обучения билингва грамматическим явлениям третьего языка в условиях национального неязыкового вуза.	214

Образование и художественное творчество

Волков Д.В. Особенности работы над психологическим портретом в учебном рисунке	223
---	-----

Образование и музыка

Хань Мо. Педагогические условия освоения китайскими студентами особенностей русской школы пианизма	233
Орлова Т.С. Экспериментальное внедрение модели процесса реализации жанрового подхода к организации и содержанию восприятия музыки учащимися ДМШ	245

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА ВУЗАМ

Исторические науки (07.00.00)

Алхалед Назех. Культурное влияние Византии на Киевскую Русь в X–XII веков	263
Иванова А.А. Код сословности в просветительской программе И.П. Пнина	272
Маловичко С.И., Марухин В.Ф. Учебная книга по русской истории в системе презентации национально-государственной истории Российской империи конца XVIII – 40 гг. XIX века	282
Девятайкина Н.И. Визуальные источники по средневековой истории на страницах школьных учебников: способы представления и пути их переформатирования	300
Орлов А.А. Из истории русской цензуры и журналистики 1820-х гг.: два архивных документа	312
Чураков Д.О. Элементы «оранжевых революций» в политическом перевороте в феврале 1917 года	319

Филологические науки (10.00.00)**Языкоzнание (10.02.00)**

Чигирева Е.С. Концептуальная метафора и сравнение в жанровой дифференциации профессионального дискурса	331
Мурсекаева С.В. Некоторые особенности видеоблога как жанра риторического дискурса	342
Никулина Е.А. Английская фразеология в отечественной лингвистике: векторы исследования	348
Ананьина Т.С., Зимин В.И. Основные семантические модели во фразеологических единицах русского и французского языков с доминантным значением «умирать / умереть» (сопоставительный аспект)	355
Лупанова Е.В. Фразеологизмы военной тематики как отражение социальных отношений военнослужащих	364
Фрейдина Е.Л. Индивидуальный стиль оратора и его просодические маркеры	373
Рамазанова Р.З. Вводные слова как средство выражения эмотивности	383
Шафаги Марьям. Вербализация речевых актов при помощи языковых средств «рекомендовать» и «рекомендация»	389
Кузина М.А. Экзотизм v. ассимилированное заимствованное слово: «чужое» v. «своё»	398
Артюх Е.И. Специальная лексика в художественном тексте и ее межъязыковая передача (структурно-семантический аспект)	405
Кафискина О.В. К вопросу о переводческой классификации типов текста	413
Старцева С.М. Тематическая классификация и способы перевода реалий в детективной повести Роберта ван Гулика “The Chinese Maze Murders” и ее переводах на китайский и русский языки	426
Корецкая О.В. Ритмическое построение абзаца в англоязычной прозе как часть психологического портрета персонажа (на материале романа Аниты Брукнер «Судьба»)	434
Литературоведение (10.01.00)	5
Павлов Д.И. Измены и предательство в «Поминках по Финнегану» Джеймса Джойса (опыт анализа второго предложения) <i>(отозвано 02.02.2018)</i>	444
Лазарева Е.Ю. Притчевая поэтика драматургии П. Гладилина	453
Ван Юэ. Особенности мифопоэтики в прозе Л. Улицкой	459

SCIENCE, EDUCATION, CULTURE

Philosophy and History in Education

Ryzhov A.N. Forgotten Traditions of Training Master Teachers in Russia	9
Guseinov Yu.M. Norms of Adat and Sharia in Ceremonies and Customs Related to the Birth and Bringing up of Children Among the Kumyks in the XIX – Early XX Century	17

Profession Education Pedagogy

Injutina T.S. Virtual Pedagogical Communities — a New Form of Interaction Within Professional Activity	25
Levina I.R., Politaeva T.I., Yulanova D.M. Designing the Educational and Social Environment of the University as a Condition of Innovations	34
Zverev S.M., Ryabtsev V.K., Ryashina V.V. Anthropological Interpretation of Project Activities	41
Medvedeva A.S. Communicative Competence as an Object of Interdisciplinary Research	50
Seryakova S.B., Nikitovskaya G.V. Theoretical Model of Managerial Competence Formation of Future Teachers	56
Shterenson V.A. Professional Competitions and Olympiads as Innovative Forms of Bachelor's Training in Computer-Aided Design (CAD)-Competences	65
Dzhiga N.D. Interrelation Between Professional Orientation and Creativity as the Creative Potential	79
Gorovaya V.I., Shevchenko G.I. Quality of Results of Education in the Format of Personality Competencies	90

6

Education Topics and Techniques

Novikova O.N., Kalugina Yu.V. Academic and Methodological Aspects of Creating a Foreign Language Textbook for Students of Non-Linguistic Universities	101
Molchanskaya O.Ya. Forming Students 'Academic Autonomy Using Educational Online Platforms in the Process of Foreign Language Teaching	108
Khalupo O.I. Interpretation of Basic Lingvocultural Units in the Process of Foreign Language Teaching for Special Purposes	115
Osipova N.V. Place and Role of The Poetic Texts at the Foreign Language Lesson (Based On The French Language)	124
Kruchina O.N., Osipova M.A., Trofimova M.V. Formation of Readiness for Intercultural Communication in English in Future Navigators	134
Ostanina S.A., Ptitsyna E.V. Peculiarities of Organizing the Education of Foreign Students in the University: Problems and Possible Ways of Their Solution	142
Lyubin A.V. Educational Work in Medical University Dormitory Pedagogy	157

Science to School

Lopatina I.A., Nikitina A.A. Features of Cultural Mediation of Experiences of Teenagers from Orphanages	165
Gavrilenkova I.V. Vocational Guidance in the Process of Studying Physics	176

Education and Language

Pozdnyakova A.A., Chepkova T.P. "Phraseology & Language of Russian Media" Module as a Part of the Russian Language Programme for Foreign Philology Students	195
Wang Xuemei. Consideration of Aspect and Temporal Differences of Chinese and Russian Verbs in Teaching the Verbal Aspects to Chinese Students	207
Tarusina S.A. On the Issue of Teaching the Bilingual Student Grammatical Phenomena of a Third Language in National Non-Language Higher Educational Institutions	214

Education and Art

Volkov D.V. Features of Work on the Psychological Portrait in the Learning Pattern	223
---	-----

Education and Music

Han Mo. Pedagogical Conditions of Mastering the Peculiarities of the Russian School of Pianism by the Chinese Students	233
Orlova T.S. Experimental Introduction of the Genre Approach Model to the Organization and Contents of Music Perception by the Pupils of Children Music Schools	245

FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS**History**

Alkhaleld Naseh. Cultural Influence of Byzantium on Kievan Rus in X–XII Centuries	263
Ivanova A.A. An Estate Component in I.P. Prin's Educational Program	272
Malovichko S.I., Marukhin V.F. Educational Book on Russian History in the System of Presentation of the National State History of the Russian Empire (XVIII–XIX Centuries)	282
Devyataykina N.I. Visual Sources of Medieval History on Pages of School Textbooks: Ways of Representing and Ways of Reformatting	300
Orlov A.A. From The History of Russian Censorship and Journalism in the 1820s: Two Archival Documents	312
Churakov D.O. Elements of "Orange Revolutions" in the Political Coup in February 1917	319

CONTENTS

Linguistics

Chigiryova E.S. Conceptual Metaphor and Simile in the Genre Differentiation of Professional Discourse.....	331
Mursekaeva S.V. Vlog as a Genre of Rhetorical Discourse and Its Specific Features.....	342
Nikulina E.A. English Phraseology in Russian Linguistics: Research Vectors	348
Ananina T.S., Zimin V.I. Basic Semantic Models in Phraseological Units of Russian and French Languages with the Dominant Meaning of "Die" (Comparative Aspect).....	355
Lupanova E.V. English Military Phraseologisms as a Reflection of Social Relations among Servicemen	364
Freydina E.L. Individual Style and Its Prosodic Markers in Public Speech	373
Ramazanova R.Z. Parenthesis as a Means of Expressing Emotiveness	383
Shafaghi Maryam. Verbalization of the Speech Acts by Words "To Recommend" and "Recommendation"	389
Kuzina M.A. Exoticism v. Assimilated Loanword: «Foreign» v. «Native»	398
Artyukh E.I. Specific Vocabulary in the Literary Text and Its Interlingual Translation (Structural and Semantic Aspect).....	405
Kafiskina O.V. The Question of Translation Classification of Text Types	413
Startseva S.M. Thematic Classification and Methods of Translation of the Realities in R. Van Gulik's Detective Story "The Chinese Maze Murders" and Its Translations into Chinese and Russian Languages.....	426
Koretskaya O.V. Rhythmic Structure of a Paragraph in English-Language Literature as a Part of The Character's Psychological Portrait (A Case Study of the Novel 'Providence' by Anita Brookner).....	434

Study in Literature

Pavlov D.I. Infidelity and Betrayal in "Finnegans Wake" By James Joyce (Practice of the Analysis of the Second Sentence) (retracted 02.02.2018)	444
Lazareva E.Yu. Parable poetics of P. Gladilin's Plays.....	453
Wang Yue. Characteristics of Mythopoetics in the Prose of L. Ulitskaya	459

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ XXI ВЕК

ISSN 2073-9613

Журнал основан в 2003 году

Выходит 4 раза в год

Издается в 2 частях

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Издатель: МПГУ

Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых рекомендуется публикация основных результатов диссертаций на соискание степеней доктора и кандидата наук

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Блох Марк Яковлевич,
доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой грамматики английского языка МПГУ, почетный академик Российской академии естественных наук, почетный академик Международной академии наук педагогического образования

Демьянков Валерий Закиевич,
доктор филологических наук, профессор, заместитель директора Института языкоznания РАН

Кузнецов Александр Андреевич,
академик РАО, профессор, доктор педагогических наук, и.о. вице-президента РАО

Левицкий Михаил Львович,
академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор Института менеджмента МГПУ

Мурын Тереза,
доктор наук, профессор французской филологии, Краковский педагогический университет (Польша)

Петров Юрий Александрович,
доктор исторических наук, директор Института российской истории РАН

Попова-Велева Иванка,
кандидат филологических наук, кафедра романистики, Университет св. Кирилла и Мефодия, Велико Тырново (Болгария),

Рогожин Николай Михайлович,
доктор исторических наук, профессор, директор Центра истории русского феодализма Института российской истории РАН

Уваров Александр Юрьевич, доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Института образовательной информатики ФИЦ «Информатика и управление» Российской академии наук

Уваров Павел Юрьевич,
доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заведующий Отделом западноевропейского средневековья и раннего нового времени Института всеобщей истории РАН

Чубарьян Александр Оганович,
академик РАН, доктор исторических наук, директор Института всеобщей истории РАН

Штольценберг Юрген,
доктор философии, профессор, кафедра истории философии, Университет Мартина Лютера, Галле-Виттенберг (Германия)

Мнение Редакционной коллегии по материалам дискуссионного характера может не совпадать с мнением авторов

Подписные индексы по каталогу
«Роспечать» 33140 и 37285

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Каракозов Сергей Дмитриевич,

доктор педагогических наук, профессор, проректор МПГУ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

А.А. Веряев
О.В. Воробьева
М.А. Гончаров
И.Н. Грифцова
Е.Ю. Лазарева
Е.А. Леванова
С.И. Маловичко

Ф.В. Николаи
Н.А. Николина
Е.А. Никулина
Н.И. Рыжкова
С.Б. Серякова
Л.А. Трубина
А.В. Хазина
В.Е. Цибульникова
В.Д. Янченко

Ответственный редактор

О.В. Воробьева

Дизайнер

Н.И. Лисова

PREPODAVATEL XX

Russian
Journal
of Education

VEK

4

2017

vol. 2

ISSN 2073-9613

The journal was founded in 2003
Published quarterly
Issued in 2 volumes

Subscription indexes in the catalogue
“Rospechat” 33140 and 37285

Founder: Federal State-Financed Educational Institution of Higher Education
“Moscow Pedagogical State University”
Publisher: Moscow Pedagogical State University

The journal has been included in the List of the leading peer-reviewed scientific journals and periodicals recommended for the publication of the results of the dissertations submitted for academic degrees

EDITORIAL COUNCIL

Mark Ya. Bloch, ScD (Philology), Professor, Chairman, English grammar Department, Moscow Pedagogical State University, Honorary Member of Russian Academy of Natural Sciences, Honorary Member of International Academy of Sciences in Pedagogical Education

Valery Z. Demyankov, ScD (Philology), Professor, Deputy Director, Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences

Alexander A. Kuznetsov, Academician, Russian Academy of Education, ScD (Pedagogy), Acting Vice-President, Russian Academy of Education

Mikhail L. Levitsky, Academician, Russian Academy of Education, ScD (Pedagogy), Professor, Director, Institute of Management, Moscow City Pedagogical University

Theresa Muryn (Poland), ScD, Professor, French Philology, Krakow Pedagogical University

Yury A. Petrov, ScD (History), Director, Institute of Russian History, Russian Academy of Sciences

Ivana Popova-Veleva (Bulgaria), PhD in Philology, Romance Philology Department, St Cyril and St Methodius University, Veliko Turnovo

Nikolay M. Rogozhin, ScD (History), Professor, Director, Center of Russian Feudalism History, Institute of Russian History, Russian Academy of Sciences

Alexander O. Chubaryan, Academician, Russian Academy of Sciences, ScD (History), Director, Institute of World History, Russian Academy of Sciences

Jurgen Stoltzenberg, (Germany), ScD (Philosophy), Professor, History of Philosophy Department, Martin Luther University, Halle-Wittenberg

Alexander Yu. Uvarov, ScD (Pedagogy), Professor, Chief Researcher, Institute of Educational Informatics, Federal Research Center “Informatics and Management”, Russian Academy of Science

Pavel Yu. Uvarov, ScD (History), Professor, Corresponding Member, Russian Academy of Sciences, Head of the Department of West European Middle Ages and Early Modern Times, Institute of General History, Russian Academy of Sciences

EDITOR-IN-CHIEF

Karakozov
Sergey Dmitrievich,
Dr. of Science
(Pedagogics),
Professor,
Vice-rector of MPSU

EDITORIAL BOARD

A.A. Veryaev
O.V. Vorobyova
M.A. Goncharov
I.N. Griftsova
E.Yu. Lazareva
E.A. Levanova
S.I. Malovichko
F.V. Nikolai
N.A. Nikolina
E.A. Nikulina
N.I. Ryzhova
S.B. Seryakova
L.A. Trubina
A.V. Khazina
V.E. Tsibulnikova
V.D. Yanchenko

Executive editor
O.V. Vorobyova

Designer
N.I. Lisova

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА**Педагогические науки (13.00.00)****Философия и история образования**

Рыжов А.Н. Забытые традиции подготовки педагогов-магистров в России	9
Гусейнов Ю.М. Нормы адата и шариата в обрядах и обычаях, связанных с рождением и воспитанием детей у кумыков в XIX – начале XX века	17

Педагогика профессионального образования

Инютина Т.С. Виртуальные педагогические сообщества — новая форма взаимодействия в рамках профессиональной деятельности	25
Левина И.Р., Политаева Т.И., Юланова Д.М. Проектирование образовательной и социальной среды вуза как условие нововведения	34
Зверев С.М., Рябцев В.К., Ряшина В.В. Антропологическое прочтение проектной деятельности	41
Медведева А.С. Коммуникативная компетентность как объект междисциплинарного исследования	50
Серякова С.Б., Никитовская Г.В. Теоретическая модель формирования управленческой компетентности будущего педагога	56
Штерензон В.А. Профессиональные конкурсы и олимпиады как инновационная форма САПР-компетентностной подготовки бакалавров	65
Джига Н.Д. Взаимосвязь профессиональной направленности и креативности как потенциала созидания	79
Горовая В.И., Шевченко Г.И. Качество результатов образования в формате компетенций личности	90

Содержание и технологии образования

Новикова О.Н., Калугина Ю.В. Учебно-методические аспекты создания учебника иностранного языка для обучающихся неязыковых вузов	101
Молчанская О.Я. Формирование учебной автономии студентов с использованием образовательных онлайн-платформ в процессе обучения иностранному языку	108
Халупо О.И. Интерпретация базовых лингвокультурных единиц в процессе преподавания иностранного языка в специальных целях	115
Осипова Н.В. Место и роль поэтических текстов на уроке иностранного языка (на материале французского языка)	124
Кручинина О.Н., Осипова М.А., Трофимова М.А. Формирование готовности к межкультурному общению на английском языке у будущих судоводителей	134
Останина С.А., Птицына Е.В. Особенности организации обучения иностранных студентов в вузе: проблемы и возможные пути их решения	142
Любин А.В. Воспитательная работа в общежитии медицинского вуза	157

СОДЕРЖАНИЕ

Педагогическая наука – школе

Лопатина И.А., Никитина А.А. Особенности культурного опосредования переживания подростков из детских домов	165
Гавриленкова И.В. Профессиональная ориентация при обучении физике	176

Язык и образование

Позднякова А.А., Чепкова Т.П. Модуль “Phraseology & Language of Russian Media” в системе обучения иностранных стажеров-филологов русскому языку	195
Ван Сюемэй. Учет аспектуальных и темпоральных различий китайских и русских глаголов при обучении видам глагола в китайской аудитории	207
Тарусина С.А. О проблеме обучения билингва грамматическим явлениям третьего языка в условиях национального неязыкового вуза.	214

Образование и художественное творчество

Волков Д.В. Особенности работы над психологическим портретом в учебном рисунке	223
---	-----

Образование и музыка

Хань Мо. Педагогические условия освоения китайскими студентами особенностей русской школы пианизма	233
Орлова Т.С. Экспериментальное внедрение модели процесса реализации жанрового подхода к организации и содержанию восприятия музыки учащимися ДМШ	245

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА ВУЗАМ

Исторические науки (07.00.00)

258

Алхалед Назех. Культурное влияние Византии на Киевскую Русь в X–XII веков	263
Иванова А.А. Код сословности в просветительской программе И.П. Пнина	272
Маловичко С.И., Марухин В.Ф. Учебная книга по русской истории в системе презентации национально-государственной истории Российской империи конца XVIII – 40 гг. XIX века	282
Девятайкина Н.И. Визуальные источники по средневековой истории на страницах школьных учебников: способы представления и пути их переформатирования	300
Орлов А.А. Из истории русской цензуры и журналистики 1820-х гг.: два архивных документа	312
Чураков Д.О. Элементы «оранжевых революций» в политическом перевороте в феврале 1917 года	319

Филологические науки (10.00.00)**Языкоzнание (10.02.00)**

Чигирева Е.С. Концептуальная метафора и сравнение в жанровой дифференциации профессионального дискурса	331
Мурсекаева С.В. Некоторые особенности видеоблога как жанра риторического дискурса	342
Никулина Е.А. Английская фразеология в отечественной лингвистике: векторы исследования	348
Ананьина Т.С., Зимин В.И. Основные семантические модели во фразеологических единицах русского и французского языков с доминантным значением «умирать / умереть» (сопоставительный аспект)	355
Лупанова Е.В. Фразеологизмы военной тематики как отражение социальных отношений военнослужащих	364
Фрейдина Е.Л. Индивидуальный стиль оратора и его просодические маркеры	373
Рамазанова Р.З. Вводные слова как средство выражения эмотивности	383
Шафаги Марьям. Вербализация речевых актов при помощи языковых средств «рекомендовать» и «рекомендация»	389
Кузина М.А. Экзотизм v. ассимилированное заимствованное слово: «чужое» v. «своё»	398
Артюх Е.И. Специальная лексика в художественном тексте и ее межъязыковая передача (структурно-семантический аспект)	405
Кафискина О.В. К вопросу о переводческой классификации типов текста	413
Старцева С.М. Тематическая классификация и способы перевода реалий в детективной повести Роберта ван Гулика “The Chinese Maze Murders” и ее переводах на китайский и русский языки	426
Корецкая О.В. Ритмическое построение абзаца в англоязычной прозе как часть психологического портрета персонажа (на материале романа Аниты Брукнер «Судьба»)	434
Литературоведение (10.01.00)	
Павлов Д.И. Измены и предательство в «Поминках по Финнегану» Джеймса Джойса (опыт анализа второго предложения) <i>(отозвано 02.02.2018)</i>	444
Лазарева Е.Ю. Притчевая поэтика драматургии П. Гладилина	453
Ван Юэ. Особенности мифопоэтики в прозе Л. Улицкой	459

SCIENCE, EDUCATION, CULTURE

Philosophy and History in Education

Ryzhov A.N. Forgotten Traditions of Training Master Teachers in Russia	9
Guseinov Yu.M. Norms of Adat and Sharia in Ceremonies and Customs Related to the Birth and Bringing up of Children Among the Kumyks in the XIX – Early XX Century	17

Profession Education Pedagogy

Injutina T.S. Virtual Pedagogical Communities — a New Form of Interaction Within Professional Activity	25
Levina I.R., Politaeva T.I., Yulanova D.M. Designing the Educational and Social Environment of the University as a Condition of Innovations	34
Zverev S.M., Ryabtsev V.K., Ryashina V.V. Anthropological Interpretation of Project Activities	41
Medvedeva A.S. Communicative Competence as an Object of Interdisciplinary Research	50
Seryakova S.B., Nikitovskaya G.V. Theoretical Model of Managerial Competence Formation of Future Teachers	56
Shterenson V.A. Professional Competitions and Olympiads as Innovative Forms of Bachelor's Training in Computer-Aided Design (CAD)-Competences	65
Dzhiga N.D. Interrelation Between Professional Orientation and Creativity as the Creative Potential	79
Gorovaya V.I., Shevchenko G.I. Quality of Results of Education in the Format of Personality Competencies	90

260

Education Topics and Techniques

Novikova O.N., Kalugina Yu.V. Academic and Methodological Aspects of Creating a Foreign Language Textbook for Students of Non-Linguistic Universities	101
Molchanskaya O.Ya. Forming Students 'Academic Autonomy Using Educational Online Platforms in the Process of Foreign Language Teaching	108
Khalupo O.I. Interpretation of Basic Lingvocultural Units in the Process of Foreign Language Teaching for Special Purposes	115
Osipova N.V. Place and Role of The Poetic Texts at the Foreign Language Lesson (Based On The French Language)	124
Kruchina O.N., Osipova M.A., Trofimova M.V. Formation of Readiness for Intercultural Communication in English in Future Navigators	134
Ostanina S.A., Ptitsyna E.V. Peculiarities of Organizing the Education of Foreign Students in the University: Problems and Possible Ways of Their Solution	142
Lyubin A.V. Educational Work in Medical University Dormitory Pedagogy	157

Science to School

Lopatina I.A., Nikitina A.A. Features of Cultural Mediation of Experiences of Teenagers from Orphanages	165
Gavrilenkova I.V. Vocational Guidance in the Process of Studying Physics	176

Education and Language

Pozdnyakova A.A., Chepkova T.P. "Phraseology & Language of Russian Media" Module as a Part of the Russian Language Programme for Foreign Philology Students	195
Wang Xuemei. Consideration of Aspect and Temporal Differences of Chinese and Russian Verbs in Teaching the Verbal Aspects to Chinese Students	207
Tarusina S.A. On the Issue of Teaching the Bilingual Student Grammatical Phenomena of a Third Language in National Non-Language Higher Educational Institutions	214

Education and Art

Volkov D.V. Features of Work on the Psychological Portrait in the Learning Pattern	223
---	-----

Education and Music

Han Mo. Pedagogical Conditions of Mastering the Peculiarities of the Russian School of Pianism by the Chinese Students	233
Orlova T.S. Experimental Introduction of the Genre Approach Model to the Organization and Contents of Music Perception by the Pupils of Children Music Schools	245

FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS**History**

Alkhaled Naseh. Cultural Influence of Byzantium on Kievan Rus in X–XII Centuries	263
Ivanova A.A. An Estate Component in I.P. Prin's Educational Program	272
Malovichko S.I., Marukhin V.F. Educational Book on Russian History in the System of Presentation of the National State History of the Russian Empire (XVIII–XIX Centuries)	282
Devyataykina N.I. Visual Sources of Medieval History on Pages of School Textbooks: Ways of Representing and Ways of Reformatting	300
Orlov A.A. From The History of Russian Censorship and Journalism in the 1820s: Two Archival Documents	312
Churakov D.O. Elements of "Orange Revolutions" in the Political Coup in February 1917	319

CONTENTS

Linguistics

Chigiryova E.S. Conceptual Metaphor and Simile in the Genre Differentiation of Professional Discourse.....	331
Mursekaeva S.V. Vlog as a Genre of Rhetorical Discourse and Its Specific Features	342
Nikulina E.A. English Phraseology in Russian Linguistics: Research Vectors	348
Ananina T.S., Zimin V.I. Basic Semantic Models in Phraseological Units of Russian and French Languages with the Dominant Meaning of "Die" (Comparative Aspect).....	355
Lupanova E.V. English Military Phraseologisms as a Reflection of Social Relations among Servicemen	364
Freydina E.L. Individual Style and Its Prosodic Markers in Public Speech	373
Ramazanova R.Z. Parenthesis as a Means of Expressing Emotiveness	383
Shafaghi Maryam. Verbalization of the Speech Acts by Words "To Recommend" and "Recommendation"	389
Kuzina M.A. Exoticism v. Assimilated Loanword: «Foreign» v. «Native»	398
Artyukh E.I. Specific Vocabulary in the Literary Text and Its Interlingual Translation (Structural and Semantic Aspect).....	405
Kafiskina O.V. The Question of Translation Classification of Text Types	413
Startseva S.M. Thematic Classification and Methods of Translation of the Realities in R. Van Gulik's Detective Story "The Chinese Maze Murders" and Its Translations into Chinese and Russian Languages.....	426
Koretskaya O.V. Rhythmic Structure of a Paragraph in English-Language Literature as a Part of The Character's Psychological Portrait (A Case Study of the Novel 'Providence' by Anita Brookner)	434

Study in Literature

Pavlov D.I. Infidelity and Betrayal in "Finnegans Wake" By James Joyce (Practice of the Analysis of the Second Sentence) (<i>retracted 02.02.2018</i>)	444
Lazareva E.Yu. Parable poetics of P. Gladilin's Plays.....	453
Wang Yue. Characteristics of Mythopoetics in the Prose of L. Ulitskaya	459