



Министерство сельского хозяйства  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный  
аграрный университет»

Кафедра «Педагогика, философия и история»

**Д. В. Романов**

# **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

*Методические указания*

Кинель  
РИО СамГАУ  
2019

УДК 377 (07)  
ББК 74.58  
Р69

**Романов, Д. В.**

**Р69** Преддипломная практика : методические указания. – Кинель :  
РИО СамГАУ, 2019. – 36 с.

Методические указания отражают цели, задачи, содержание преддипломной практики, а также включают рекомендации по организации работы студентов во время практики и составлению отчета о проделанной работе, необходимые методические материалы и рекомендуемую литературу.

Адресованы студентам бакалавриата, обучающимся по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение». Указания призваны оптимизировать как организационную сторону прохождения преддипломной практики, так и подготовку студентами отчета о практике.

© Романов Д. В., 2019  
© ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, 2019

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Прохождение преддипломной практики является ответственным этапом обучения в высшей школе.

Цель настоящих методических указаний – формирование у обучающихся навыков и умений преподавателя, педагогического мастерства и дальнейшего их использования в профессиональной деятельности.

В методических указаниях определены цель и содержание преддипломной практики, даны основные положения и требования к содержанию отчета о преддипломной практике.

Преддипломная педагогическая практика является важным этапом развития различных универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- владение системой психологических средств (методов, форм, техник и технологий), организация коммуникативного воздействия, анализ и оценка психологического состояния другого человека или группы, позитивное воздействие на личность, прогнозирование ее реакции, управление своим психологическим состоянием в условиях общения;
- владение культурой мышления, знание ее общих законов, способность к использованию письменной и устной речи, правильного (логического) оформления ее результатов;
- способность организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- способность анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- способность проектировать и применять индивидуализированные деятельностно- и личностно-ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов);
- готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов);