

А.Н. Утехина

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Теория и практика

Учебное пособие

4-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2017

УДК 373.2(075.8)
ББК 74.102я73
У84

Научный консультант
академик РАО, профессор Московского государственного
педагогического университета, д-р пед. наук *В.А. Сластёнин*

Научный редактор
завкафедрой немецкой филологии УдГУ, канд. филол. наук *Н.М. Платоненко*

Рецензенты:
проф. Уральского государственного педагогического университета,
д-р филол. наук *А.П. Чудинов*;
проф. Ростовского государственного педагогического университета,
канд. пед. наук *В.М. Филатов*

Утехина А.Н.
У84 Иностранный язык в дошкольном возрасте : Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Утехина. — 4-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2017. — 186 с.

ISBN 978-5-9765-1499-7

В данном учебном пособии раскрываются предпосылки раннего обучения иностранным языкам. На основе методологических, психолингвистических и дидактико-педагогических положений определяются цели, задачи, принципы обучения иностранным языкам в дошкольном возрасте. Описаны методы, формы обучения и способы оценивания результатов. Предлагается авторская методика формирования звуковой культуры речи, усвоения детьми значения слова, элементарного осознания грамматической стороны речи.

Для специалистов дошкольного и начального школьного образования, педагогических колледжей и вузов, педагогических факультетов университетов, для аспирантов и студентов.

УДК 373.2(075.8)
ББК 74.102я73

ISBN 978-5-9765-1499-7

© Утехина А.Н., 2013
© Издательство «ФЛИНТА», 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

От автора	5
<i>Т.И. Зеленина</i>	
РАЗВИТИЕ РАННЕГО ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ (из опыта ИИЯЛ УДГУ)	6
Введение	15
Раздел I. ОСОБЕННОСТИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	24
1.1. Основные направления психического развития в дошкольном детстве	24
1.2. Особенности детского восприятия	30
1.3. Способности ребенка к усвоению ИЯ	36
Раздел II. ИССЛЕДОВАНИЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ	42
2.1. Психолингвистические концепции развития речи	42
2.2. Роль окружения в усвоении языка	47
2.3. Развитие языковых структур	51
Раздел III. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА	59
3.1. Предметная деятельность ребенка	61
3.2. Игровая деятельность как условие осуществления усвоенного ребенком предметного действия	68
3.3. Речевая деятельность как способ установления взаимодействия со взрослыми и сверстниками	76
Раздел IV. ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСТРОЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	83

4.1. Дидактическая структура раннего обучения ИЯ	83
4.2. Профессиональная компетенция учителя иностранного языка для дошкольного возраста	100
4.3. Работа с родителями	104
Раздел V. ПРИНЦИПЫ РАННЕГО ОБУЧЕНИЯ ИЯ	107
5.1. Наглядное обеспечение сенсорного восприятия детей	107
5.2. Личностно ориентированное обучение и общение в условиях группового взаимодействия	118
5.3. Игровая организация обучения ИЯ	124
5.4. Музыкальное сопровождение занятий	136
Раздел VI. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	142
6.1. Психолого-педагогические и психолингвистические особенности усвоения детьми ИЯ	142
6.2. Формирование звуковой культуры речи	148
6.3. Усвоение значения слова	157
6.4. Элементарное осознание детьми грамматической стороны речи	170
6.5. О построении Интегративной программы «Лингва»	176
Заключение	180
Список рекомендуемой литературы	183