



Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых
коммуникаций, связи и охраны культурного наследия.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации серий-
ных изданий (International Standart Serial Numbering — ISSN) с присвоением
международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов
Уральского государственного педагогического университета:

journals.uspu.ru

Материалы журнала размещаются на платформе **Российского индекса
научного цитирования** (РИНЦ) Российской универсальной научной
электронной библиотеки.

Журнал включен в базу данных European Reference Index for the Humanities
(ERIH PLUS), id 486677.

Включен в каталог Роспечать. Подписку можно оформить в любом почтовом
отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов
и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты дис-
сертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением
Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и
науки РФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

доктор педагогических наук, профессор
Б. М. ИГОШЕВ
главный редактор

доктор педагогических наук, профессор А. А. СИМОНОВА
доктор филологических наук, профессор А. П. ЧУДИНОВ
заместители главного редактора

доктор педагогических наук, профессор Л. В. ВОРОНИНА
ответственный редактор

кандидат филологических наук И. С. ПИРОЖКОВА
заведующий отделом перевода

Министр общего и профессионального образования Свердловской области	Ю. И. БИКТУГАНОВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, кандидат технических наук, профессор	О. А. КОЗЛОВ	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор психологических наук, профессор	С. А. МИНЮРОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, доцент	О. С. ПОПОВА	(Минск, Беларусь)
доктор наук, профессор	Г. В. ПШЕБИНДА	(Кросно, Польша)
доктор философских наук, профессор	Л. Я. РУБИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии	М. Н. УШЕВА	(Благоевград, Болгария)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)

Ural State Pedagogical University

PEDAGOGICAL EDUCATION IN RUSSIA

2016. № 11

EDITORIAL BOARD:

Doctor of Pedagogy, Professor
B. M. IGOSHEV
Editor-in-Chief

Doctor of Pedagogy, Professor A. A. SIMONOVA
Doctor of Philology, Professor A. P. CHUDINOV
Deputy Editors

Doctor of Pedagogy, Professor L. V. VORONINA
Executive Editor

Candidate of Philology, I. S. PIROZHKOVA
Head of Translation Department

Minister of General and Professional Education of Sverdlovsk Oblast	YU. I. BIKTUGANOV	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Candidate of Technical Sciences, Professor	O. A. KOZLOV	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Associate Professor	O. S. POPOVA	(Minsk, Belarus)
PhD, Professor	G. V. PRZEBINDA	(Krosno, Poland)
Doctor of Philosophy, Professor	L. YA. RUBINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
PhD	M. N. USHEVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
Doctor of Pedagogy, Professor	T. N. SHAMALO	(Ekaterinburg, Russia)

СОДЕРЖАНИЕ

РОССИЙСКО-КИТАЙСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО: ТРАДИЦИИ, СОВРЕМЕННОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Батраева О. М.	Профессиональный аспект подготовки иностранных студентов технического вуза: место интерактивных методов в языке специальности (из опыта работы)	7
Беляев В. П., Подергина Е. А.	Опыт сотрудничества Уральского государственного горного университета с вузами КНР в научно-образовательной и культурной областях	15
Бринюк Е. В.	Контент учебника по русскому языку как иностранному как средство адаптации китайских обучающихся в русскоязычной среде	20
Бурченкова А. А., Паневина И. А.	Реализация андрагогического принципа индивидуального подхода к обучению на основе личностных потребностей на примере работы в многонациональной группе	25
Бычков В. И.	Об особенностях обучения предлогам русского языка в иноязычной аудитории	31
Вологова Т. С.	Анализ антонимии в поэтических текстах В. С. Высоцкого в китайской аудитории ...	36
Закирьянова А. Х.	Интеграция интерактивных образовательных технологий в обучение русскому языку как иностранному	42
Зубарева А. В., Фролова О. А.	К вопросу выражения эмоций в преподавании русского языка как иностранного обучающимся из стран Латинской Америки и Азиатско-Тихоокеанского региона	47
Иванова А. П., Лаврова О. В., Толстухина И. И.	О войне будем помнить вместе	52
Карпеченкова Ю. Г.	Экранизация произведений российской военной классики как фактор развития межкультурных связей России и Китая (на примере повести Б. Л. Васильева «А зори здесь тихие...»)	59
Мягкова А. М.	Лингводидактический потенциал культурного кода	66
Низамутдинова Г. С.	Электронные средства обучения в процессе преподавания русского языка как иностранного: метод презентации при обучении невербальной коммуникации	71
Никифорова Х. П., Пороль П. В., Труфанова Д. И.	Специфика лингвообразования в контексте историко-культурного наследия прошлого Древнего Китая на основе классических текстов <i>вэнь-жэнь-хуа</i> и поэзии Ли Бо	78
Попкова Е. Б.	Русский язык как инструмент формирования новой культурной идентичности инофонов в российских вузах	84
Руженцева Н. Б., Чжан Ифан	Специфика коммуникативного поведения китайцев: восприятие носителями российской лингвокультуры	89
Сенченкова Е. В.	Интерактивные формы обучения русскому языку как иностранному в медицинском вузе	96

Тюленева В. Н.

Принципы адаптации заимствованной лексики в русском и китайском языках
(на примере интернет-обзоров электронной техники)100

Чжу Инли

О связи языка, речи и мышления. Взаимосвязь языка и мышления в концепции
Ф. де Соссюра: к постановке проблемы (*статья на китайском языке*).....105

Чебодаева В. Н.

Этнокультурный текстовый материал на уроках русского языка
в хакасской поликультурной школе 109

Шерстобитова И. А.

Концепт в методике преподавания русского языка как иностранного114

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**Волкова Т. Н., Суровегин А. В.**

Культурная осведомленность как условие формирования
познавательного интереса курсантов вузов МЧС России 120

Ермаков А. С., Ермаков Д. С., Фещенко Т. С.

Подготовка педагогов к профориентационной работе со школьниками
в области наукоемких технологий в системе профильного обучения 126

Катаев М. Ю., Кориков А. М., Мкртчян В. С.

Учет самостоятельной работы студента в учебном процессе вуза 133

Лужков Ю. В.

Подготовка будущих педагогов к организации добровольческой деятельности
подростков с делинквентным поведением 139

Синебрюхова В. Л.

Формирование профессиональных умений у будущих учителей начальных классов
на занятиях по методике обучения математике в вузе..... 146

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**Ахмерова Н. М., Маджуга А. Г., Уварова Л. Н.**

Генезис проблемы творческого саморазвития школьников
в контексте личностно ориентированного обучения..... 152

Бачинин И. В., Куприна Н. Г.

Опыт реализации педагогических технологий предупреждения
негативных зависимостей у детей и подростков 158

Еремина О. А., Попова Н. Е.

Формирование универсальных учебных действий учащихся в процессе диалога 164

Колесникова Г. Г.

Моделирование процесса развития педагогического творчества воспитателя
дошкольной образовательной организации в системе непрерывного образования 170

Мухамедьярова Н. А.

Опыт формирования коммуникативной компетентности педагога,
работающего с талантливыми детьми и молодежью 176

ЮБИЛЕЙ ГЕОГРАФО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА УРГПУ**Абрамова Н. Л., Данилов А. Н., Дьяченко А. П., Дьяченко Е. А., Мещеряков П. В., Тарпис Л. Г.**

От кафедры естествознания к кафедре биологии, экологии и методики обучения:
факты, события, лица 184

Гурьевских О. Ю., Капустин В. Г., Куприянова М. К., Поздняк С. Н., Янцер О. В.

Научные географические школы УрГПУ и их роль
в развитии профессионального образования191

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ваганова И. Ю., Рачева В. А.

Физическая культура и спорт сквозь призму языкового сознания студентов 199

Чаптыкова Н. П.

Логические ошибки в системе содержательных, речевых и грамматических:
к вопросу согласования, детализации и унификации критериев и нормативов
проверки и оценки письменных работ по русскому языку 204

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Дубровина Н. А., Набойченко Е. С.

Анализ методологических подходов
в организации психолого-педагогического сопровождения семьи 211

Кардашина С. В., Шаньгина Н. В.

Психометрические характеристики русскоязычной версии Опросника
К. Томаса – Р. Килманна («Thomas-Kilmann Conflict Mode Instrument – TKI-R») 216

Информация для авторов..... 229