

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В РОССИИ**

ISSN 2079-8717

2011. № 2



Научное издание
ГОУ ВПО
«Уральский
государственный
педагогический
университет»

Журнал издается с 2007 года

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации сериальных изданий (International Standard Serial Numbering — ISSN) с присвоением международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов Уральского государственного педагогического университета:

journal.uspu.ru

Материалы журнала размещаются на платформе **Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)** Российской универсальной научной электронной библиотеки.

Включен в каталог Роспечать. Подписку можно оформить в любом почтовом отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

доктор педагогических наук, профессор

Б. М. ИГОШЕВ

главный редактор

доктор филологических наук, профессор **А. П. ЧУДИНОВ**

доктор педагогических наук, профессор **А. С. БЕЛКИН**

заместители главного редактора

доктор педагогических наук, профессор **С. Н. ПОЗДНЯК**

доктор филологических наук, профессор **М. Л. КУСОВА**

ответственные редакторы

кандидат филологических наук, доцент **М. Б. ВОРОШИЛОВА**

выпускающий редактор

И. С. ПОЛЯКОВА

заведующий отделом перевода

доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО	В. Г. БОЧАРОВА	(Москва, Россия)
доктор философии, профессор	Дж. ДАНН	(Глазго, Великобритания)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	Э. ЛАССАН	(Вильнюс, Литва)
доктор философских наук, профессор	Л. Я. РУБИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	О. САНТА АНА	(Лос-Анджелес, США)
доктор философии, профессор	П. СЕРИО	(Лозанна, Швейцария)
доктор философии, профессор	Л. СТЕЙНОВ	(Копенгаген, Дания)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	П. ЧЕРВИНЬСКИ	(Катовице, Польша)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)

Содержание

140 ЛЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ НА УРАЛЕ

Елисафенко М. К., Игошев Б. М., Попов М. В.
У ИСТОКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРАЛЕ: 1871—1910 гг. _____ 7

СТРАТЕГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Игошев Б. М., Галагузов А. Н.
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____ 15

Корнев И. Н., Поздняк С. Н.
ГЕОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО РЕГИОНА
КАК ИНТЕГРАТИВНЫЙ РЕСУРС ПРОЕКТИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____ 21

Слепухин А. В.
ВОЗМОЖНОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ
СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА _____ 29

Фоменко С. Л.
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
КАК СУБЪЕКТА РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ _____ 37

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Галагузов А. Н.
ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ФАКТОРЫ
РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ _____ 43

Днепров Т. П.
«ПЕДАГОГИКА ДУХОВНОСТИ» В. А. СУХОМЛИНСКОГО _____ 50

Капустин В. Г., Поздняк С. Н.
СТАНОВЛЕНИЕ НАУЧНОЙ ЛАНДШАФТНО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ
В. И. ПРОКАЕВА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ
НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЯ _____ 57

Поздняк С. Н.
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ Д. Д. СЕМЕНОВА И ЕГО РОЛЬ
В РАЗВИТИИ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ КАК НАУКИ _____ 67

- Воронина Л. В.**
ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ
МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРИОДА ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА _____ 78
- Молчанова Л. Н.**
КРИТЕРИАЛЬНО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
СТРУКТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ
У ПЕДАГОГОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
В ГЕНЕЗЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ _____ 87
- Русакова Е. И.**
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ УЧИТЕЛЯ _____ 95
- Филатова И. А.**
ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
СТАНОВЛЕНИЯ ДЕОНТОЛОГИИ
В СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ _____ 103
- ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
- Моисеева Л. В., Зебзеева В. А.**
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕПРИВАЦИЯ ЛИЧНОСТИ
В СОВРЕМЕННОЙ СУБКУЛЬТУРЕ ДЕТСТВА _____ 110
- Круковская О. А.**
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ПРЕОДОЛЕНИЕ НАРКОЗАВИСИМОСТИ
ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ
(СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ) _____ 118
- Кусова М. Л., Юнова Н. С.**
ЯЗЫК И КУЛЬТУРА
В ЯЗЫКОВОМ ОБРАЗОВАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
(НА МАТЕРИАЛЕ ПЕРВЫХ УЧЕБНЫХ КНИГ) _____ 127
- Малозёмов И. И., Малозёмов О. Ю.**
ШКОЛА «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ _____ 133
- Рачковская Н. А.**
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
И ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ВУЗЕ _____ 140

ИННОВАЦИИ В ПРАКТИКЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- Задорина О. С.**
ОТНОШЕНИЯ В СИСТЕМЕ «ПЕДАГОГ – УЧЕНИК»
В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА _____ 148
- Зеер Э. Ф., Новоселов С. А., Сыманюк Э. Э.**
ИННОВАЦИИ КАК ФОРМА ИНТЕГРАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ _____ 155
- Ковтунова А. Н.**
ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ _____ 164
- Лапёнок М. В.**
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ _____ 170
- НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ**
- Ибатуллин А. А.**
УЧЕБНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ____ 178
- Кусова М. Л., Храмова Е. Ю.**
ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ УМЕНИЙ
РАБОТАТЬ С УЧЕБНО-НАУЧНЫМ ТЕКСТОМ
НА УРОКАХ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» _____ 182
- Ли Вэньган**
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ
ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
В КИТАЙСКОМ ВУЗЕ В УСЛОВИЯХ ПРОЦЕССОВ ГЛОБАЛИЗАЦИИ
И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ _____ 189
- Поздняк С. Н., Мезенцева Л. П.**
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ
В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ _____ 194
- Моисеева Л. В., Никитина Ю. Г.**
ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ _____ 203
- Радыгина Е. Г.**
ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ
К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯМ
В СФЕРЕ ГОСТЕПРИИМСТВА _____ 211

6

Филинкова Т. Н.

ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГЕНЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ МИКРОЭВОЛЮЦИИ _____ 222

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дедова О. Ю.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ
КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПЕДАГОГА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____ 223

Жегин П. А.

ПОДДЕРЖКА НАЧИНАЮЩИХ УЧИТЕЛЕЙ:
ОПЫТ АВСТРАЛИИ, НОВОЙ ЗЕЛАНДИИ, ИРЛАНДИИ _____ 238

Игнатов С. Б.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГО-ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА _____ 246

Наумова М. В.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
СТРУКТУРЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ГИБКОСТИ
У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ _____ 252

Сведения об авторах _____ 260

Information about the author _____ 265

Информация для авторов

Редакция журнала «Педагогическое образование в России» принимает к публикации статьи, соответствующие тематике журнала. Все статьи рецензируются независимыми экспертами. Окончательное решение о публикации принимает редколлегия журнала. В случае отказа в публикации редакция направляет автору мотивированный отказ. Плата за публикацию с аспирантов не взимается.

Материалы для публикации присылаются в электронном и бумажном виде. Набор должен быть выполнен в текстовом редакторе WORD в соответствии со следующими требованиями: объем текста — **8—12 страниц** (≈ **20 000 знаков** с пробелами); формат страницы — А4; гарнитура — Times New Roman; размер кегля — 14; межстрочный интервал — 1,5. Допустимые выделения — курсив, полужирный.

Отдельными файлами прилагаются: рисунки (только черно-белые, без полутонов): в векторных форматах — AI, CDR, WMF, EMF; в растровых форматах — TIFF, JPG с разрешением не менее 300 точек/дюйм в реальном размере; диаграммы из программ MS Excel MS Visio и т. п. вместе с исходным файлом, содержащим данные.

Статья должна соответствовать требованиям РИНЦ, т. е. помимо основного текста содержать следующие сведения, представленные на русском и английском языках:

- 1) **фамилия, имя, отчество автора** (авторов) полностью;
- 2) **ученая степень, звание, должность;**
полное и точное **место работы; подразделение организации;**
контактная информация (e-mail, почтовый адрес организации с указанием индекса);
- 3) **название статьи;**
- 4) **аннотация** (250—300 знаков с пробелами);
- 5) **ключевые слова** (5—7 слов).

К статье прилагаются также индекс УДК, рубрика ГСНТИ и код ВАК.

Пронумерованный список литературы приводится в конце статьи в алфавитном порядке, ссылки на работы заключаются в квадратные скобки с указанием страницы при цитировании, например: «Текст цитаты...» [24. С. 56]. Библиографическое описание оформляется по ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Образцы оформления представлены на сайте научных журналов УрГПУ journal.uspu.ru



(343) **235-76-03**

Ворошилова Мария Борисовна



E-mail: pedobraz@uspu.ru

АДРЕС РЕДАКЦИИ

620017 Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, к. 221

Научное издание

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ
2011. № 2

Редактор Л. Н. Лексина
Компьютерная верстка Л. Н. Лексиной

Подписано в печать 04.04.11. Формат 70×100/16.
Бумага для множ. ап. Гарнитура «Georgia». Печать на ризографе.
Уч.-изд. л. 18,2. Тираж 500 экз. Заказ № 3606.

Тираж отпечатан в отделе множительной техники
Уральского государственного педагогического университета
620017 Екатеринбург, просп. Космонавтов, 26
E-mail: pedobraz@uspu.ru