



**Главный редактор
Айшат Темирова**

Дорогие читатели!

Для работников образовательной сферы заканчивается пора летних каникул и отпусков и начинаются обычные трудовые будни. Сейчас эти будни немного осложнены тем, что новый Федеральный закон «Об образовании в РФ» вступает в полную силу. Это потребует существенных изменений в принципах и подходах работы как в целом образовательных учреждений всех уровней, так и конкретных преподавателей.

Возможно, поэтому наш текущий номер получился с немного «законодательным» уклоном. Поскольку тема эта беспокоит сейчас абсолютно всех, то большинство наших материалов в той или иной мере затрагивают вопросы, возникающие в связи с вступлением в силу нового закона.

Что сулят эти перемены? Какие проблемы могут возникнуть по ходу реализации закона? Как перестроиться к требованиям новых нормативов и что необходимо менять? На эти вопросы стараются ответить наши авторы и респонденты.

О новом федеральном законе мы писали довольно много на всех этапах его разработки, обсуждения и прохождения многочисленных согласований. Однако практика и общение с академическими кругами показывают, что вопросы, связанные с ним, пока далеко не исчерпаны. Дорогие читатели, мы постараемся быть рядом с вами на всем пути адаптации к новым законодательным условиям и по возможности помогать найти решения проблемных ситуаций.

Закон умер. Да здравствует закон!.....4

На вопросы «КО» отвечают Дмитрий Ендовицкий, Артемий Рожков и Андрей Белоцерковский.

Начинаем учиться по-другому?.....10

Конец лета, обычно наполненный как для педагогов, так и для учащихся подготовкой к новому учебному году, ожиданиями, предчувствиями и предвкушениями, в нынешнем году был окрашен в особые тона благодаря тому, что 1 сентября 2013 года начинает действовать новая законодательная платформа отечественного образования. В иной ситуации, быть может, к «вступлению в строй» закона не было бы приковано столь пристальное общественное внимание. Однако продолжающиеся споры вокруг путей реформирования национальной образовательной системы, темпераментное обсуждение итогов ЕГЭ и вузовской приемной кампании, наконец, персональные претензии к конкретным руководителям отрасли — все это способствует тому, что закон вновь и вновь оказывается в центре страстных дискуссий.

Дополнительное образование в свете нового законодательства.....14



С 1 сентября 2013 года Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» вступает в силу, и это существенно меняет законодательные подходы к дополнительному профессиональному образованию и среднему профессиональному образованию. Поэтому работникам системы подготовки кадров предстоит разобраться в нюансах новой законодательной системы в образовательной сфере.

Под контролем профессионалов и общественности.....16

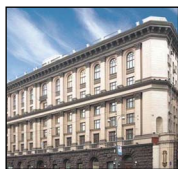
На вопросы «КО» отвечает референт отдела Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки РФ Сергей Рукавишников.

Аудит: в интересах вуза и студентов.

Вятский опыт и общероссийские перспективы.....20

В прошлом номере мы опубликовали развернутый материал о комплексной процедуре независимого аудита и общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ в Вятском государственном университете. Однако в одной публикации невозможно охватить все стороны столь масштабной работы, которая была проведена в ВятГУ.

Воля к переменам: отставки и назначения.....28



Вторая половина лета ознаменовалась кадровыми перестановками в структурах государственного управления образованием и надзора в данной сфере. Позитивно настроенные наблюдатели отмечают, что основная причина изменений в российском образовательном «топ-менеджменте» — стремление оптимизировать систему, усилить ее ориентированность на качество и результат. При этом ни для кого не секрет, что «звонком», побудившим к переменам, стали результаты школьной выпускной кампании-2013.

Ассоциация INQAANE: роль в мировой системе гарантий качества.....32

Одна из основных задач, которые ставит перед собой редакция журнала «КО», — ознакомление читателей с зарубежным опытом в сфере оценки и удостоверения качества образования. В текущем номере вашему вниманию предлагается материал об одной из крупнейших международных ассоциаций в области оценки качества в высшем образовании — INQAANE.

● 36 среднее профобразование

Образовательная программа – ключевой фактор преобразований образовательных систем.....36



В условиях вступления в силу 273-ФЗ «Об образовании в РФ» преобразования, которые необходимо будет пройти образовательным учреждениям в ближайшие три года, охватывают весь спектр вопросов — от содержания образования до организационно-педагогических и организационно-экономических условий реализации основной деятельности в соответствии с требованиями закона и ФГОС. Наибольшие изменения предстоят учреждениям НПО/СПО.

● 40 новая школа

Обновленные критерии эффективности.....40

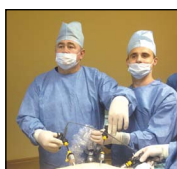
Понятие эффективности применительно к образовательной сфере сегодня используется все чаще. Оно представляет собой, по сути, другую сторону категории «качество»: когда мы говорим о результатах обучения с точки зрения потребителей, то обычно речь идет о качестве, когда же разговор заходит об оценке педагогической работы и «планке», достигнутой тем или иным преподавателем, то звучит слово «эффективность». Однако уже само применение данного термина в области возвращения интеллектуальной личности является проблемным и неоднозначным. Ведь труд учителя — в данном случае непринципиально, школьного или вузовского — представляет собой сложный, двуединый (обучение и воспитание) творческий процесс, который с трудом поддается однозначному «объективному» измерению на основе формальных критериев. В то же время педагогу и директору платит государство — и оно, конечно, заинтересовано в выстраивании четких и верифицируемых параметров, по которым можно было бы оценить реальную, практическую плодотворность работы сотрудников российской школы.

● 44 взгляд

Особенности руководства научными исследованиями: международные тенденции.....44

● 49 методика

Модель подготовки от Гиппократ: «Не навреди!».....49



В одной из предыдущих наших статей говорилось о том, что наличие системы мотивации преподавателей и обучающихся совместно с объективной оценкой смогут стать инструментом для повышения качества образования. В данной публикации речь идет уже о том, как можно организовать педагогический контроль, чтобы повысить его объективность. В частности, авторы выдвигают неожиданную идею — измерять уровень практической подготовленности в штрафных баллах.

● 54 ИКТ в образовании

Типовые образовательные программы.....54

В статье нашего давнего автора Андрея Филипповича формулируются ключевые изменения в нормативной базе высшего образования, оценивается перспектива использования профессиональных стандартов при разработке вузовских программ. Здесь представлен опыт создания и внедрения типовых образовательных программ в сфере ИКТ, разработанных совместно с компаниями 1С, Cisco, Microsoft при поддержке МАК ИКТ, АП КИТ и других профессиональных ассоциаций.

Программа по поддержке вузов.....59

● 60 консультация эксперта

Оформление преподавательской деятельности завкафедрой.....60

Председатель
редакционного совета
Юрий Рубин

Главный редактор
Айшат Темирова

Дизайн и верстка
Надежда Борлакова

Корректор
Инна Кроль

Учредитель и издатель
АНО «АККОРК»

Подписной индекс 81787
в каталоге «Роспечать»
на 2013 год.

Почтовый адрес:
**115054, Москва,
ул. Дубининская, д. 57,
стр. 1, оф. 406**

Телефон/факс: 2218140
www.edu-quality.ru.

E- mail:
tem-aishat@yandex.ru
Тираж 10 000 экземпляров.

Цена свободная.
Свидетельство о регистрации
средств массовой информации
в Министерстве РФ по делам
печати, телерадиовещания и
средств массовых коммуникаций
ПИ № ФС77-41461
от 13.08.2010 г.

При перепечатке
и цитировании материалов
ссылка на журнал обязательна.
Редакция не несет ответственности
за достоверность информации
в рекламных объявлениях, а
также информации
о мероприятиях, предоставленной
их организаторами. Мнение
авторов может не совпадать с
мнением редакции. Редакция
оставляет за собой право
последней литературной правки.

Отпечатано в типографии
CAPITAL PRESS