

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
В РОССИИ**

**2011. № 2**

**ISSN 2079-8717**



Научное издание  
ГОУ ВПО  
«Уральский  
государственный  
педагогический  
университет»

*Журнал издается с 2007 года*

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия.

Свидетельство о регистрации

**ПИ № ФС 77-35570**

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации сериальных изданий (International Standard Serial Numbering — ISSN) с присвоением международного стандартного номера

**ISSN 2079-8717**

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов Уральского государственного педагогического университета:

**journal.uspu.ru**

Материалы журнала размещаются на платформе **Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)** Российской универсальной научной электронной библиотеки.

Включен в каталог Роспечать. Подписку можно оформить в любом почтовом отделении России.

**ИНДЕКС 81954**

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ.

# **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

доктор педагогических наук, профессор

**Б. М. ИГОШЕВ**

*главный редактор*

доктор филологических наук, профессор **А. П. ЧУДИНОВ**

доктор педагогических наук, профессор **А. С. БЕЛКИН**

*заместители главного редактора*

доктор педагогических наук, профессор **С. Н. ПОЗДНЯК**

доктор филологических наук, профессор **М. Л. КУСОВА**

*ответственные редакторы*

кандидат филологических наук, доцент **М. Б. ВОРОШИЛОВА**

*выпускающий редактор*

**И. С. ПОЛЯКОВА**

*заведующий отделом перевода*

доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО	<b>В. Г. БОЧАРОВА</b>	(Москва, Россия)
доктор философии, профессор	<b>Дж. ДАНН</b>	(Глазго, Великобритания)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	<b>Э. Ф. ЗЕЕР</b>	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	<b>Е. В. КОРОТАЕВА</b>	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	<b>М. Л. КУСОВА</b>	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	<b>Э. ЛАССАН</b>	(Вильнюс, Литва)
доктор философских наук, профессор	<b>Л. Я. РУБИНА</b>	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	<b>О. САНТА АНА</b>	(Лос-Анджелес, США)
доктор философии, профессор	<b>П. СЕРИО</b>	(Лозанна, Швейцария)
доктор философии, профессор	<b>Л. СТЕЙНОВ</b>	(Копенгаген, Дания)
доктор психологических наук, профессор	<b>Э. Э. СЫМАНЮК</b>	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	<b>П. ЧЕРВИНЬСКИ</b>	(Катовице, Польша)
доктор педагогических наук, профессор	<b>Т. Н. ШАМАЛО</b>	(Екатеринбург, Россия)

## Содержание

### 140 ЛЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ НА УРАЛЕ

<b>Елисафенко М. К., Игошев Б. М., Попов М. В.</b> У ИСТОКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРАЛЕ: 1871—1910 гг. _____	7
---	---

### СТРАТЕГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Игошев Б. М., Галагузов А. Н.</b> КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____	15
<b>Корнев И. Н., Поздняк С. Н.</b> ГЕОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО РЕГИОНА КАК ИНТЕГРАТИВНЫЙ РЕСУРС ПРОЕКТИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____	21
<b>Слепухин А. В.</b> ВОЗМОЖНОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА _____	29
<b>Фоменко С. Л.</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА КАК СУБЪЕКТА РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ _____	37

### ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

<b>Галагузов А. Н.</b> ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ _____	43
<b>Днепров Т. П.</b> «ПЕДАГОГИКА ДУХОВНОСТИ» В. А. СУХОМЛИНСКОГО _____	50
<b>Капустин В. Г., Поздняк С. Н.</b> СТАНОВЛЕНИЕ НАУЧНОЙ ЛАНДШАФТНО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ В. И. ПРОКАЕВА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЯ _____	57
<b>Поздняк С. Н.</b> НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ Д. Д. СЕМЕНОВА И ЕГО РОЛЬ В РАЗВИТИИ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ КАК НАУКИ _____	67

**Воронина Л. В.**

ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ  
МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕРИОДА ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА \_\_\_\_\_ 78

**Молчанова Л. Н.**

КРИТЕРИАЛЬНО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
СТРУКТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ  
У ПЕДАГОГОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ  
В ГЕНЕЗЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ \_\_\_\_\_ 87

**Русакова Е. И.**

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ УЧИТЕЛЯ \_\_\_\_\_ 95

**Филатова И. А.**

ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ  
СТАНОВЛЕНИЯ ДЕОНТОЛОГИИ  
В СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ \_\_\_\_\_ 103

## ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Моисеева Л. В., Зебзеева В. А.**

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕПРИВАЦИЯ ЛИЧНОСТИ  
В СОВРЕМЕННОЙ СУБКУЛЬТУРЕ ДЕТСТВА \_\_\_\_\_ 110

**Круковская О. А.**

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ПРЕОДОЛЕНИЕ НАРКОЗАВИСИМОСТИ  
ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ  
(СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ) \_\_\_\_\_ 118

**Кусова М. Л., Юнова Н. С.**

ЯЗЫК И КУЛЬТУРА  
В ЯЗЫКОВОМ ОБРАЗОВАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
(НА МАТЕРИАЛЕ ПЕРВЫХ УЧЕБНЫХ КНИГ) \_\_\_\_\_ 127

**Малозёмова И. И., Малозёмов О. Ю.**

ШКОЛА «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»:  
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ \_\_\_\_\_ 133

**Рачковская Н. А.**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ  
И ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ  
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ВУЗЕ \_\_\_\_\_ 140

## ИННОВАЦИИ В ПРАКТИКЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- Задорина О. С.**  
ОТНОШЕНИЯ В СИСТЕМЕ «ПЕДАГОГ — УЧЕНИК»  
В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА \_\_\_\_\_ 148
- Зеер Э. Ф., Новоселов С. А., Сыманюк Э. Э.**  
ИННОВАЦИИ КАК ФОРМА ИНТЕГРАЦИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_ 155
- Ковтунова А. Н.**  
ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ \_\_\_\_\_ 164
- Лапёнок М. В.**  
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ  
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ \_\_\_\_\_ 170
- НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ**
- Ибатуллин А. А.**  
УЧЕБНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА  
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ \_\_\_\_ 178
- Кусова М. Л., Храмкова Е. Ю.**  
ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ УМЕНИЙ  
РАБОТАТЬ С УЧЕБНО-НАУЧНЫМ ТЕКСТОМ  
НА УРОКАХ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» \_\_\_\_\_ 182
- Ли Вэньган**  
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ  
ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ  
В КИТАЙСКОМ ВУЗЕ В УСЛОВИЯХ ПРОЦЕССОВ ГЛОБАЛИЗАЦИИ  
И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_ 189
- Поздняк С. Н., Мезенцева Л. П.**  
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ  
В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ \_\_\_\_\_ 194
- Моисеева Л. В., Никитина Ю. Г.**  
ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ \_\_\_\_\_ 203
- Радыгина Е. Г.**  
ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ  
К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯМ  
В СФЕРЕ ГОСТЕПРИИМСТВА \_\_\_\_\_ 211

**Филинкова Т. Н.**

ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГЕНЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ МИКРОЭВОЛЮЦИИ \_\_\_\_\_ 222

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Дедова О. Ю.**

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ  
КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ  
ПЕДАГОГА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_ 223

**Жегин П. А.**

ПОДДЕРЖКА НАЧИНАЮЩИХ УЧИТЕЛЕЙ:  
ОПЫТ АВСТРАЛИИ, НОВОЙ ЗЕЛАНДИИ, ИРЛАНДИИ \_\_\_\_\_ 238

**Игнатов С. Б.**

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГО-ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ  
СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА \_\_\_\_\_ 246

**Наумова М. В.**

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ  
СТРУКТУРЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ГИБКОСТИ  
У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ \_\_\_\_\_ 252

**Сведения об авторах** \_\_\_\_\_ 260

**Information about the author** \_\_\_\_\_ 265

## Информация для авторов

Редакция журнала «Педагогическое образование в России» принимает к публикации статьи, соответствующие тематике журнала. Все статьи рецензируются независимыми экспертами. Окончательное решение о публикации принимает редколлегия журнала. В случае отказа в публикации редакция направляет автору мотивированный отказ. Плата за публикацию с аспирантов не взимается.

Материалы для публикации присылаются в электронном и бумажном виде. Набор должен быть выполнен в текстовом редакторе WORD в соответствии со следующими требованиями: объем текста — **8—12 страниц** (≈ **20 000 знаков** с пробелами); формат страницы — А4; гарнитура — Times New Roman; размер кегля — 14; межстрочный интервал — 1,5. Допустимые выделения — курсив, полужирный.

Отдельными файлами прилагаются: рисунки (только черно-белые, без полутонов): в векторных форматах — AI, CDR, WMF, EMF; в растровых форматах — TIFF, JPG с разрешением не менее 300 точек/дюйм в реальном размере; диаграммы из программ MS Excel MS Visio и т. п. вместе с исходным файлом, содержащим данные.

Статья должна соответствовать требованиям РИНЦ, т. е. помимо основного текста содержать следующие сведения, представленные на русском и английском языках:

- 1) **фамилия, имя, отчество автора** (авторов) полностью;
- 2) **ученая степень, звание, должность**;  
полное и точное **место работы; подразделение организации**;  
**контактная информация** (e-mail, почтовый адрес организации с указанием индекса);
- 3) **название статьи**;
- 4) **аннотация** (250—300 знаков с пробелами);
- 5) **ключевые слова** (5—7 слов).

К статье прилагаются также индекс УДК, рубрика ГСНТИ и код ВАК.

Пронумерованный список литературы приводится в конце статьи в алфавитном порядке, ссылки на работы заключаются в квадратные скобки с указанием страницы при цитировании, например: «Текст цитаты...» [24. С. 56]. Библиографическое описание оформляется по ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Образцы оформления представлены на сайте научных журналов УрГПУ [journal.uspu.ru](http://journal.uspu.ru)



(343) **235-76-03**

Ворошилова Мария Борисовна



E-mail: [pedobraz@uspu.ru](mailto:pedobraz@uspu.ru)

### АДРЕС РЕДАКЦИИ

620017 Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, к. 221

Научное издание

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ  
2011. № 2

Редактор Л. Н. Лексина  
Компьютерная верстка Л. Н. Лексиной

Подписано в печать 04.04.11. Формат 70×100/16.  
Бумага для множ. ап. Гарнитура «Georgia». Печать на ризографе.  
Уч.-изд. л. 18,2. Тираж 500 экз. Заказ № 3606.

Тираж отпечатан в отделе множительной техники  
Уральского государственного педагогического университета  
620017 Екатеринбург, просп. Космонавтов, 26  
E-mail: pedobraz@uspu.ru