

Педагогические**2013****№ 1****измерения**

Зарегистрирован
Министерством Российской
Федерации по делам печати,
телерадиовещания и средств
массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации
средства массовой
информации ПИ № 77-15870
от 7 июля 2003 г.

Директор проекта
Елена ШИШМАКОВА

Главный редактор
Вадим АВАНЕСОВ

**Ответственный
секретарь**
Светлана ЛЯЧИНА

Зав. производством
Любовь КУЧМИЕВА

Дизайн
Ольга ДЕНИСОВА

Вёрстка
*Александр
ВОЛХОНСКИЙ*

Корректор
Татьяна ДЕНИСЬЕВА

Технолог
Артём ЦЫГАНКОВ

Адрес: 109341, Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2
Тел./факс: (495) 345-52-00,
345-59-00
E-mail:
narodnoe@narodnoe.org

Учредитель
НИИ школьных
технологий

© НИИ школьных технологий

Содержание номера:**Методология****Юрий Каргин**

Метод независимого шкалирования результатов
ЕГЭ

3**Татьяна Громова, Юлия Ермакова**

Тестирование студентов по английскому языку
с использованием дистанционных технологий

26**Фионова Л.Р., Золотова Т.А.**

Построение системы тестирования компетенций
на основе модели компетентности обучаемого

39**Ирина Лаврентьева, Оксана Богданова**

К чему готовит профильная школа?

48**Галина Кондратьева**

Исторический опыт прошлого как база
для прогнозирования будущего
(на материале развития школьного
математического образования)

60**Теория****Вадим Аванесов**

Дистракторный анализ

70**Жибек Касенова**

Применение заданий с выбором
нескольких правильных ответов для внешней
оценки учебных достижений студентов вузов
Республики Казахстан

79

Методика**Татьяна Черняева**

Математика в вузе: квантование текста и задания в тестовой форме. На примере темы «Дифференциальные уравнения»

86**Ирина Иконникова**

Герпетическая инфекция. Квантованный учебный текст с заданиями в тестовой форме

93**Надежда Бачурина**

Жан Батист Мольер.
Квантованный учебный текст с заданиями в тестовой форме

98**Марианна Киндаева**

Александр Васильевич Суворов. Квантованный учебный текст с заданиями в тестовой форме

104**Ирина Веренчик**

Квантованный текст и задания в тестовой форме для учащихся 3-го класса. По сказке Юрия Коваля «О волках и глупой корове»

112**Наталья Богацкая**

Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа.
Квантованный текст с заданиями в тестовой форме

118**Елизавета Ерилова**

Математика в начальной школе.
Квантование текста и задания в тестовой форме

122**Информация****126**

Рекомендации авторам по подготовке текстов для публикации в журнале «Педагогические измерения»

127

Методология

МЕТОД НЕЗАВИСИМОГО ШКАЛИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ

Юрий Каргин,

Ноябрьский колледж профессиональных
и информационных технологий
kargin04@yandex.ru

В предлагаемой статье рассматривается проблема качества оценок ЕГЭ. Актуальность этой проблемы состоит в том, что разработчики и организаторы проведения педагогического контроля знаний в федеральном масштабе кардинально изменили систему шкалирования результатов ЕГЭ в 2011 году. Вследствие чего существующая в России система оценивания знаний из метрической области оказалась сдвинутой в область описательных характеристик и неметрических оценок. Предложена новая методика шкалирования результатов ЕГЭ. Методика проверена на данных, взятых из официально опубликованных результатов ЕГЭ-2012¹.

Ключевые слова: педагогическое тестирование, педагогические измерения, шкалирование.

«Сделай так просто, как возможно,
но не проще этого».

А. Эйнштейн

О предисловии к официальной методике

Предисловие к описанию реально применяемой сейчас технологии шкалирования результатов ЕГЭ начинается с постановки це-

1
<http://www.ege.edu.ru>