

ВЫСШЕЕ образование 6/12 В РОССИИ

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

М.А. БОРОВСКАЯ, О.К. ЯСТРЕБОВА, А.В. ЦВЕТКОВА, Е.Е. МИХАЛЬКОВА. Групповые нормативы затрат по специальностям и направлениям подготовки как ключевой этап реформы финансирования вузов	3
В.В. РЯБОВ, А.И. РАКИТОВ, М.Н. РУСЕЦКАЯ. Педагогическое образование и будущее России	14
А.С. КОРОБЦОВ, Н.Н. ШУМСКАЯ, М.В. САГИРОВА. Методология формирования специальных компетенций в технических вузах	21

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

Б.А. САЗОНОВ. Балльно-рейтинговые системы оценивания знаний и обеспечение качества учебного процесса	28
Е.Н. ПЕРЕВОЩИКОВА. Рейтинговая система оценки подготовки бакалавров ..	40
В.И. ТЕСЛЕНКО, Т.А. ЗАЛЕЗНАЯ. Модульно-рейтинговая технология как основа профессиональной подготовки учителя	47

ЮБИЛЕЙ

Научно-образовательный центр на Востоке России (Интервью с ректором В.Е. Сактоевым)	52
В.Е. САКТОЕВ. Перспективы развития Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления	57
Ф.К. ЧИСТЯКОВ, Д.В. ШАЛБУЕВ. Факультет сервиса, технологии и дизайна: основные этапы и перспективы развития	59
В.В. МАНТАТОВ. Институт устойчивого развития: научные направления и научно-практические результаты	67
А.С. МАТУЕВ, В.В. ДОРЖИЕВ. Институт пищевой инженерии и биотехнологии: уверенность в будущем	74
В.Е. САКТОЕВ, Л.В. МАНТАТОВА. Кафедра ЮНЕСКО по экологической этике	78
В.С. БАЖЕНОВА. Система дополнительного профессионального образования	83

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

Д.В. ШЕСТАКОВА. Конкурентоспособное портфолио как условие успешного трудоустройства	91
А.Д. БОРОДАЙ. Взаимодействие вузов с работодателями в подготовке кадров для рекламной индустрии	95

Учредитель: Министерство образования РФ

Издатель: Московский государственный университет печати

Журнал зарегистрирован в Министерстве печати РФ

Рег. св. № 735

от 14 марта 1991 года

Председатель редколлегии: А. Ф. Киселев

Главный редактор: М. Б. Сапунов

Зам. главного редактора: Е. А. Гогоненкова

Н. П. Огородникова

Редакторы: С. Ю. Ахмаков

О. Ю. Миронова

Ответственный секретарь: Л. Ю. Одиноква

Технический редактор: А. Н. Амелина

Корректор: С. И. Алексеева

Художники: Н. А. Гончарова

С. Ф. Лемешко

Менеджер по рекламе: Д. В. Давыдова

Адрес редакции: 107045, Москва, ул. Садовая-Спасская, д. 6, комн. 201

Тел./факс: (495) 608-93-04

e-mail: vovrus@inbox.ru

Подписано в печать с оригинал-макета 22.05.2012

Усл. п. л. 11. Тираж 2000 экз.

Отпечатано в типографии ППП «Типография «Наука»». Зак.№

© «Высшее образование в России»

М.А. ЛУКАШЕНКО. Рынок образовательных услуг: запрос потребителя и ответ современного университета 100

ЮУПИ: СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ

Д.Н. КРЮКОВ. Инновационный потенциал информационной образовательной среды 107

И.Е. ДЕВЯТОВА. Академическая мобильность студентов: уровень вуза 112

Д.Н. КРЮКОВ, И.Л. ВАСИЛЬЕВА. Информационная инфраструктура вуза 117

О.В. ФРОЛОВА. Имидж как условие конкурентоспособности вуза 121

НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ

О.В. ПАНОВА. Подготовка учителя к социальному проектированию в школе 127

А.А. ПУЧКОВ. Идеальный образ преподавателя: социологический опрос 130

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Р.Р. ДЕНИСОВА, А.В. НИКИФОРОВА. Из истории высшего дефектологического образования в России 134

М.А. АНДРЕЕВ. Кадровая политика Министерства народного просвещения (март–декабрь 1917 г.).. 140

ОСТАЕТСЯ ЛЮДЯМ

М.А. РОЗОВ, Ю.А. ШРЕЙДЕР, Н.И. КУЗНЕЦОВА. Объект исследования – наука (Глава 4) 144

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

Г.А. АБДУЛГАЛИМОВ, И.П. СУХОБОКОВА. Формирование общекультурного представления об информационной безопасности 163

Г.В. ВОРОБЬЕВА, А.А. БАТУРИНА. Язык кино в обучении иностранцев русской речи 165

Наши авторы 168

РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА

А.Ф. КИСЕЛЕВ

К.В. АНТИПОВ

И.С. БОЛОТИН

А.А. ВЕРБИЦКИЙ

Ю.П. ВЕТРОВ

Л.С. ГРЕБНЕВ

Л.А. ГРИБОВ

Г.С. ДЬЯКОНОВ

Л.Я. ДЯТЧЕНКО

В.М. ЖУРАКОВСКИЙ

Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ

В.А. ЗЕРНОВ

А.И. ЗИМИН

В.Г. ИВАНОВ

Е.Н. ИВАХНЕНКО

Н.С. КИРАБАЕВ

В.П. КОВАЛЕВСКИЙ

Н.И. КУЗНЕЦОВА

М.А. ЛУКАШЕНКО

Н.И. МАКСИМОВ

Х.Э. МАРИНОСЯН

В.Л. МАТРОСОВ

И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН

С.С. НАБОЙЧЕНКО

Н.Д. НИКАНДРОВ

М.А. ПАЛЬЦЕВ

В.М. ПРИХОДЬКО

В.А. САДОВНИЧИЙ

Б.А. САЗОНОВ

З.С. САЗОНОВА

М.Б. САПУНОВ

Г.Г. СИЛЛАСТЕ

И.Б. ФЕДОРОВ

Б.Г. ЮДИН

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

М.А. БОРОВСКАЯ, докт. экон. наук, зам. директора департамента организации бюджетного процесса, учета и отчетности
Министерство образования и науки Российской Федерации
О.К. ЯСТРЕБОВА, канд. экон. наук, генеральный директор
А.В. ЦВЕТКОВА, ведущий консультант
Е.Е. МИХАЛЬКОВА, консультант
ООО «Экорис-НЭИ»

Групповые нормативы затрат по специальностям и направлениям подготовки как ключевой этап реформы финансирования вузов

Во второй статье¹, посвященной актуальным вопросам реформы финансирования учреждений высшего профессионального образования, анализируются методологические проблемы, которые пришлось решать Минобрнауки России в процессе определения объемов финансового обеспечения выполнения государственного задания на основе групповых (единых) нормативов затрат в разрезе специальностей. Авторами предложена принципиально новая группировка специальностей, которая отражает объективные различия в стоимости обучения. Описывается система повышающих коэффициентов, которая позволяет учесть особенности финансирования как конкретных учреждений, так и групп специальностей (в том числе и по приоритетным направлениям подготовки). Обосновывается модель постепенного перехода вузов на новые условия финансирования за период до 2016 г. Приводятся ключевые результаты расчетов объемов субсидии на выполнение государственного задания на 2013 г.

Ключевые слова: групповые нормативы затрат, стоимостные группы специальностей, группа приоритетных специальностей и направлений подготовки, базовый норматив затрат, система повышающих коэффициентов, модель постепенного перехода вузов на новые условия финансирования.

Переход на использование групповых нормативов затрат по специальностям и направлениям подготовки – второй этап реформы финансирования бюджетных учреждений. На первом этапе финансовое обеспечение выполнения государственных заданий осуществлялось на основе «первоначальных» индивидуальных нормативов затрат по каждому бюджетному учреждению, без учета уровня и структуры затрат других учреждений. В 2010 г. Министерством образования и науки РФ были рассчитаны «первоначальные» индивидуальные нормативы в целом по учреждениям высшего профессионального образования

(ВПО). В 2011 г. эти нормативы были конкретизированы в разрезе государственных образовательных услуг для учреждений ВПО с целью предоставления субсидий на выполнение государственного задания на 2012 г.

Такой подход к определению нормативных затрат обеспечил переход вузов на новый механизм финансового обеспечения практически без изменений уровня их финансирования, поскольку «первоначальные» нормативные затраты определяются исходя из индивидуальных фактических затрат учреждения в базовом году. Использование индивидуальных нормативов дало

¹ Первая статья – см.: Высшее образование в России. 2012. № 5. С. 3–14.