

3 От редакции



ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

- 4 Соловьева Т.А., Зыкова М.А. (Москва)
Квалификация педагога-дефектолога (сурдопедагога)
как условие обеспечения качественного доступного образования
лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 15 Кулакова Е.В., Филатьева М.С., Вовненко К.Б. (Москва)
Анализ организации подготовки сурдопедагогов на
дефектологическом факультете Московского педагогического
государственного университета
- 26 Ильина С.Ю., Глазкова Н.Н., Кудрина С.В., Чижова А.С.
(Санкт-Петербург)
Мастер-класс как организационно-содержательная модель
подготовки педагогов-дефектологов в условиях нелинейного
образования
- 38 Лапп Е.А., Елисеева Н.А. (Бердянск)
Анализ предлагаемых в онлайн-пространстве программных
материалов для подготовки педагогов к работе с детьми раннего
возраста
- 49 Макарова И.А. (Благовещенск), Блинов Л.В. (Хабаровск)
Анализ профессиональных дефицитов педагогов в работе
с дошкольниками с расстройствами аутистического спектра.
Часть 2. Результаты исследования и их обсуждение
- 58 Четверикова Т.Ю. (Омск)
Учет запросов педагогической практики и профессиональных
интересов студентов при реализации магистерской программы
«Коррекционная педагогика и специальная психология»
- 67 Попова О.А., Исаева Т.Н. (Москва)
Обучение специалистов системе альтернативной коммуникации
ПЕКС



НОВОСТИ

- 14 В Москве назвали победителей конкурса
«Учитель-дефектолог – 2024»
- 37 Подписан закон, предусматривающий создание специальных
условий для получения образования обучающимися
с ограниченными возможностями здоровья