

## ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ № 2 (59) 2015

Всероссийский научный журнал

### Редакционная коллегия

**Н. В. Наливайко**  
главный редактор,  
доктор философских  
наук, профессор,  
директор  
НИИ ФО НГПУ

**В. И. Паршиков**  
заместитель  
главного редактора,  
доктор философских  
наук, профессор

**Т. С. Косенко**  
ученый секретарь  
журнала, кандидат  
философских наук

**К. К. Бегалинова**  
**Е. В. Брызгалова**  
**А. Д. Герасёв**  
**А. А. Грякалов**  
**А. Ж. Жафяров**  
**А. А. Корольков**

**Б. О. Майер**  
**В. И. Панарин**  
**Н. Пелцова**  
**И. А. Пфаненштиль**  
**Н. С. Рыбаков**  
**Н. А. Ряписов**

**О. Н. Смолин**

**В. С. Стёпин**  
**В. В. Целищев**

**Я. С. Турбовской**

**Е. В. Ушакова**  
**А. Хогенова**  
**А. Н. Чумаков**  
**Н.М. Чуринов**

доктор философских наук, профессор (Казахстан)  
кандидат философских наук, доцент (Москва)  
доктор биологических наук, профессор, ректор НГПУ  
доктор философских наук, профессор (Санкт-Петербург)  
доктор физико-математических наук, чл.-корр. РАН  
доктор философских наук, профессор,  
академик РАН (Санкт-Петербург)  
доктор философских наук, проректор по науке НГПУ  
доктор философских наук  
доктор философских наук, профессор (Чехия)  
доктор философских наук, профессор (Красноярск)  
доктор философских наук, профессор (Псков)  
доктор экономических наук, проректор по учебной  
работе НГПУ  
доктор философских наук, заместитель председателя Комитета  
по образованию Государственной Думы РФ (Москва)  
академик РАН (Москва)  
доктор философских наук, директор  
Института философии и права СО РАН  
доктор педагогических наук, профессор,  
академик АПСН (Москва)  
доктор философских наук, профессор (Барнаул)  
доктор философских наук, профессор (Чехия)  
доктор философских наук, профессор (Москва)  
доктор философских наук, профессор (Красноярск)

### СОДЕРЖАНИЕ

Слово главного редактора журнала..... 3

#### Раздел I

#### ГЕНЕЗИС, СОВРЕМЕННОЕ ПРОЧТЕНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- Князев Н. А., Буянкина Р. Г.** (Красноярск). Философия образования  
как особый познавательный проект ..... 5
- Карпов А. О.** (Москва). Генезис концепции исследовательского  
образования: от Канта до общества знаний ..... 17
- Абрамова М. А., Крашенинников В. В.** (Новосибирск), **Либерска Х.**  
(Быгдош, Польша), **Фарника М.** (Зелена Гура, Польша).  
Трансляция культуры и/или развитие в деятельности: германо-  
русская и англо-саксонская модели образования ..... 37
- Чекалева Н. В., Макарова Н. С., Дроботенко Ю. Б.** (Омск). Проблематика  
исследований педагогического образования в публикациях  
русских ученых XXI века ..... 46
- Пугачёв А. В.** (Новосибирск). Проблемы формирования  
отдельных качеств преподавателя  
в правовом образовательном пространстве..... 58

#### Раздел II

#### ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ, ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА И МЕДИАВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ

- Наливайко Н. В., Косенко Т. С.** (Новосибирск). Поиск ценностных основ  
воспитания в современном русском образовании ..... 66

#### Учредители:

ФГБОУ ВПО  
«Новосибирский  
государственный  
педагогический  
университет»  
Научно-иссле-  
довательский институт  
философии  
образования

Институт  
философии и права  
СО РАН

Журнал основан  
в 2001 г.

Выходит 6 раз в год

Журнал  
зарегистрирован  
Федеральной  
службой по надзору  
в сфере связи,  
информационных  
технологий  
и массовых  
коммуникаций

ПН № 77-12553  
от 26 апреля 2002 г.

© НИИ ФО НГПУ,  
2015

<b>Пфаненштиль И. А., Яценко М. П., Борисенко И. Г.</b> (Красноярск). Социально-философские аспекты проблем инженерного образования в контексте информационной культуры.....	77
<b>Авдеева Е. А.</b> (Красноярск). Медиавоспитание как ответ на вызовы нашего времени.....	85
<b>Комова Н. В., Гусаренко В. В., Ноздрин Д. А.</b> (Красноярск). О сохранении человеческого в человеке и природного в природе.....	93

#### Раздел III

##### СОВРЕМЕННАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ВОПРОСЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Косентино А.</b> (Италия). Трудная задача: между «оцениванием» и «проверкой эффективности».....	105
<b>Целищева О. И.</b> (Новосибирск). Наставительная и систематическая философия в работах Ричарда Рорти.....	115

#### Раздел IV

##### ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Лыгденова В. В., Дашинамжилов О. Б.</b> (Новосибирск). Традиционная система ценностей современных бурят (на примере этнической группы баргузинских бурят).....	129
<b>Сундуй Г. Д.</b> (Кызыл). Культура совести в обществе кочевников Центральной Азии.....	140

#### Раздел V

##### ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

<b>Кравченко К. А.</b> (Новосибирск). Технично-аналитическая грамота и художественно-образное содержание как базовые составляющие учебного рисунка.....	148
<b>Спектор Д. М.</b> (Москва). Художественность в контексте эмоционально-эстетического развития.....	155
<b>Видинеев В. Н.</b> (Нижегород). О понятиях «декоративность» и «академизм» в живописи.....	164
<b>Гагарин Б. Г.</b> (Нижегород). Психолого-педагогические аспекты обучения живописи бакалавров педагогического образования.....	173
<b>Голосай А. В.</b> (Нижегород). Формирование образов представления в процессе рисования портрета.....	181

#### Раздел VI

##### КОНКРЕТНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Сидняев Н. И.</b> (Москва). Гносеологические проблемы интуитивного мышления в математическом образовании.....	190
<b>Яковлева И. В., Фёдорова Н. К., Маргарян С. Л., Струкова С. А.</b> (Новосибирск). О проблемах волевой саморегуляции студентов на занятиях физкультурой в вузе (ценностно-образовательный аспект).....	201

#### Раздел VII

##### ИНФОРМАЦИЯ

Стенограмма вебинара «Методологические основы современного диссертационного исследования».....	211
Правила оформления статей для авторов и заявление об этике публикаций и недобросовестной практике.....	224

*Редакция журнала «Философия образования» признает требования соблюдения этики научных публикаций и заявляет об отсутствии злоупотреблений служебным положением.*

Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных изданий и журналов, рекомендуемых ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук

Журнал размещен в НЭБ и включен в базу данных РИНЦ

*Издание подготовлено при финансовой поддержке ГОО «Новосибирское философское общество»*

**Редактор**  
*Е. А. Бутина*

**Переводчик**  
*Л. Б. Вертгейм*

**Оператор  
электронной верстки**  
*Н. А. Бутин*

**Набор**  
*Т. С. Косенко,  
Е. С. Сусуева*

**Адрес редакции:**  
*630126, Новосибирск,  
ул. Вилюйская, 28  
т. 244-16-71*

Подписано в печать  
24.04.2015  
Формат 70х100/16  
Печать офсетная.  
Бумага офсетная.  
Усл.-печ. 21,6 л.  
Уч.-изд. 23,2 л.  
Тираж 1000 экз.  
Цена свободная  
Заказ №

Издательство  
СО РАН, 630090  
Новосибирск,  
Морской проспект, 2

Novosibirsk State Pedagogical University  
Institute of Philosophy and Law of the Siberian Branch  
of the Russian Academy of Sciences

**PHILOSOPHY OF EDUCATION № 2 (59) 2015**

*All-Russian scientific journal*

**Editorial Board:**

**N. V. Nalivayko**  
*Editor-in-chief, Doctor  
of Philosophical Sciences,  
Professor, Director  
of the Research Institute  
of Philosophy of Education  
at Novosibirsk State  
Pedagogical University*

**V. I. Parshikov**  
*Assistant Editor-in-chief,  
Doctor of Philosophical  
Sciences,  
Professor*

**T. S. Kosenko**  
*Scientific Secretary  
of the journal,  
Candidate  
of Philosophical Sciences*

**K. K. Begalinova**  
**E. V. Bryzgalina**  
**A. D. Gerasyov**

**A. A. Gryakalov**  
**A. Zh. Zhafyarov**

**A. A. Korol'kov**

**B. O. Mayer**

**V. I. Panarin**

**N. Pelcova**  
**I. A. Pfanenshtil**  
**N. S. Rybakov**  
**N. A. Ryapisov**

**O. N. Smolin**

**V. S. Stepin**

**V. V. Tselishchev**

**Ya. S. Turbovskoi**

**E. V. Ushakova**  
**A. Hogenova**  
**A. N. Chumakov**  
**N. M. Churinov**

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Kazakhstan*)

Candidate of Philosophical Sciences, Docent (*Moscow*)

Doctor of Biological Sciences, Professor, Rector of Novosibirsk State Pedagogical University

Doctor of Philosophical Sciences, Professor  
(*Saint-Petersburg*)

Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Corresponding Member of the Russian Academy of Education

Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Academician of the Russian Academy of Education (*Saint-Petersburg*)

Doctor of Philosophical Sciences, Science Pro-Rector of Novosibirsk State Pedagogical University

Doctor of Philosophical Sciences

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Prague*)

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Krasnoyarsk*)

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Pskov*)

Doctor of Economics Sciences, Professor, Pro-Rector of Novosibirsk State Pedagogical University

Doctor of Philosophical Sciences, Deputy Chair of the State Duma Committee on Education (*Moscow*)

Academician of the Russian Academy of Sciences (*Moscow*)

Doctor of Philosophical Sciences, Director of the Institute of Philosophy and Law of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the Academy of Pedagogical and Social Sciences (*Moscow*)

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Barnaul*)

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Prague*)

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Moscow*)

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Krasnoyarsk*)

**The founders**

**of the journal:**  
Novosibirsk State Pedagogical University, the Research Institute of Philosophy of Education Institute of Philosophy and Law of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences

*The journal is based  
in 2001 Leaves 6 yearly*

The journal is registered by Federal service on supervision in sphere of communication, information technologies and mass communications  
PI № 77-12553 from April, 26th, 2002

© The Research Institute of Philosophy of Education at Novosibirsk State Pedagogical University, 2015

All rights reserved

**CONTENT**

Letter from the Editor-in-Chief of the journal.....3

**Part I. GENESIS, CONTEMPORARY INTERPRETATION  
AND PROGNOSIS OF EDUCATION**

**Knyazev N. A., Buyankina R. G.** (Krasnoyarsk). Philosophy of education as a special learning project ..... 6

**Karpov A. O.** (Moscow). Genesis of the research education concept: from Kant to the knowledge society..... 18

**Abramova M. A., Krasheninnikov V. V.** (Novosibirsk), **Liberska H.** (Bydgoszcz, Poland), **Farnika M.** (Zielona Gora, Poland). Transfer of culture and/or development in activity: the German-Russian and Anglo-Saxon models of education ..... 38

**Chekaleva N. V., Makarova N. S., Drobotenko Yu. B.** (Omsk). Problematics of the studies on teachers' education in the publications of Russian researchers of the XXI century ..... 47

**Pugachev A. V.** (Novosibirsk). Problems of formation of some qualities of the teacher in the legal educational space ..... 59

<b>Part II. VALUE FOUNDATIONS, INFORMATION CULTURE AND MEDIA-UPBRINGING OF PERSONALITY</b>	
<b>Nalivayko N. V., Kosenko T. S.</b> (Novosibirsk). Search of the value foundations of upbringing in modern Russian education .....	67
<b>Pfanenshtil I. A., Yatsenko M. P., Borisenko I. G.</b> (Krasnoyarsk). Social- philosophical aspects of the problems of engineering education in the context of information culture.....	78
<b>Avdeeva E. A.</b> (Krasnoyarsk). Media-upbringing as an answer to the challenges of our time.....	86
<b>Komova N. V., Gusarenko V. V., Nozdrin D. A.</b> (Krasnoyarsk). On preservation of the human in the human being and the natural in nature.....	94
<b>Part III. MODERN FOREIGN PHILOSOPHY OF EDUCATION: THE ISSUES OF EFFICIENCY OF EDUCATION</b>	
<b>Cosentino A.</b> (Italy). A difficult task: between «evaluation» and «validation».....	106
<b>Tselishcheva O. I.</b> (Novosibirsk). Edifying and systematic philosophies in Richard Rorty's works.....	116
<b>Part IV. ETHNIC AND SOCIAL PROCESSES AND DEVELOPMENT OF EDUCATION</b>	
<b>Lygdenova V. V., Dashinamzhilov O. B.</b> (Novosibirsk). Traditional system of values of modern Buryats (on the example of the ethnical group of Barguzin Buryats) .....	130
<b>Sundui G. D.</b> (Kysyl). The culture of conscience in the society of nomads in Central Asia.....	141
<b>Part V. ARTISTIC AND AESTHETIC EDUCATION: THEORY AND PRACTICE</b>	
<b>Kravchenko K. A.</b> (Novosibirsk). Technical-analytical competence and the artistic-figurative content as the basic components of the exercise drawing .....	149
<b>Spektor D. M.</b> (Moscow). Artistry in a context of emotional-aesthetic development .....	157
<b>Vidineev V. N.</b> (Nizhnevartovsk). On the concepts of «decorativeness» and «academism» in painting.....	165
<b>Gagarin B. G.</b> (Nizhnevartovsk). Psychological and pedagogical aspects of the painting training of the Bachelors of pedagogical education .....	174
<b>Golosai A. V.</b> (Nizhnevartovsk). Formation of the images of representation in the course of portrait drawing.....	182
<b>Part VI. SPECIFIC ISSUES OF CONTEMPORARY DOMESTIC EDUCATION</b>	
<b>Sidnyaev N. I.</b> (Moscow). Epistemological problems of intuitive thinking in mathematical education .....	191
<b>Yakovleva I. V., Fedorova N. K., Margaryan S. L., Strukova S. A.</b> (Novosibirsk). About the problems of students' volitional self-regulation at the physical culture classes in the higher education institution (a value-educational aspect).....	202
<b>Part VII. INFORMATION</b>	
Transcript of the webinar "Methodological foundations of modern dissertation research" .....	211
Formatting rules for authors and publication ethics and malpractice statement .....	227

**PHILOSOPHY  
OF EDUCATION  
№ 2 (59) 2015**

The journal is included in the list of the leading reviewed scientific editions and journals that are recommended by the State Commission for Academic Degrees and Titles (VAK) for publication of basic scientific results of the Candidate of Science and Doctor of Science dissertations.

*The journal is included in the Russian scientific citation index.*

**Editor**

*E. A. Butina*

**Translator**

*L. B. Vertgeym*

**Electronic  
make-up operator**  
*N. A. Butin*

**Editors address:**

630126 Novosibirsk,  
Vilyuiskaya, 28  
Tel. (383)244-16-71

Signed for printing  
24.04.2015

Format 70x100/16.  
Offset printing.  
Offset paper.

Printer's sheets: 21,6.

Publisher's  
sheets: 23,2.

Circulation  
1000 issues.

Order №

Siberian Branch  
of the Russian  
Academy of Sciences

## СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА ЖУРНАЛА

Дорогой читатель, перед вами особенный номер журнала «Философия образования». Пятнадцать лет прошло с момента его создания, пятнадцать чрезвычайно трудных, но наполненных творческим и продуктивным трудом лет. Журнал создавался в условиях постперестроечного лихолетья, острого кризиса как в сфере образования, так и в российском социуме в целом. Давление на общественные науки поставило под угрозу саму возможность существования университетской философии как учебной дисциплины и как философской профессии педагога. В этой ситуации остро встал вопрос о создании трибуны, с которой каждый неравнодушный к судьбе российского образования исследователь мог бы предложить свое видение решения актуальных проблем. Такой трибуной стал журнал «Философия образования».

Появление нашего журнала явилось результатом тесного взаимодействия педагогического сообщества – Новосибирского государственного педагогического университета – и академической науки – Института философии и права СО РАН. Кадровой и организационной основой развития журнала стал Научно-исследовательский институт философии образования НГПУ. Сейчас невозможно представить существование журнала «Философия образования» без усилий НИИ, творческого, научного потенциала его сотрудников, объединяющих и координирующих деятельность большого числа исследователей как в нашей стране, так и за рубежом.

Стержневыми направлениями исследований на страницах журнала были и остаются анализ форм взаимодействия философии и философии образования; философско-методологическое осмысление становления философии образования как самостоятельной дисциплины; рассмотрение динамики взаимодействия образования и культуры как институтов трансформации и сохранения гуманистических ценностей современного общества и личности; изучение образования как ценности и ценностей в образовании. Значительное внимание уделялось исследованию инновационного образования как философской проблемы; анализу проблем безопасности современной системы образования; философскому осмыслению специфики современной государственной политики и правовой регуляции в области отечественного образования и др. Рассматриваемые в журнале проблемы за прошедшие 15 лет получили всестороннее развитие в научных статьях авторов в рамках основной темы «Новая философия образования в условиях современной информатизации, глобализации и геополитики: проблемы формирования и сущность концепции».