

№ 2 (40)  
2016

**Главный редактор**  
**Дмитрий ПАРНОВ,**  
директор гимназии № 1596  
г. Москвы, кандидат  
педагогических наук, лауреат  
Гранта Москвы в сфере  
образования

**Редакция:**

**Нелли Ермолаева,**  
заместитель главного редактора,  
заслуженный учитель РФ  
**Нина Целищева,**  
выпускающий редактор  
**Мария Седенкова,**  
художественное оформление и макет  
**Татьяна Никулина,**  
финансово-экономический директор  
проекта  
**Любовь Кучмиёва,**  
вёрстка  
**Елена Дуденко,**  
корректор

**Адрес:**

111675, Москва,  
ул. Святоозёрская, 16–169.  
Издательство  
«Современное образование»  
**Тел.:** (495) 931-55 37, 524-72-63  
8-964-514-93-25  
**Наш сайт:** <http://s-obr.ru>  
**E - mail:** [sobr-2007@mail.ru](mailto:sobr-2007@mail.ru)



СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

«Метод важнее открытия»  
Лев Ландау

# МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Научно - методический журнал

**Редакционная коллегия:**

- Владимир Аверкин,** ректор Новгородского областного  
Регионального центра развития  
образования, доктор педагогических наук,  
профессор
- Сергей Воровщиков,** старший методист московской школы № 354  
им. Д.М. Карбышева, доктор  
педагогических наук, профессор
- Наталья Галеева,** профессор кафедры управления  
образовательными системами ФГБОУ ВПО  
«Московский педагогический  
государственный университет», кандидат  
биологических наук, доцент
- Светлана Жундрикова,** кандидат педагогических наук,  
доцент МГПУ
- Татьяна Курасова,** директор Новолеушковской коррекционной  
школы-интерната Краснодарского края,  
кандидат педагогических наук,  
заслуженный учитель Кубани
- Александр Литвинов,** директор средней школы № 10 г. Лабинска  
Краснодарского края, заслуженный  
учитель РФ, Лауреат премии Президента РФ
- Вера Лыкова,** проректор по организационно-методическим  
вопросам Смоленского института усовер-  
шенствования учителей, кандидат  
философских наук, доцент
- Надежда Фомина,** главный редактор журнала  
«Качество образования в школе»,  
кандидат педагогических наук
- Ахтам Чугалаев,** директор школы № 97 г. Ижевска,  
заслуженный работник народного  
образования Удмуртской Республики,  
почётный работник общего образования

## Содержание

### ТРИБУНА: ДИСКУССИИ НА ОСТРЫЕ ТЕМЫ

- |   |           |  |
|---|-----------|--|
| <b>Анна Кочетова</b>                        | <b>3</b>  | Вернуть трудовое воспитание в школу  |
| <b>Елена Евладова,<br/>Марина Мирошкина</b> | <b>12</b> | Сегодня — самоорганизованные дети, завтра —<br>трудовой, организованный народ.<br>Воспитание, отвечающее вызовам времени |

### НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ТЕХНОЛОГИИ, РЕКОМЕНДАЦИИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ, ОПЫТ

#### Опыт подмосковных школ

- |   |           |  |
|---|-----------|--|
| <b>Алла Грачёва,<br/>Светлана Гавалешко</b> | <b>17</b> | Мониторинг метапредметных результатов<br>обучения в адаптивной школе                                 |
| <b>Евгения Егорова</b>                      | <b>27</b> | Освоение родного языка с помощью «поющей азбуки».<br>Метапредметный аспект ФГОС при обучении грамоте |
| <b>Ираида Щербакова</b>                     | <b>31</b> | Проект «Исповедь русской души»:<br>погружение в мир человеческих чувств                              |
| <b>Екатерина Шубникова</b>                  | <b>37</b> | Технологии профилактики девиантного<br>поведения школьников  |

### НАШЕ ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ

- |   |           |  |
|---|-----------|--|
| <b>Нелли Тер-Геворкян,<br/>Валерий Онищенко</b> | <b>49</b> | Нравственное завещание великого<br>писателя человечеству |
|---|-----------|--|

### ТРИБУНА: ДИСКУССИИ НА АКТУАЛЬНУЮ ТЕМУ

- |                          |           |  |
|--------------------------|-----------|--|
| <b>Дмитрий Махотин</b>   | <b>55</b> | Педагогические технологии естественнонаучного<br>образования.<br>К обоснованию концепции технологического образования<br>в условиях развития высокотехнологичной среды |
| <b>Николай Твердынин</b> | <b>61</b> | Синтез естественнонаучного и технико-<br>технологического знания при знакомстве<br>школьников с высокими технологиями  |